

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

ऑन लाइन आवेदन करने के लिए तिथि :- 18.12.2014 से 08.01.2015
ऑनलाइन आवेदन प्रस्तुत करने की अंतिम तिथि :- 08.01.2015
चालान द्वारा शुल्क के भुगतान की अन्तिम तिथि :- 10.01.2015



सीटीईटी – फरवरी, 2015
सूचना बुलेटिन

परीक्षा की तिथि : 22.02.2015 (रविवार)

आयोजक :
केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
केन्द्रीय अध्यापक पात्रता परीक्षा ईकाई
पीएस 1-2, इंस्टीट्यूशनल एरिया, आईपी एक्सटेंशन, पटपड़गंज,
दिल्ली-110092

महत्वपूर्ण टिप्पणी :

- 1 अभ्यर्थी सीबीएसई की वेबसाइट www.ctet.nic.in के माध्यम से सीटीईटी – फरवरी 2015 के लिए दिनांक 18.12.2014 से 08.01.2015 तक ऑनलाइन आवेदन कर सकते हैं।
- 2 सीटीईटी फरवरी-2015 के आवेदन में अभ्यर्थी के फोटो और हस्ताक्षर अपलोड करने की सुविधा सहित पूर्णतः ऑनलाइन है। सभी विवरण ऑनलाइन भरे जाएंगे और आवेदन पत्र भरते समय फोटोग्राफ और हस्ताक्षर (केवल जेपीजी प्रारूप में) का स्कैन अपलोड किया जाएगा।
- 3 अभ्यर्थियों/सुविधा केन्द्रों को आवेदन करने से पहले अभ्यर्थियों की फोटो (जेपीजी प्रारूप) और हस्ताक्षर स्कैन करके रखने की सलाह दी जाती है।
- 4 अभ्यर्थी आवेदन करने से पहले अपनी योग्यता से पूर्णतः संतुष्ट होना चाहिए और यदि वह दिए गए योग्यता मापदण्ड के अनुसार आवेदन के लिए योग्य नहीं है तो इसका जिम्मेदार स्वयं होगा। अभ्यर्थी को अपना ब्यौरा अपने सेकण्डरी प्रमाण पत्र के अनुसार नाम, पिता का नाम, माता का नाम, जन्म तिथि आदि दर्ज करना चाहिए।
- 5 ऑनलाइन प्रस्तुति – www.ctet.nic.in
अभ्यर्थी बोर्ड की वेबसाइट www.ctet.nic.in के माध्यम से 'ऑनलाइन' आवेदन कर सकते हैं। अभ्यर्थी द्वारा ऑनलाइन फार्म भरते समय पूर्ण विवरण दिया जाए और अपने फोटो व हस्ताक्षर स्कैन कर अपलोड किया जाए। विवरण की सफलतापूर्वक प्रस्तुति होने पर, अभ्यर्थी को कम्प्यूटर से पंजीकरण संख्या सहित पुष्टिकरण पृष्ठ का प्रिंट आउट अपने रिकॉर्ड और भविष्य हेतु संरक्षित रखना है। पुष्टिकरण पृष्ठ सीबीएसई को नहीं भेजना है। अभ्यर्थियों को निम्नलिखित शुल्क अदा करना चाहिए:-

सीटीईटी – फरवरी, 2015 परीक्षा के लिए शुल्क

श्रेणी	केवल पेपर – I या II	पेपर – I व II (दोनों)
सामान्य/अन्य पिछड़ा वर्ग	₹0 600/-	₹0 1000/-
अनु.जा/अनु.ज.जा./विशिष्ट प्रकार से सक्षम व्यक्ति	₹0 300/-	₹0 500/-

सेवा शुल्क एवं सेवाकर बैंक/डाक घर द्वारा अतिरिक्त शुल्क लागू किया जाएगा।

शुल्क का भुगतान निम्न प्रकार से किया जाए:-

- निर्धारित शुल्क चालान के माध्यम से सिंडिकेट बैंक अथवा केनरा बैंक में सीबीएसई के खाता में सचिव, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली के पक्ष में जमा करवा कर।
- डेबिट/क्रेडिट कार्ड द्वारा।

6 आवेदन प्रक्रिया : ऑनलाइन आवेदन के निम्नलिखित चार आसान चरण हैं-

चरण 1: ऑनलाइन आवेदन फार्म भरें।

चरण 2: फोटो और हस्ताक्षर अपलोड करें।

स्कैन फोटोग्राफ और हस्ताक्षर जेपीजी प्रारूप में होने चाहिए।

फोटोग्राफ का आकार 4 केबी से अधिक और 100 केबी तक होना चाहिए

हस्ताक्षर का आकार 1 केबी से अधिक और 25 केबी तक होना चाहिए

स्कैन फोटोग्राफ का माप केवल 3.5 cm (width) × 4.5 cm (height) होने चाहिए।

स्कैन हस्ताक्षर का माप केवल 3.5 cm (length) × 1.5 cm (height) होने चाहिए।

चरण 3: शुल्क भुगतान चालान या डेबिट/क्रेडिट कार्ड द्वारा।

चरण 4: पुष्टिकरण पृष्ठ अपने रिकॉर्ड के लिए भविष्य के संदर्भ हेतु प्रिंट करें।

अभ्यर्थी आवेदन करने से पहले अपनी योग्यता से पूर्णतः संतुष्ट होना चाहिए और यदि वह दिए गए योग्यता मापदण्ड के अनुसार आवेदन के लिए योग्य नहीं है तो इसका जिम्मेदार स्वयं होगा।

अभ्यर्थी का विवरण फीस के भुगतान न होने तक ही संपादित किया जा सकता है । एक बार फीस का भुगतान होने पर अभ्यर्थी के ब्यौरे में कोई बदलाव नहीं किया जा सकता है । दिनांक 16.01.2015 से दिनांक 23.01.2015 के मध्य ऑनलाइन त्रुटि सुधार किया जा सकता है । ऑफलाइन (फैक्स/ई-मेल, पत्र) के माध्यम से किसी प्रकार का त्रुटि सुधार आवेदन स्वीकार नहीं किया जाएगा । इस संबंध में कोई पत्राचार पर विचार भी नहीं किया जाएगा ।

8. अभ्यर्थियों के आवेदनों के साथ शुल्क की प्राप्ति के संबंध में सूचना सीटीईटी की वेबसाइट www.ctet.nic.in पर 16.01.2015 को डाली जाएगी। अभ्यर्थी उम्मीदवारी और अभ्यर्थी ब्यौरे के लिए अपने आवेदन पत्र की जांच वेबसाइट पर 16.01.2015 से कर सकते हैं। अभ्यर्थी की उम्मीदवारी सीटीईटी फरवरी 2015 परीक्षा के लिए विचार नहीं किया जाएगा जिसका शुल्क बोर्ड द्वारा प्राप्त नहीं किया गया है ।

यदि सीटीईटी की वेबसाइट www.ctet.nic.in पर दिनांक 16.01.2015 के पश्चात् अभ्यर्थी का नाम और विवरण अभ्यर्थियों की अन्तिम सूची में नहीं दर्शाया जाता है, तो अभ्यर्थी सीटीईटी फरवरी 2015 की परीक्षा के लिए अपनी उम्मीदवारी के लिए बैंक चालान के माध्यम से या क्रेडिट/डेबिट कार्ड से दिए गए शुल्क के भुगतान के प्रमाण और पुष्टिकरण पृष्ठ के साथ दिनांक 16.01.2015 से 23.01.2015 तक 10:00 बजे (पूर्वाह्न) से 05:00 बजे (साय) के मध्य सहायक सचिव, सीटीईटी एकक, सीबीएसई संपर्क करें ।

अभ्यर्थियों को ऑनलाइन सुधार की अनुमति उनके निम्नलिखित ब्यौरों अर्थात् नाम, पिता तथा माता का नाम, जन्म तिथि, श्रेणी, विशिष्ट रूप से सक्षम श्रेणी, चुना गया पेपर (पेपर I & II), पेपर- II के लिए विषय, परीक्षा केन्द्र का प्रथम विकल्प, भाषा विकल्प (I & II), पत्राचार का पता और संस्थान/ कॉलेज/ विश्वविद्यालय का नाम जहां से उसने शिक्षा में डिग्री/डिप्लोमा प्राप्त किया हो, दिनांक 16.01.2015 से 23.01.2015 तक दी जाएगी। ऑफलाइन (फैक्स/ई-मेल, पत्र) के माध्यम से किसी प्रकार का सुधार स्वीकार नहीं किया जाएगा । इस संबंध में कोई पत्राचार पर विचार भी नहीं किया जाएगा ।

अभ्यर्थी दिनांक 02.02.2015 से सीटीईटी की वेबसाइट से अपना प्रवेश पत्र डाउनलोड कर सकते हैं और दिए हुए केंद्र पर परीक्षा में बैठ सकते हैं ।

9. अद्यतन जानकारी के लिए कृपया बोर्ड की वेबसाइट www.ctet.nic.in देखें ।

सीटीईटी से पत्राचार के लिए पता-

सहायक सचिव (सीटीईटी),
केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड,
पीएस 1-2, इंस्टीट्यूशनल एरिया,
आईपी एक्सटेंशन, पटपड़गंज,
दिल्ली-110092

संपर्क नं० 011-22235774, 22240104, फ़ैक्स : 22240103, 22235775

ईमेल : ctet@cbse.gov.in

अभ्यर्थी अपने भरे हुए पुष्टि पृष्ठ और चालान की अभ्यर्थी कॉपी की छायाप्रति यदि शुल्क का भुगतान चालान के माध्यम से किया हो अपने रिकॉर्ड और भविष्य के संदर्भ हेतु अवश्य रखें ।
सीटीईटी परीक्षा में पात्रता से कोई भी अभ्यर्थी भर्ती/नियोजन का अधिकारी नहीं होगा क्योंकि यह भर्ती के लिए पात्रता का एक मानदंड मात्र है ।
बोर्ड वेबसाइट : www.ctet.nic.in ईमेल : ctet@cbse.gov.in
अभ्यर्थी को ऑन लाइन आवेदन में अपने स्वयं के मोबाइल नम्बर और ई-मेल आई डी का उल्लेख किया जाना चाहिए । सीटीईटी सचेतक पंजीकृत मोबाइल नम्बर और पंजीकृत ई-मेल आई डी पर ही भेजे जाएंगे ।

विषयसूची

- | क्र. सं. | विवरण |
|----------|---|
| 1. | पृष्ठभूमि और तर्काधार |
| 2. | संक्षिप्त नाम |
| 3. | परिभाषाएँ |
| 4. | परीक्षाओं की सारणी |
| 5. | आवेदन प्रस्तुति की विधि |
| 6. | सुविधा केन्द्र |
| 7. | पात्रता |
| 8. | संरचना और सीटीईटी की अंतर्वस्तु |
| 9. | प्रश्न-पत्र की भाषा |
| 10. | अर्हक अंक और सीटीईटी प्रमाण-पत्र प्रदान करना |
| 11. | अनुप्रयोज्यता |
| 12. | सीटीईटी प्रमाण-पत्र की वैधता अवधि |
| 13. | परीक्षा केन्द्र |
| 14. | प्रवेश-पत्र |
| 15. | परीक्षा के संचालन की प्रक्रिया और ओएमआर उत्तर पत्रक का प्रयोग |
| 16. | लेखनलिपिक |
| 17. | छँटाई नियम |
| 18. | ओएमआर शीट/उत्तर कुंजी की छायाप्रति |
| 19. | कानूनी अधिकार क्षेत्र |
| 20. | ऑनलाईन आवेदन फार्म प्रस्तुति की विधि |

परिशिष्ट

- I. पाठ्यक्रम की संरचना और विषयसूची
- II. (क) सीटीईटी के संचालन के दौरान पालन की जाने वाली प्रक्रिया
(ख) परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पुस्तिका के प्रयोग हेतु अनुदेश
- III. शहरों की सूची जहाँ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा आयोजित की जाएगी
- IV. सुविधा केन्द्रों की सूची
- V. ऑन लाइन आवेदन पत्र भरने के लिए अनुदेश
- VI. सीटीईटी फरवरी 2015 ऑनलाइन आवेदन पत्र भरने की प्रक्रिया

1. पृष्ठभूमि और तर्क आधार
शिक्षा का अधिकार अधिनियम की धारा 23 की उप-धारा (1) के प्रावधानों के अनुसार राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षण परिषद (एनसीटीई) ने दिनांक 23 अगस्त, 2010 और दिनांक 29 जुलाई, 2011 की अधिसूचना के तहत कक्षा I से VIII तक शिक्षक के रूप में नियुक्ति के लिए पात्र होने हेतु किसी व्यक्ति के लिए न्यूनतम योग्यताएं निर्धारित की गई थी। अन्य बातों के साथ-साथ इसमें व्यवस्था की गई थी कि किसी विद्यालय में शिक्षक के पद पर नियुक्ति हेतु व्यक्ति के लिए आवश्यक योग्यताओं में से एक आरटीई अधिनियम की धारा-2 के खण्ड (एन) में निर्दिष्ट है कि उसे शिक्षक पात्रता परीक्षा (टीईटी) में उत्तीर्ण होना चाहिए जिसका आयोजन एनसीटीई द्वारा बनाए गए मार्गदर्शी सिद्धांतों के अनुसार समुचित सरकार द्वारा किया जाएगा।

एक शिक्षक के रूप में नियुक्ति का पात्र होने हेतु एक व्यक्ति के लिए न्यूनतम योग्यता के रूप में टीईटी को शामिल करने का तर्क आधार इस प्रकार है :-

- i. यह भर्ती प्रक्रिया में शिक्षक गुणवत्ता का राष्ट्रीय स्तर और मानक लाएगा।
- ii. यह इन संस्थानों से शिक्षक, शिक्षा संस्थानों और छात्रों को अपने निष्पादन स्तरों में आगे सुधार के लिए प्रेरित करेगा।
- iii. इससे सभी साझेदारों को एक सकारात्मक संकेत जाएगा कि सरकार शिक्षण गुणवत्ता पर विशेष जोर दे रही है।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार ने केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली को केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटीईटी) संचालित करने की जिम्मेदारी सौंपी है।

2. संक्षिप्त नाम

ये नियम "केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा नियम, 2011" (सीटीईटी) के रूप में जाने जाएंगे।

3. परिभाषाएँ

- i) "सरकार" से आशय "भारत सरकार" है।
- ii) "मंत्रालय" से आशय "मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नई दिल्ली" है।
- iii) "बोर्ड" से आशय "केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली" है।
- iv) "विद्यालय" इस उद्देश्य से आशय कोई विद्यालय जहाँ आरटीई एक्ट 2009 के अनुसार सीटीईटी लागू है।
- v) "सीटीईटी" से आशय "सेन्ट्रल टीचर एलिजिबिलिटी टैस्ट" है।
- vi) "अर्हक परीक्षा" से आशय "परीक्षा जिसके फलस्वरूप अभ्यर्थी केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा के लिए आवेदन करने हेतु पात्र हो जाता है"।
- vii) "नियमावली" से आशय "मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली के निदेश के तहत सीटीईटी के आयोजन हेतु केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा विनिर्दिष्ट नियमावली" है।
- viii) "अनुसूचित जाति" से आशय "भारत सरकार द्वारा निर्धारित और विनिर्दिष्ट अनुसूचित जाति" है।
- ix) "अनुसूचित जनजाति" से आशय "भारत सरकार द्वारा निर्धारित और विनिर्दिष्ट अनुसूचित जनजाति" है।
- x) "अन्य पिछड़ा वर्ग (अ.पि.व)" से आशय "भारत सरकार अथवा संबंधित राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों, जैसा भी मामला हो जहाँ सीटीईटी लागू हो, द्वारा निर्धारित और विनिर्दिष्ट अन्य पिछड़ा वर्ग" है।
- xi) "विशिष्ट रूप से सक्षम व्यक्ति" से आशय "भारत सरकार अथवा संबंधित राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों, जैसा भी मामला हो जहाँ सीटीईटी लागू हो, द्वारा निर्धारित और विनिर्दिष्ट विशिष्ट रूप से सक्षम व्यक्ति" है।
- xii) "परीक्षा कराने वाला निकाय" से आशय "भारत सरकार की ओर से केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा का आयोजन कराने हेतु केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली" है।

4. परीक्षा की सारणी

सीटीईटी फरवरी 2015 की परीक्षा का निर्धारित समय नीचे दर्शाया गया है । पेपर II अब सुबह के समय आयोजित किया जाएगा और पेपर I दोपहर के समय आयोजित किया जाएगा ।

परीक्षा की तिथि	पेपर	समय	अवधि
22.02.2015	II	9:30 बजे से 12:00 बजे तक	2:30 घंटे
22.02.2015	I	14:00 बजे से 16:30 बजे तक	2:30 घंटे

5. आवेदन प्रस्तुत करने का माध्यम

अभ्यर्थी केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा के लिए बोर्ड की वेबसाइट www.ctet.nic.in पर लॉग इन करके केवल ऑनलाइन आवेदन कर सकता है।

आवेदन फार्म की प्रस्तुति से पहले, निम्नलिखित तैयारियाँ करें:

- अभ्यर्थी के पास ऑनलाइन आवेदन प्रस्तुत करते समय नवीनतम फोटोग्राफ और हस्ताक्षर (केवल जेपीजी प्रारूप में) अपलोड करने के लिए स्कैन ईमेज होनी चाहिए।
- माध्यमिक शिक्षा बोर्ड दसवीं कक्षा के प्रमाण पत्र की प्रतिलिपि।
- शुल्क के भुगतान की विधि का निर्णय करें :

- ❖ ऑनलाइन गेटवे भुगतान सुविधा का प्रयोग करते हुए डेबिट/क्रेडिट कार्ड के माध्यम से अथवा
- ❖ रजिस्ट्रेशन के भाग द्वितीय पूरा करने के बाद अथवा सीटीईटी वेबसाइट www.ctet.nic.in से चालान फार्म डाउन लोड करके, उनके सम्बन्धित चालान के माध्यम से सिंडिकेट बैंक/केनरा बैंक में सीबीएसई के खाता में जमा करके

- क) यदि डेबिट/क्रेडिट कार्ड के माध्यम से भुगतान करने का निर्णय लिया हो, कार्ड की वैधता की जांच करें और आवेदन फार्म प्रस्तुत करने के लिए वेबसाइट पर 'लॉग इन' करते समय अपने पास रखें।
- ख) यदि शुल्क का भुगतान ऑफलाइन विधि से करने का निर्णय लिया हो, रजिस्ट्रेशन का भाग-II पूरा करने के बाद वेबसाइट www.ctet.nic.in से डाउनलोड चालान के माध्यम से शुल्क जमा करने के लिए सिंडिकेट बैंक अथवा केनरा बैंक का चयन करें।
- ग) बैंक/सीबीएसई द्वारा भुगतान की सुनिश्चिता के बाद की पुष्टिकरण पेज जनरेट किया जाएगा।
- घ) अभ्यर्थियों को पुष्टिकरण पेज सीटीईटी इकाई में भेजने की आवश्यकता नहीं है। तथापि अभ्यर्थी को सलाह दी जाती है अपने भरे हुए पुष्टिकरण पृष्ठ और चालान की अभ्यर्थी कॉपी की छायाप्रति यदि शुल्क का भुगतान चालान के माध्यम से किया हो अपने रिकॉर्ड और भविष्य के संदर्भ हेतु अवश्य रखें।

6. सुविधा केन्द्र

जिन अभ्यर्थियों को सीटीईटी-फरवरी, 2015 के ऑनलाइन आवेदन प्रस्तुत करने में कठिनाई होती है तो वे परिशिष्ट - V पर दी गई सूची अनुसार किसी सुविधा केन्द्र पर जाकर अपना ऑनलाइन आवेदन प्रस्तुत कर सकते हैं। अभ्यर्थी इस सुविधा केन्द्र का उपयोग 10:00 पूर्वाह्न से 02:00 अपराह्न के बीच जाकर सभी कार्यदिवसों में किसी शुल्क का भुगतान किए बिना कर सकते हैं।

7. पात्रता
सीटीईटी में बैठने के लिए निम्नलिखित व्यक्ति पात्र हैं:

7.1 कक्षा I – V हेतु शिक्षक बनने के लिए न्यूनतम योग्यताएं :प्राथमिक स्तर

सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) न्यूनतम 50% अंकों के साथ और प्रारंभिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी भी नाम से जाना जाए) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) न्यूनतम 45% अंकों के साथ और एनसीटीई (मान्यता मानदंड एवं प्रक्रियाएं), रेगुलेशन 2002 के अनुसार प्रारंभिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी नाम से जाना जाए) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) न्यूनतम 50% अंकों के साथ और 4-वर्षीय प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक (B.El.Ed) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) न्यूनतम 50% अंकों के साथ और शिक्षा में 2-वर्षीय डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

स्नातक और प्रारंभिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी भी नाम से जाना जाए) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले या उत्तीर्ण ।

7.2 कक्षा VI – VIII के लिए शिक्षक बनने हेतु न्यूनतम योग्यताएं : प्रारंभिक स्तर

स्नातक और प्रारंभिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी भी नाम से जाना जाए) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

स्नातक कम से कम 50% अंकों के साथ और एक वर्षीय शिक्षा में स्नातक (बीएड) में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

स्नातक कम से कम 45% अंकों के साथ और इस संबंध में समय-समय पर जारी एनसीटीई (मान्यता मानदंड और प्रक्रियाएं) रेगुलेशन्स के अनुसार एक वर्षीय शिक्षा में स्नातक (बीएड) में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) कम से कम 50% अंकों के साथ और चार वर्षीय प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक (B.El.Ed) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) कम से कम 50% अंकों के साथ और चार वर्षीय बीए/बीएससी.एड अथवा बीए.एड/बीएससी.एड के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

अथवा

स्नातक कम से कम 50% अंकों के साथ और एक वर्षीय बीएड (विशेष शिक्षा) में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण ।

7.3 टिप्पणी:

- (i) अ.जा./अनु.ज.जा./अ.पि.व./विशेष रूप से विकलांग जैसी आरक्षित श्रेणी के अभ्यर्थियों को पात्रता हेतु न्यूनतम शैक्षिक अर्हता में 5% अंकों की छूट की अनुमति होगी ।
- (ii) शिक्षक शिक्षा में डिप्लोमा/डिग्री कोर्स : इस अधिसूचना के उद्देश्यों के लिए केवल राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) द्वारा मान्यता प्राप्त शिक्षक शिक्षा में डिप्लोमा/डिग्री कोर्स पर विचार होगा। तथापि, शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) और बीएड (विशेष शिक्षा) की स्थिति में केवल भारतीय पुनर्वास परिषद् (रिहैबिलिटेशन काउंसिल ऑफ इंडिया) (आरसीई) द्वारा मान्यता प्राप्त कोर्स पर ही विचार होगा।
- (iii) प्रशिक्षण प्राप्त करना : डी.एड (विशेष शिक्षा) की योग्यता वाले व्यक्ति को नियुक्ति के बाद प्रारंभिक शिक्षा में एनसीटीई मान्यता प्राप्त छः माह का विशेष कार्यक्रम में प्रशिक्षण प्राप्त करना होगा।
- (iv) ऊपर निर्दिष्ट न्यूनतम योग्यताएं भाषा, सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान, गणित, विज्ञान इत्यादि के शिक्षकों के लिए लागू हैं। शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों के संबंध में एनसीटीई विनियम, दिनांक 3 नवम्बर 2001 (समय-समय पर यथासंशोधित) में उल्लिखित शारीरिक शिक्षा शिक्षकों के लिए न्यूनतम योग्यता मानदण्ड लागू होंगे। कला शिक्षा, शिल्प शिक्षा, गृह विज्ञान, कार्य शिक्षा इत्यादि के शिक्षकों के लिए राज्य सरकार और अन्य विद्यालय प्रबंधनों द्वारा निर्धारित वर्तमान पात्रता मानदण्ड तब तक लागू रहेंगे जब तक एनसीटीई ऐसे शिक्षकों के संबंध में न्यूनतम योग्यता निर्धारित करती है।
- (v) ऐसे अभ्यर्थी जो शिक्षा में स्नातक डिग्री अथवा प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा के अंतिम वर्ष में शामिल हो रहे हैं को अनंतिम रूप से प्रवेश दिया जाता है और उनका सीटीईटी प्रमाण-पत्र सीटीईटी परीक्षा परिणाम घोषित होने से पहले उक्त परीक्षाओं के उत्तीर्ण करने पर ही वैध होगा।
- (vi) ऐसा अभ्यर्थी जिसके पास उपर्युक्त योग्यता नहीं होगी, केन्द्रीय शिक्षा पात्रता परीक्षा में शामिल होने के लिए पात्र नहीं होगा।
- (vii) अभ्यर्थी आवेदन करने से पहले अपनी योग्यता से पूर्णतया संतुष्ट होना चाहिए और यदि वह दिए गए योग्यता मापदण्ड के अनुसार आवेदन के लिए योग्य नहीं है तो इसके लिए वह स्वयं व्यक्तिगत रूप से जिम्मेदार होगा। इस ओर ध्यान दिया जाए कि यदि किसी अभ्यर्थी को केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा में बैठने की अनुमति दे दी गई है तो इसका यह अर्थ नहीं लिया जाए कि अभ्यर्थी की पात्रता प्रमाणित हो गई है। इससे अभ्यर्थी को नियुक्ति के लिए कोई अधिकार नहीं मिलता है। पात्रता संबंधित भर्ती एजेन्सी/नियोक्ता प्राधिकारी द्वारा अंतिम रूप से प्रमाणित की जाएगी।

8. सीटीईटी की संरचना व विषयवस्तु

सीटीईटी में सभी प्रश्न, एक सही उत्तर के साथ, चार विकल्प वाले बहु विकल्पीय प्रश्न (एमसीक्यू) होंगे, प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। नकारात्मक अंक नहीं दिए जाएंगे।
सीटीईटी के दो पेपर होंगे।

(i) पेपर I ऐसे व्यक्ति के लिए होगा जो कक्षा I से V तक के लिए शिक्षक बनना चाहता है।

(ii) पेपर II ऐसे व्यक्ति के लिए होगा जो कक्षा VI से VIII तक के लिए शिक्षक बनना चाहता है।

टिप्पणी : ऐसा व्यक्ति जो दोनों स्तर (कक्षा I से V और कक्षा VI से VIII तक) के लिए शिक्षक बनना चाहता है को दोनों पेपरों (पेपर I और II पेपर) में बैठना होगा।

8.1 पेपर I (कक्षा I से V के लिए) प्राथमिक स्तर : परीक्षा की अवधि ढाई घंटा

संरचना और विषय सूची (सभी अनिवार्य) : (परिशिष्ट I)

(i)	बाल विकास और अध्यापन	30 एमसीक्यूस	30 अंक
(ii)	भाषा I	30 एमसीक्यूस	30 अंक
(iii)	भाषा II	30 एमसीक्यूस	30 अंक
(iv)	गणित	30 एमसीक्यूस	30 अंक
(v)	पर्यावरणीय अध्ययन	30 एमसीक्यूस	30 अंक
	कुल	150 एमसीक्यूस	150 अंक

प्रश्नों की प्रकृति और स्तर :

- बाल विकास और अध्यापन पर परीक्षा की विषय-वस्तु 6-11 वर्ष के आयु समूह से संबद्ध अध्यापन और अधिगम के शैक्षिक मनोविज्ञान पर केन्द्रित होंगी। वे विविध शिक्षार्थियों की विशेषताओं और आवश्यकताओं को समझने, शिक्षार्थियों के साथ अन्योन्यक्रिया और अधिगम के एक अच्छे 'फसिलिटेटर' के गुणवत्ताओं और गुणों पर केन्द्रित होंगी।
- भाषा I में परीक्षा विषय-वस्तु अनुदेशों के माध्यम से संबंधित निपुणताओं पर केन्द्रित होंगी। भाषा II में परीक्षा मर्दे भाषा के तत्वों, सम्प्रेषण और बोध क्षमताओं पर केन्द्रित होंगी। भाषा II भाषा I से अलग भाषा होगी। एक अभ्यर्थी द्वारा उपलब्ध भाषा विकल्पों में से किसी एक भाषा का भाषा I व अन्य का भाषा II के रूप में चुनाव किया जाए और पुष्टिकरण पृष्ठ में इसका विशेष रूप से उल्लेख करना होगा।
- गणित और पर्यावरण विज्ञान में परीक्षा विषय-वस्तु इन विषयों की संकल्पनाओं, समस्या समाधान करने की क्षमताओं और शैक्षणिक समझ पर केन्द्रित होंगी। इन विषय क्षेत्रों में, परीक्षा विषय-वस्तुमर्दे एनसीईआरटी/सीबीएसई द्वारा कक्षा I-V के लिए निर्धारित उस विषय के पाठ्यक्रम के भिन्न-भिन्न खण्डों के विषय में समान रूप से वितरित की जाएंगी।
- पेपर I के लिए परीक्षा में प्रश्न कक्षा I-V के लिए एनसीईआरटी/सीबीएसई के पाठ्यक्रम में निर्धारित विषयों पर आधारित होंगे किंतु उनका कठिनाई स्तर के अलावा संयोजन, वरिष्ठ माध्यमिक स्तर तक का हो सकता है।

8.2 पेपर II (कक्षा VI से VIII के लिए) प्रारंभिक स्तर : परीक्षा की अवधि ढाई घंटा
संरचना और विषय सूची (सभी अनिवार्य) : (परिशिष्ट I)

(i)	बाल विकास और अध्यापन (अनिवार्य)	30 एमसीक्यू	30 अंक
(ii)	भाषा I (अनिवार्य)	30 एमसीक्यू	30 अंक
(iii)	भाषा II (अनिवार्य)	30 एमसीक्यू	30 अंक
(iv)	(क) गणित और विज्ञान शिक्षक के लिए:		
	गणित और विज्ञान	60 एमसीक्यू	60 अंक
	(ख) सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान शिक्षक के लिए:		
	सामाजिक विज्ञान	60 एमसीक्यू	60 अंक
	(ग) अन्य किसी शिक्षक के लिए – (क) अथवा (ख) कोई भी		
	कुल	150 एमसीक्यू	150 अंक

प्रश्नों की प्रकृति और स्तर :

- बाल विकास और अध्यापन के बारे में परीक्षा विषय-वस्तु 11-14 वर्ष आयु समूह से संबद्ध अध्यापन और अधिगम के शैक्षिक मनोविज्ञान पर केन्द्रित होंगी। वे विविध शिक्षार्थियों की विशेषताओं और आवश्यकताओं को समझने, शिक्षार्थियों के साथ अन्योन्यक्रिया और अधिगम के एक अच्छे 'फसिलिटेटर' के गुणवत्ताओं और गुणों पर केन्द्रित होंगी।
- भाषा I में परीक्षा मर्दे अनुदेशों के माध्यम से संबंधित निपुणताओं पर केन्द्रित होंगी। भाषा II में परीक्षा मर्दे भाषा के तत्वों, सम्प्रेषण और व्यापक क्षमताओं पर केन्द्रित होंगी। भाषा II भाषा I से अलग भाषा होगी। एक अभ्यर्थी द्वारा उपलब्ध भाषा विकल्पों में से किसी एक भाषा का भाषा I व अन्य का भाषा II के रूप में चुनाव किया जाए और पुष्टिकरण पृष्ठ में इसका विशेष रूप से उल्लेख करना होगा।
- गणित और विज्ञान, और सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान में परीक्षा मर्दे इन विषयों की संकल्पनाओं, समस्या समाधान करने की क्षमताओं और शैक्षणिक समझ पर केन्द्रित होंगी। गणित और विज्ञान में परीक्षा मर्दे तीस-तीस अंकों की होंगी। परीक्षा मर्दे एनसीईआरटी/सीबीएसई द्वारा कक्षा VI-VIII के लिए निर्धारित उस विषय के पाठ्यक्रम भिन्न-भिन्न खण्डों के विषय में समान रूप से वितरित की जाएंगी।

- पेपर II के लिए परीक्षा में प्रश्न कक्षा VI-VIII के लिए एनसीईआरटी/सीबीएसई के पाठ्यक्रम में निर्धारित विषयों पर आधारित होंगे किंतु उनका कठिनाई स्तर के अलावा संयोजन, सीनियर सैकेण्डरी स्तर तक का हो सकता है।

9. प्रश्न पत्र की भाषा :

प्रश्न पत्र का माध्यम अंग्रेजी अथवा हिंदी होगा।

10. अर्हक अंक और सीटीईटी प्रमाण पत्र प्रदान करना

सीटीईटी में बैठन वाले अभ्यर्थियों को अंक विवरण जारी किया जाएगा। 60% और अधिक अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों को पात्रता प्रमाण पत्र जारी किया जाएगा।

(क) विद्यालय प्रबंधन (सरकारी, स्थानीय निकाय, सहायता प्राप्त और गैर सहायता प्राप्त) द्वारा उनकी वर्तमान आरक्षण नीति के अनुसार अ.जा./अ.ज.जा., अ.पि.व., विशिष्ट रूप से सक्षम व्यक्ति इत्यादि से संबंधित व्यक्तियों को छूट देने पर विचार कर सकते हैं।

(ख) सीटीईटी में अर्हता प्राप्त करने से किसी व्यक्ति का भर्ती/रोजगार के लिए अधिकार नहीं होगा क्योंकि यह नियुक्ति के लिए केवल पात्रता मानदंडों में से एक है।

11. अनुप्रयोज्यता

i. सीटीईटी केन्द्रीय सरकार के विद्यालयों (केवीएस, एनवीएस, केन्द्रीय तिब्बती विद्यालय इत्यादि) और संघ राज्य क्षेत्र चंडीगढ़ और अंडमान निकोबार द्वीप समूह, दादर एवं नागर हवेली, दमन एवं दीव, लक्षद्वीप और दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के प्रशासनिक नियन्त्रण के अधीन विद्यालयों के लिए लागू होगा।

ii. सीटीईटी गैर सहायता प्राप्त विद्यालयों के लिए भी लागू होगा जो सीटीईटी पर विचार करने का विकल्प रखते हैं।

iii. राज्य सरकार/स्थानीय निकायों द्वारा संचालित और स्वामित्व के विद्यालयों और सहायता प्राप्त विद्यालय राज्य सरकार द्वारा आयोजित टीईटी पर विचार करेंगे। तथापि, एक राज्य सरकार भी सीटीईटी पर भी विचार कर सकती है यदि वह राज्य टीईटी आयोजित नहीं करने का निर्णय करती है।

12. सीटीईटी प्रमाण-पत्र की वैधता अवधि :

12.1 नियुक्ति के लिए सीटीईटी अर्हक प्रमाण की वैधता सभी श्रेणियों के लिए इसके परिणाम की घोषणा की तिथि से सात वर्ष की अवधि तक होगी।

12.2 एक सीटीईटी प्रमाण-पत्र प्राप्त करने के लिए एक व्यक्ति द्वारा किए जाने वाले प्रयासों की संख्या पर कोई प्रतिबंध नहीं है। सीटीईटी में अर्हता प्राप्त व्यक्ति अपने प्राप्तांकों में सुधार के लिए पुनः परीक्षा दे सकता है।

12.3 अभ्यर्थी किसी भी राष्ट्रीकृत बैंक द्वारा जारी डिमांड ड्राफ्ट, जो "सचिव, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के पक्ष में दिल्ली में देय हो, के द्वारा निम्नलिखित शुल्क का भुगतान करके अंक तालिका या पात्रता प्रमाण पत्र की अनुलिपि प्राप्त कर सकता है:

अनुलिपि दस्तावेज जारी करने का समय	राशि
14 कार्य दिवसों के भीतर	रु0 200/-

13. परीक्षा केन्द्र :

परीक्षा केन्द्रों की सूची जहाँ सीटीईटी आयोजित की जाएगी परिशिष्ट-III में दी गई है। अभ्यर्थियों को तीन भिन्न-भिन्न विकल्प वरीयता क्रम में देना आवश्यक है। यद्यपि अभ्यर्थी द्वारा चुने गए स्थानों में से किसी में केन्द्र आबंटित किए जाने का प्रयास किया जाएगा, अभ्यर्थी की पसंद के अलावा भारत में कहीं भी आबंटित करने का बोर्ड का अपना विवेकाधिकार सुरक्षित है। एक बार आबंटित केन्द्र को बोर्ड द्वारा किसी भी परिस्थिति में परिवर्तित नहीं किया जाएगा। परीक्षा केन्द्र चलाने के लिए किसी भी अधिसूचित शहर में अभ्यर्थियों की संख्या कम होने की स्थिति में बोर्ड अपने विवेक से उस शहर में परीक्षा आयोजित नहीं करेगा और प्रथम विकल्प को चुनने वाले अभ्यर्थी को दूसरे अथवा तीसरे विकल्प अनुसार चुने गए अन्य शहर में परीक्षा केन्द्र आबंटित किया जाएगा।

14. प्रवेश-पत्र :

अभ्यर्थी अपना प्रवेश पत्रक सीटीईटी वेबसाइट से दिनांक 02.02.2015 से डाउनलोड कर सकते हैं और दिए गए परीक्षा केंद्र पर परीक्षा में बैठ सकते हैं। प्रवेश पत्र और पुष्टि पृष्ठ में उद्धृत अभ्यर्थी के विवरण या फोटो और हस्ताक्षरों में किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर अभ्यर्थी द्वारा तुरंत सीबीएसई को संपर्क किया जाए।

यदि सीटीईटी की वेबसाइट www.ctet.nic.in पर दिनांक 16.01.2015 के पश्चात् अभ्यर्थी का नाम और विवरण अभ्यर्थियों की अन्तिम सूची में नहीं दर्शाया जाता है, तो अभ्यर्थी सीटीईटी फरवरी 2015 की परीक्षा के लिए अपनी उम्मीदवारी के लिए बैंक चालान के माध्यम से या क्रेडिट/डेबिट कार्ड से दिए गए शुल्क के भुगतान के प्रमाण और पुष्टिकरण पृष्ठ के साथ दिनांक 16.01.2015 से 23.01.2015 तक 10:00 बजे (पूर्वाह्न) से 05:00 बजे (साय) के मध्य सहायक सचिव, सीटीईटी एकक, सीबीएसई संपर्क करें।

अभ्यर्थी परीक्षा प्रारंभ होने से पहले परीक्षा केन्द्र पर 45 मिनट पूर्व रिपोर्ट करेगा। वह अभ्यर्थी जो परीक्षा केन्द्र पर परीक्षा प्रारंभ होने के बाद रिपोर्ट करता है, को परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जाएगी। अभ्यर्थियों को ध्यान से प्रवेश पत्र पर निर्देशों को पढ़ने और परीक्षा संचालन के दौरान उनका अनुसरण करने की सलाह दी जाती है।

15. परीक्षा आयोजित करने की प्रक्रिया और ओएमआर उत्तर पत्रक का प्रयोग :

परीक्षा आयोजित करने की प्रक्रिया और परीक्षा पत्रक तथा उत्तर पुस्तिका के प्रयोग के लिए अनुदेश परिशिष्ट-II में दिए गए हैं।

अभ्यर्थियों को परीक्षा के लिए जाने से पहले इनका सावधानीपूर्वक अध्ययन करने की सलाह दी जाती है।

16. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा के लिए परीक्षा शुल्क :

वर्ग	केवल पेपर I या II	दोनों पेपर - I व II
सामान्य/अ.पि.व. श्रेणी	₹0 600/-	₹0 1000/-
अ.जा./अ.ज.जा./विशिष्ट रूप से सक्षम श्रेणी	₹0 300/-	₹0 500/-

16.1 ऑनलाइन आवेदन करने के लिए अनुदेश परिशिष्ट-V में दिए गए हैं। अभ्यर्थियों को यह सलाह दी जाती है कि वह सीबीएसई वेबसाइट पर ऑनलाइन आवेदन करने से पूर्व अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लें।

- अभ्यर्थी द्वारा एक बार भरा गया विवरण अन्तिम होगा और भविष्य में कोई परिवर्तन नहीं होगा।
- पुष्टिकरण पृष्ठ में ऑनलाइन सुधार करने की अवधि के उपरान्त किसी भी परिस्थिति में ब्यौरे में परिवर्तन/सुधार स्वीकार नहीं किया जाएगा। इस कारण आवेदन पत्र के ब्यौरे में सुधार/संयोजन/विलोप की स्वीकारोक्ति न होने की स्थिति में बोर्ड किसी भी प्रकार से उत्तरदायी नहीं होगा।
- अभ्यर्थियों को उनके निम्नलिखित ब्यौरों में दिनांक 16.01.2015 से 23.01.2015 तक ऑनलाइन सुधार करने की अनुमति होगी। जैसे - नाम, पिता तथा माता का नाम, जन्म तिथि, श्रेणी, विशिष्ट रूप से सक्षम श्रेणी, पेपर विकल्प, पेपर-II के लिए विषय, प्रथम परीक्षा केन्द्र के विकल्प, भाषा विकल्प प्रथम और द्वितीय, पत्राचार का पता और संस्था/कॉलेज/विश्वविद्यालय जहाँ से उसने शिक्षा में डिग्री/डिप्लोमा प्राप्त किया है।
- ऑफलाइन (फैक्स/ई-मेल, पत्र) के माध्यम से किसी प्रकार का सुधार स्वीकार नहीं किया जाएगा। इस संबंध में कोई पत्राचार पर विचार भी नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों के लिए यह आवश्यक है कि संदर्भ के लिए पुष्टिकरण पृष्ठ का प्रिंटआउट लें। पुष्टिकरण पेज सीबीएसई को भेजा जाना आवश्यक नहीं है।

16.2 एक बार शुल्क का भुगतान करने पर, किन्हीं भी परिस्थितियों में इसे वापिस अथवा भविष्य की परीक्षा में समायोजित नहीं किया जाएगा।

17. इस ओर ध्यान दिया जाए कि यदि किसी अभ्यर्थी को केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा में बैठने की अनुमति दे दी गई है तो इसका यह अर्थ नहीं लिया जाए कि अभ्यर्थी की पात्रता प्रमाणित हो गई है। इससे अभ्यर्थी को नियुक्ति के लिए कोई अधिकार नहीं मिलता है। पात्रता संबंधित भर्ती एजेन्सी/नियोक्ता प्राधिकारी द्वारा अंतिम रूप से प्रमाणित की जाएगी। अभ्यर्थी आवेदन करने से पहले अपनी योग्यता से पूर्णतः संतुष्ट होना चाहिए और यदि वह दिए गए योग्यता मापदण्ड के अनुसार आवेदन के लिए योग्य नहीं है तो इसके लिए वह स्वयं व्यक्तिगत रूप से जिम्मेदार होगा।
18. भ्रामक, गलत अथवा असत्य सूचना देने पर परीक्षा परिणाम रद्द कर दिया जाएगा, प्रमाण-पत्र जब्त कर लिया जाएगा और उपयुक्त मामलों में मुकदमा भी चलाया जा सकता है।
19. मशीन के माध्यम से ग्रेडिंग की जाने वाली उत्तर-पुस्तिकाओं के मूल्यांकन में अत्यंत सावधानी बरती जाती है व इनकी बारंबार संवीक्षा की जाती है। ओएमआर उत्तर पत्रक की पुनः जांच, पुनः आंकलन, पुनः मूल्यांकन अथवा संवीक्षा के लिए निवेदन स्वीकार नहीं किया जाएगा। इस संबंध में कोई पत्राचार स्वीकार नहीं किया जाएगा।
20. सामाजिक न्याय एवं विकलांगता अधिकारिता विभाग मंत्रालय, भारत सरकार के कार्यालय ज्ञापन संख्या 16-110/2003-डीडी. III दिनांक 26.02.2013 और सीबीएसई के उत्तरवर्ती ज्ञापन संख्या सीबीएसई/एफ-61/2013 दिनांक 15.04.2013 के अनुसार सीटीईटी परीक्षा संचालन के दौरान विकलांग अभ्यर्थियों के संबंध में निम्नलिखित निर्देश लागू हैं—
 - 1 जो विकलांग अभ्यर्थी लेखक/लिपिक का उपयोग कर रहे हैं उन विकलांग अभ्यर्थियों को सीटीईटी फरवरी 2015 परीक्षा के प्रत्येक पेपर में 50 मिनट का प्रतिपूरक समय दिया जा सकता है। सभी विकलांग अभ्यर्थी लेखक की सुविधा के साथ 50 मिनट के प्रतिपूरक समय की अनुमति नहीं दी जा सकती है।
 - 2 यदि ऐसा है तो व्यक्ति द्वारा वांछित 40 प्रतिशत या इससे अधिक के विकलांग व्यक्तियों को लेखक और लिपिक की सुविधा की अनुमति दी जा सकती है।
 - 3 अभ्यर्थी को अपने लेखक/लिपिक चुनने की अनुमति दी जा सकती है और केन्द्र अधीक्षक अभ्यर्थी के अनुरोध पर प्रदान कर सकता है। ऐसे अभ्यर्थियों को केन्द्र अधीक्षक से परीक्षा से एक दिन पहले सुबह 10:00 बजे से दोपहर 01:00 बजे के मध्य लिपिक के लिए अनुरोध करने की सलाह दी जाती है।
 - 4 लिपिक/लेखक के लिए शैक्षिक योग्यता, आयु आदि का कोई मापदण्ड नहीं होगा।
 - 5 भ्रम की स्थिति से बचने के लिए परीक्षा से पूर्व विशेषतः भूतल पर उचित बैठने की व्यवस्था बनाई जानी चाहिए।
 - 6 प्रश्न पत्र देने का सही समय चिन्हित किया जाना चाहिए और नेत्रहीन अभ्यर्थियों के प्रश्न पत्र का समय पर वितरण सुनिश्चित करना चाहिए।
 - 7 किसी आकस्मिक स्थिति में लेखक/रीडर/प्रयोगशाला सहायक में परिवर्तन के लिए सकारात्मक रुख अपनाया जाना चाहिए। अभ्यर्थियों को विशेषतः भाषा के लिए, अलग-अलग पेपर लिखने के लिए एक से अधिक लेखक/रीडर लेने की अनुमति दी जानी चाहिए।
 - 8 पूर्व सीटीईटी परीक्षा के अनुसार नेत्रहीन अभ्यर्थियों के लिए अलग प्रश्न पत्र होगा।
21. 60 % या इससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों को पात्रता प्रमाणपत्र स्पीड पोस्ट द्वारा प्रेषित किया जाएगा। सीटीईटी अंक तालिका अभ्यर्थियों को पोस्ट द्वारा भेजी जाएगी। प्रेषण/डाक संबंधी क्षति के कारण अंक तालिका या पात्रता प्रमाणपत्र के प्राप्त न होने के लिए सीबीएसई उत्तरदायी नहीं होगा।

22. छँटाई के नियम :-
सीबीएसई परीक्षा छँटाई नियम के अनुसार ओएमआर उत्तर-पुस्तिका सहित केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा के अभिलेख परीक्षा के परिणाम की घोषणा की तिथि के 02 माह की अवधि तक संरक्षित रखे जाते हैं।
23. ओएमआर/उत्तर कुंजी की कॉपी
सीटीईटी परीक्षा की ओएमआर शीट/उत्तरकुंजी सीटीईटी वेबसाइट पर प्रदर्शित की जाएंगी। अभ्यर्थी इनको डाउनलोड कर सकते हैं। तथापि अभ्यर्थी सीटीईटी की अपनी ओएमआर शीट/उत्तर कुंजी की फोटोकॉपी रु0 500/- प्रति के शुल्क का डिमांड ड्राफ्ट देकर भी प्राप्त कर सकता है। डिमांड ड्राफ्ट सचिव, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के पक्ष में किसी भी राष्ट्रीयकृत बैंक में आहरित और दिल्ली में देय हो।
24. कानूनी अधिकार क्षेत्र
सीटीईटी के आयोजन से संबंधित सभी विवाद केवल न्यायिक अधिकार क्षेत्र, दिल्ली में आएंगे। बोर्ड के सचिव वह वैध व्यक्ति होंगे जिनके नाम पर मुकदमा दायर किया सकता है अथवा जिन पर मुकदमा चलाया जा सकता है।

ऑनलाइन आवेदन पत्र प्रस्तुत करने की विधि

- वेबसाइट www.ctet.nic.in पर लॉगइन करें ।
- “Apply online” लिंक पर क्लिक करें ।
- आवेदन पत्र ऑनलाइन प्रस्तुत करने के लिए अनुदेशों एवं प्रक्रिया ध्यानपूर्वक पढ़ें। इस पृष्ठ के अंत में ऑनलाइन आवेदन के लिए निम्नलिखित चार लिंक दिए गए हैं:
 - (क) ऑनलाइन आवेदन फार्म भाग-I भरें और पंजीकरण संख्या नोट करें।
 - (ख) ऑनलाइन आवेदन फार्म भाग-III में स्कैन फोटो और हस्ताक्षर इमेज अपलोड करें।
 - (ग) शुल्क का भुगतान डेबिट/क्रेडिट कार्ड अथवा सिंडिकेट बैंक/केनरा बैंक के नमोदिष्ट खाता में भुगतान के लिए डाउनलोड चालान द्वारा करें।
 - (घ) भाग IV पूरा करने के लिए पुष्टिकरण पृष्ठ का प्रिंट लें और चालान के साथ अपने भविष्य के संदर्भ हेतु रखें (यदि भुगतान चालान के माध्यम से किया हो) । अभ्यर्थियों को सीटीईटी यूनिट में आवेदन/ पुष्टिकरण पृष्ठ की हार्डकॉपी भेजने की सलाह नहीं दी जाती है।
- प्रथम लिंक को खोलें, अनुदेशों का सावधानीपूर्वक अनुसरण करें और सूचना प्रस्तुत करें। इस पृष्ठ के अंत में दो लिंक “Next” और “Reset” दिए गए हैं। यदि आप संतुष्ट हैं कि भरी गई सूचना सही है तब “Next” क्लिक करें अन्यथा “Reset” पर क्लिक करें। “Next” खोलने के बाद, प्रस्तुत सूचना की जांच की जा सकती है और यदि सूचना सही है तो “Final submit” के लिए जायें अन्यथा “Back” के लिए जायें।
- डेटा की अन्तिम प्रस्तुति के बाद, प्रोग्राम आपको स्वतः ही भाग II फोटो और हस्ताक्षर के लिए लिए दूसरे लिंक पर जाएगा ।
- डेटा की अंतिम प्रस्तुति के बाद, प्रोग्राम आपको स्वतः शुल्क भुगतान के लिए तीसरे लिंक के लिए ले जाएगा।
- अनुदेश का पालन करें और शुल्क प्रस्तुत करें। शुल्क की सफलतापूर्वक प्रस्तुति के बाद, प्रोग्राम आपको पुष्टिकरण पृष्ठ का प्रिंटआउट लेने के लिए चौथे लिंक पर ले जाएगा।
- अभ्यर्थियों का ब्यौरा फीस भुगतान न होने तक ही सम्पादित किया जा सकता है। अभ्यर्थी द्वारा एक बार फीस प्रस्तुत किये जाने के उपरान्त ब्यौरा सम्पादित नहीं किया जा सकता है। ब्यौरे में ऑनलाइन सुधार की अनुमति दिनांक 16.01.2015 से 23.01.2015 तक दी जाएगी।
- ऑफलाइन (फैक्स/ई-मेल, पत्र) के माध्यम से किसी प्रकार का सुधार स्वीकार नहीं किया जाएगा । इस संबंध में किसी भी पत्राचार पर विचार भी नहीं किया जाएगा।
- आवेदन पत्र की ऑनलाइन प्रस्तुति, शुल्क के भुगतान, फोटो, हस्ताक्षर अपलोड और पुष्टिकरण पृष्ठ का प्रिंट लेने के लिए सभी चारों लिंकों का अलग से भी प्रयोग किया जा सकता है।

सीटीईटी – फरवरी, 2015
पाठ्यक्रम की संरचना और विषय-सूची
(पेपर I और पेपर II)

पेपर I (कक्षा I से V के लिए) प्राथमिक स्तर:

- I. बाल विकास और अध्यापन 30 प्रश्न
- क) बाल विकास (प्राथमिक विद्यालय का बालक) 15 प्रश्न
- विकास की अवधारणा तथा अधिगम के साथ उसका संबंध
 - बालकों के विकास के सिद्धांत
 - आनुवांशिकता और पर्यावरण का प्रभाव
 - सामाजिकीकरण प्रक्रियाएं : सामाजिक विश्व और बालक (शिक्षक, अभिभावक और मित्रगण)
 - पाइगोट, कोलबर्ग और वायगोत्स्की : निर्माण और विवेचित संदर्श
 - बाल-केन्द्रित और प्रगामी शिक्षा की अवधारणाएं
 - बौद्धिकता के निर्माण का विवेचित संदर्श
 - बहु-आयामी बौद्धिकता
 - भाषा और चिंतन
 - समाज निर्माण के रूप में लिंग : लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षणिक व्यवहार
 - शिक्षार्थियों के मध्य वैयक्तिक विभेद, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता पर आधारित विभेदों को समझाना
 - अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम का मूल्यांकन के बीच अंतर; विद्यालय आधारित मूल्यांकन, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन : संदर्श और व्यवहार
 - शिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर के मूल्यांकन के लिए (कक्षा में शिक्षण और विवेचित चिंतन के लिए तथा शिक्षार्थी की उपलब्धि के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करना।
- ख) समावेशी शिक्षा की अवधारणा तथा विशेष आवश्यकता वाले बालकों को समझना 5 प्रश्न
- गैर-लाभप्राप्त और अवसर-वंचित शिक्षार्थियों सहित विभिन्न पृष्ठभूमियों से आए शिक्षणार्थियों की आवश्यकताओं को समझना।
 - अधिगम संबंधी समस्याएं, कठिनाई वाले बालकों की आवश्यकताओं को समझना।
 - मेधावी, सृजनशील, विशिष्ट प्रतिभावान शिक्षणार्थियों की आवश्यकताओं को समझना।
- ग) अधिगम और अध्यापन 10 प्रश्न
- बालक किस प्रकार सोचते और सीखते हैं; बालक विद्यालय प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों 'असफल' होते हैं।
 - अधिगम और अध्यापन की बुनियादी प्रक्रियाएं; बालकों की अधिगम कार्यनीतियां: सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में अधिगम: अधिगम के सामाजिक संदर्भ।
 - एक समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बालक।
 - बालकों में अधिगम की वैकल्पिक संकल्पना; अधिगम प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बालक की 'त्रुटियों' को समझना।
 - बोध और संवेदनाएं
 - प्रेरणा और अधिगम
 - अधिगम में योगदान देने वाले कारक – निजी एवं पर्यावरणीय।

II. भाषा I

30 प्रश्न

क) भाषा बोधगम्यता

15 प्रश्न

अनदेखे अनुच्छेदों को पढ़ना – दो अनुच्छेद एक गद्य अथवा नाटक और एक कविता जिसमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न होंगे (गद्य अनुच्छेद साहित्यिक, वैज्ञानिक, वर्णनात्मक अथवा तर्कमूलक हो सकता है)

ख) भाषा विकास का अध्यापन

15 प्रश्न

- अधिगम और अर्जन
- भाषा अध्यापन के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका: भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों के संप्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्श
- एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियां; भाषा की कठिनाइयां, त्रुटियां और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- अध्यापन – अधिगम सामग्रियां : पाठ्यपुस्तक, मल्टी मीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन
- उपचारात्मक अध्यापन

III. भाषा – II

30 प्रश्न

क) बोधगम्यता

15 प्रश्न

दो अनदेखे गद्य अनुच्छेद (तर्कमूलक अथवा साहित्यिक अथवा वर्णनात्मक अथवा वैज्ञानिक) जिनमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न होंगे

ख) भाषा विकास का अध्यापन

15 प्रश्न

- अधिगम और अर्जन
- भाषा अध्यापन के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों के संप्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्श
- एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियां; भाषा की कठिनाइयां, त्रुटियां और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- अध्यापन– अधिगम सामग्री : पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन
- उपचारात्मक अध्यापन

IV. गणित

30 प्रश्न

क) विषय—वस्तु

15 प्रश्न

- ज्यामिति
- आकार और स्थानिक समझ
- हमारे चारों ओर विद्यमान ठोस पदार्थ
- संख्याएं
- जोड़ना और घटाना
- गुणा करना
- विभाजन
- मापन
- भार
- समय
- परिमाण
- आंकड़ा प्रबंधन
- पैटर्न
- राशि

ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे

15 प्रश्न

- गणितीय/तार्किक चिंतन की प्रकृति; बालक के चिंतन एवं तर्कशक्ति पैटर्न तथा अर्थ निकालने और अधिगम की कार्यनीतियों को समझना
- पाठ्यचर्या में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- औपचारिक एवं अनौपचारिक पद्धतियों के माध्यम से मूल्यांकन
- शिक्षण की समस्याएं
- त्रुटि विश्लेषण तथा अधिगम एवं अध्यापन के प्रासंगिक पहलू
- नैदानिक एवं उपचारात्मक शिक्षण

V. पर्यावरणीय अध्ययन

30 प्रश्न

क) विषय—वस्तु

15 प्रश्न

1. परिवार और मित्र
 - 1.1 संबंध
 - 1.2 कार्य और खेल
 - 1.3 पशु
 - 1.4 पौधे
2. भोजन
3. आश्रय
4. पानी
5. भ्रमण

VI. वे चीजें जो हम बनाते और करते हैं

ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे

15 प्रश्न

- ईवीएस की अवधारणा और व्याप्ति
- ईवीएस का महत्व, एकीकृत ईवीएस

- पर्यावरणीय अध्ययन एवं पर्यावरणीय शिक्षा
- अधिगम सिद्धांत
- विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की व्याप्ति और संबंध
- अवधारणा प्रस्तुत करने के दृष्टिकोण
- क्रियाकलाप
- प्रयोग/व्यावहारिक कार्य
- चर्चा
- सीसीई
- शिक्षण सामग्री/उपकरण
- समस्याएं

पेपर II (कक्षा VI से VIII के लिए) प्रारंभिक अवस्था:

- I. बाल विकास और अध्यापन 30 प्रश्न
- क) बाल विकास (प्रारंभिक विद्यालय का बालक) 15 प्रश्न
- विकास की अवस्था तथा अधिगम से उसका संबंध
 - बालक के विकास के सिद्धांत
 - आनुवांशिकता और पर्यावरण का प्रभाव
 - सामाजिकीकरण दबाव : सामाजिक विश्व और बालक (शिक्षक, अभिभावक और मित्रगण)
 - पाइगोट, कोलबर्ग और वायगोत्स्की : निर्माण और विवेचित संदर्श
 - बाल-केन्द्रित और प्रगामी शिक्षा की अवधारणाएं
 - बौद्धिकता के निर्माण का विवेचित संदर्श
 - बहु-आयामी बौद्धिकता
 - भाषा और चिंतन
 - समाज निर्माण के रूप में लिंग : लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षणिक व्यवहार
 - शिक्षार्थियों के मध्य वैयक्तिक विभेद, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता पर आधारित विभेदों को समझना करना
 - अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम के मूल्यांकन के बीच अंतर; विद्यालय आधारित मूल्यांकन, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन : संदर्श और व्यवहार
 - शिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर के मूल्यांकन के लिए; कक्षा में शिक्षण और विवेचित चिंतन के लिए तथा शिक्षार्थी की उपलब्धि के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करना।
- ख) समावेशी शिक्षा की अवधारणा तथा विशेष आवश्यकता वाले बालकों को समझना 5 प्रश्न
- गैर-लाभप्राप्त और अवसर-वंचित शिक्षार्थियों सहित विभिन्न पृष्ठभूमियों से आए शिक्षणार्थियों की आवश्यकताओं को समझना।
 - अधिगम संबंधी समस्याओं, 'कठिनाई' रखने वाले बालकों की आवश्यकताओं को समझना।
 - मेधावी, सृजनशील, विशिष्ट प्रतिभावान शिक्षणार्थियों की आवश्यकताओं को समझना।
- ग) अध्ययन और अध्यापन 10 प्रश्न
- बालक किस प्रकार सोचते और सीखते हैं; बालक विद्यालय प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों 'असफल' होते हैं।
 - शिक्षण और अधिगम की बुनियादी प्रक्रियाएं; बालकों की अध्ययन कार्यनीतियां; सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में अधिगम ;अधिगम के सामाजिक संदर्भ।
 - एक समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बालक।

- बालकों में अधिगम की वैकल्पिक संकल्पना; अधिगम प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बालक की 'त्रुटियों' को समझना।
- बोध और संवेदनाएं
- प्रेरणा और अधिगम
- अधिगम में योगदान देने वाले कारक – निजी एवं पर्यावरणीय।

II. भाषा I

30 प्रश्न

क) भाषा बोधगम्यता

15 प्रश्न

अनदेखे अनुच्छेदों को पढ़ना – दो अनुच्छेद एक गद्य अथवा नाटक और एक कविता जिसमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न होंगे (गद्य अनुच्छेद साहित्यिक, वैज्ञानिक, वर्णनात्मक अथवा तर्कमूलक हो सकता है)

ख) भाषा विकास का अध्यापन

5 प्रश्न

- अधिगम अर्जन
- भाषा अध्यापन के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों के संप्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर विवेचित संदर्श
- एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियां; भाषा की कठिनाइयां, त्रुटियां और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- अध्यापन – अधिगम सामग्रियां : पाठ्यपुस्तक, मल्टी मीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन
- उपचारात्मक अध्यापन

III. भाषा – II

30 प्रश्न

क) बोधगम्यता

15 प्रश्न

दो अनदेखे गद्य अनुच्छेद (तर्कमूलक अथवा साहित्यिक अथवा वर्णनात्मक अथवा वैज्ञानिक) जिनमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न होंगे

ख) भाषा विकास का अध्यापन

15 प्रश्न

- अधिगम और अर्जन
- भाषा अध्यापन के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों के संप्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्श
- एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियां; भाषा की कठिनाइयां, त्रुटियां और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- अध्यापन— अधिगम सामग्री : पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन
- उपचारात्मक अध्यापन

IV. (क) गणित एवं विज्ञान :	60 प्रश्न
(i) गणित	30 प्रश्न
क) विषय-वस्तु	20 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • अंक प्रणाली • अंकों को समझना • अंकों के साथ खेलना • पूर्ण अंक • नकारात्मक अंक और पूर्णांक • भिन्न 	
• बीजगणित	
<ul style="list-style-type: none"> • बीजगणित का परिचय • समानुपात और अनुपात 	
• ज्यामिति	
<ul style="list-style-type: none"> • मूलभूत ज्यामितिक विचार (2-डी) • बुनियादी आकारों को समझना • सममिति • निर्माण (सीधे किनारे वाले मापक, कोणमापक, परकार का प्रयोग करते हुए) 	
• क्षेत्रमिति	
• आंकड़ा प्रबंधन	
ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे	10 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • गणितीय/तार्किक चिंतन की प्रकृति • पाठ्यचर्या में गणित का स्थान • गणित की भाषा • सामुदायिक गणित • मूल्यांकन • उपचारात्मक शिक्षण • शिक्षण की समस्याएं 	
(ii) विज्ञान	30 प्रश्न
क) विषय-वस्तु	20 प्रश्न
I. भोजन	
<ul style="list-style-type: none"> • भोजन के स्रोत • भोजन के अवयव • भोजन को स्वच्छ करना 	
II. सामग्री	
<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक प्रयोग की सामग्री 	
III. जीव-जंतुओं की दुनिया	
IV. सचल वस्तुएं, लोग और विचार	
V. चीजें कैसे कार्य करती हैं	
<ul style="list-style-type: none"> • विद्युत करंट और सर्किट • चुंबक 	
VI. प्राकृतिक पद्धति	
VII. प्राकृतिक संसाधन	

- ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे 10 प्रश्न
- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
 - प्राकृतिक विज्ञान/लक्ष्य और उद्देश्य
 - विज्ञान को समझना और उसकी सराहना करना
 - दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण
 - प्रेक्षण/प्रयोग/अन्वेषण (विज्ञान की पद्धति)
 - अभिनवता
 - पाठ्यचर्या सामग्री/सहायता-सामग्री
 - मूल्यांकन – संज्ञात्मक/मनोप्रेरक/प्रभावन
 - समस्याएं
 - उपचारात्मक शिक्षण

V. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान 60 प्रश्न

क) विषय-वस्तु 40 प्रश्न

I. इतिहास

- कब, कहां और कैसे
- प्रारंभिक समाज
- प्रथम कृषक और चरवाहे
- प्रथम शहर
- प्रारंभिक राज्य
- नए विचार
- प्रथम साम्राज्य
- सुदूरवर्ती भूभागों के साथ संपर्क
- राजनैतिक गतिविधियां
- संस्कृति और विज्ञान
- नए सम्राट और साम्राज्य
- दिल्ली के सुलतान
- वास्तुकला
- साम्राज्य का सृजन
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृतियां
- कंपनी शासन की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिलाएं और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- स्वतंत्रता के पश्चात भारत

II. भूगोल

- एक सामाजिक अध्ययन तथा एक विज्ञान के रूप में भूगोल
- ग्रह : सौरमण्डल में पृथ्वी
- अपनी समग्रता में पर्यावरण : प्राकृतिक और मानव पर्यावरण

- वायु
- जल
- मानव पर्यावरण : बस्तियां, परिवहन और संप्रेषण
- संसाधन : प्रकार – प्राकृतिक एवं मानवीय
- कृषि

III. सामाजिक और राजनीतिक जीवन

- विविधता
- सरकार
- स्थानीय सरकार
- आजीविका हासिल करना
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार
- मीडिया को समझना
- लिंग-भेद समाप्ति
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और सीमांत लोग

ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे

20 प्रश्न

- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारण और पद्धति
- कक्षा की प्रक्रियाएं, क्रियाकलाप और व्याख्यान
- विवेचित चिंतन का विकास करना
- पूछताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएं
- स्रोत – प्राथमिक और माध्यमिक
- प्रोजेक्ट कार्य
- मूल्यांकन

टिप्पणी : कक्षा I से VIII तक की विस्तृत पाठ्यचर्या के लिए कृपया एनसीईआरटी पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों का अवलोकन करें।

क. सीटीईटी के आयोजन के दौरान पालन की जाने वाली प्रक्रिया

- 1- परीक्षा कक्ष/हॉल परीक्षा आरंभ होने से 45 मिनट पूर्व खोले जाएंगे। अभ्यर्थियों को परीक्षा हॉल खुलने के तत्काल बाद अपना स्थान ग्रहण कर लेना चाहिए। यदि अभ्यर्थी ट्रेफिक जाम, ट्रेन/बस की देरी इत्यादि के कारण समय पर रिपोर्ट नहीं करते हैं, तो यह संभव है कि वे परीक्षा हॉल में घोषित किए जाने वाले सामान्य अनुदेशों को सुनने से वंचित हो जाएं।
- 2- अभ्यर्थी को परीक्षा कक्ष/हॉल में प्रवेश के लिए मांगे जाने पर सीबीएसई वेबसाइट से डाउनलोड किया गया प्रवेश-पत्र अवश्य ही दिखाना चाहिए। जिस अभ्यर्थी के पास वैध प्रवेश-पत्र नहीं होगा, उसे केन्द्र अधीक्षक द्वारा किसी भी स्थिति में परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जाएगी।
- 3- प्रत्येक अभ्यर्थी को एक सीट आबंटित की जाएगी जिस पर उसका रोल नम्बर दर्शाया गया होगा। अभ्यर्थी को अपने लिए आबंटित सीट को ढूँढना होगा और केवल उसी पर ही बैठना होगा। यदि यह पाया गया कि अभ्यर्थी ने उसे आवंटित किए गए अपने कमरे अथवा सीट को बदला है, तो उसकी उम्मीदवारी रद्द कर दी जाएगी और इसके लिए किसी भी तर्क को स्वीकार नहीं किया जाएगा।
- 4- यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा आरंभ होने के पश्चात् आता है, तो उसे परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जाएगी। अभ्यर्थी परीक्षा से 45 मिनट पूर्व परीक्षा केन्द्र पर रिपोर्ट करेगा।
- 5- अभ्यर्थियों को परीक्षा हॉल/कक्ष के भीतर प्रवेश-पत्र तथा नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन के अलावा किसी भी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, कैलकुलेटर, डॉक्युपेन, स्लाइड रूलर, लॉग टेबल तथा कैलकुलेटर की सुविधा वाली इलेक्ट्रॉनिक घड़ियां, मुद्रित अथवा लिखित सामग्री, कागज के टुकड़े, मोबाइल फोन, ब्लूटूथ उपकरण, पेजर अथवा किसी अन्य प्रकार का उपकरण लाने की अनुमति नहीं दी जाएगी। अभ्यर्थी को परीक्षा कक्ष में किसी भी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक डिवाइस लाने की अनुमति नहीं है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास उपर्युक्त में से कोई भी सामान पाया जाता है, तो उसकी उम्मीदवारी को 'अनुचित तरीके' के रूप में माना जाएगा और उसकी विद्यमान परीक्षा को रद्द कर दिया जाएगा तथा साथ ही अभ्यर्थी को आगामी परीक्षा (परीक्षाओं) के लिए भी विवर्जित कर दिया जाएगा और वह सामग्री भी जब्त कर ली जाएगी।
- 6- केन्द्र अधीक्षक अथवा संबंधित निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई भी अभ्यर्थी तब तक अपनी सीट अथवा परीक्षा कक्ष को नहीं छोड़ेगा, जब तक परीक्षा का पूरा समय समाप्त नहीं हो गया हो। अभ्यर्थी अपनी उत्तर-पुस्तिकाएं ड्यूटी पर उपस्थित निरीक्षक को सौंपे बिना कक्ष/हॉल से बाहर नहीं जाएंगे।
- 7- अभ्यर्थियों को परामर्श दिया जाता है कि वे अपने साथ एक कार्डबोर्ड अथवा एक क्लिपबोर्ड लेकर आएँ जिस पर कुछ भी नहीं लिखा होना चाहिए, ताकि परीक्षा कक्ष/हॉल में उन्हें उपलब्ध कराई गई मेजों की सतह के समतल न होने की स्थिति में भी उन्हें उत्तर-पुस्तिकाओं पर अपने उत्तर अंकित करने में कोई कठिनाई न हो। उन्हें अपने साथ अच्छी क्वालिटी के बॉल प्वाइंट पेन (काला/नीला) लाने चाहिए। इन्हें बोर्ड द्वारा उपलब्ध नहीं कराया जाएगा।
- 8- परीक्षा हॉल/कक्ष में धूम्रपान करना, गुटका चबाना, थूकना आदि सख्त मना है।
- 9- परीक्षा घंटों के दौरान परीक्षा कक्षाओं में चाय, कॉफी, शीतल पेय आदि ले जाने की अनुमति नहीं है।
- 10- पेपर के आरंभ होने के पन्द्रह मिनट पूर्व प्रत्येक अभ्यर्थी को एक सीलबंद टेस्ट-बुकलेट दी जाएगी जिसके भीतर उत्तर पुस्तिका रखी होगी।
- 11- टेस्ट-बुकलेट के प्राप्त होने के तुरंत बाद अभ्यर्थी टेस्ट-बुकलेट के आवरण पृष्ठ पर अपेक्षित विवरण केवल बॉल प्वाइंट पेन से ही भरेंगे। वे तब तक टेस्ट-बुकलेट को नहीं खोलेंगे, जब तक कि निरीक्षक द्वारा ऐसा करने के लिए नहीं कहा गया हो। घोषणा होने से पूर्व उसकी सील को न खोलें/तोड़ें।

परीक्षा से पूर्व महत्वपूर्ण अनुदेश

- 12- पेपर के आरंभ होने से पांच मिनट पूर्व अभ्यर्थी को टेस्ट-बुकलेट की सील को तोड़ने/खोलने के लिए कहा जाएगा। वे अपना उत्तर-पत्रक सावधानीपूर्वक निकालेंगे। अभ्यर्थी को सावधानी से जांच करनी चाहिए कि उत्तर-पत्रक की साइड-2 पर अंकित टेस्ट-बुकलेट कोड वही है जो टेस्ट-बुकलेट पर अंकित है। इनमें भिन्नता होने के मामले में, अभ्यर्थी को तत्काल ही इसकी सूचना टेस्ट-बुकलेट और उत्तर-पत्रक को बदलने के लिए परीक्षा निरीक्षक को देनी चाहिए।
- 13- इसके पश्चात अभ्यर्थी उत्तर-पत्रक के दोनों ओर अपने विवरण केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से लिखेंगे। पेंसिल के प्रयोग की पूरी तरह से मनाही है। यदि कोई पेंसिल का प्रयोग करता है, तो उत्तर-पत्रक अस्वीकृत कर दिया जाएगा और इस संबंध में कोई पत्राचार नहीं किया जाएगा। इस चरण को पूरा करने के पश्चात, अभ्यर्थी निरीक्षक के संकेत की प्रतीक्षा करेंगे।
- 14- परीक्षा ठीक उसी समय पर आरंभ होगी जिसका उल्लेख प्रवेश-पत्रक में किया गया है तथा निरीक्षक द्वारा इस आशय की घोषणा की जाएगी।
- 15- परीक्षा के समय के दौरान, निरीक्षक प्रत्येक अभ्यर्थी को प्रवेश-पत्रक की जांच करेंगे ताकि वे प्रत्येक अभ्यर्थी की पहचान के बारे में संतुष्ट हो सकें। निरीक्षक उत्तर-पत्रक की साइड-2 पर दिए गए स्थान पर अपने हस्ताक्षर भी करेंगे।

अनुचित तरीके

- 16- अभ्यर्थी बिलकुल शांत रहेंगे तथा केवल अपने प्रश्न-पत्र को ही ध्यान लगाकर हल करेंगे। परीक्षा कक्ष/हॉल में किसी प्रकार के वार्तालाप, इशारे अथवा व्यवधान को दुर्व्यवहार माना जाएगा। यदि कोई अभ्यर्थी अनुचित तरीकों का प्रयोग करता हुआ अथवा किसी अन्य के स्थान पर परीक्षा देता हुआ पाया गया, तो उसकी उम्मीदवारी रद्द कर दी जाएगी और उसे अपराध की प्रकृति के अनुरूप या तो स्थायी रूप से अथवा एक निर्दिष्ट अवधि के लिए परीक्षा देने से विवर्जित कर दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी के पास उक्त पैरा-5 में उल्लिखित कोई मद (मर्दे) पाई जाती है, तो विद्यमान परीक्षा से उसकी उम्मीदवारी रद्द कर दी जाएगी तथा वह भावी परीक्षा (परीक्षाओं) के लिए विवर्जित किए जाने का दायी भी होगा।
 - 17- पेपर को समाप्त करने के उपरांत तथा उत्तर-पत्रक सौंपने से पूर्व अभ्यर्थी को पुनः यह जांच कर लेनी चाहिए कि उत्तर-पत्रक में अपेक्षित सभी विवरण सही-सही लिखे गए हैं।
 - 18- परीक्षा के आरंभ में तथा आधा समय बीतने पर एक संकेत दिया जाएगा। परीक्षा समाप्ति के समय से पूर्व भी एक संकेत दिया जाएगा जब अभ्यर्थी को अपने उत्तर अंकित करना बंद कर देना होगा।
 - 19- अभ्यर्थी यह जांच करेंगे कि टेस्ट-बुकलेट में उतने ही पृष्ठ हैं जितने कि टेस्ट-बुकलेट के प्रथम पृष्ठ के शीर्ष पर लिखे हुए हैं। अभ्यर्थी टेस्ट-बुकलेट से कोई पृष्ठ नहीं निकालेंगे तथा यदि उसे अपनी टेस्ट-बुकलेट से कोई पृष्ठ निकालते हुए पाया जाता है, तो इसे अनुचित साधनों के प्रयोग का मामला माना जाएगा तथा अभ्यर्थी आपराधिक कार्रवाई का दायी होगा।
 - 20- अभ्यर्थी को उपस्थिति-पत्रक में उपयुक्त स्थान पर दो बार हस्ताक्षर करने होंगे। पहली बार परीक्षा आरंभ होने के तत्काल पश्चात तथा दूसरी बार उत्तर-पत्रक को निरीक्षक को सौंपने के समय।
- ख. टेस्ट-बुकलेट तथा उत्तर-पत्रक का प्रयोग करने के लिए अनुदेश

- 1- अभ्यर्थी को सीलबंद टेस्ट-बुकलेट के भीतर उत्तर-पत्रक प्राप्त होगा। निरीक्षक द्वारा घोषणा किए जाने पर ही अभ्यर्थी द्वारा सील को तोड़ा/खोला जाएगा तथा उत्तर-पत्रक को बाहर निकाला जाएगा। घोषणा से पहले सील न खोले/तोड़े।
- 2- उत्तर-पत्रक की साइड-2 पर एक पूर्व-मुद्रित टेस्ट-बुकलेट कोड होगा जैसे क, ख, ग और घ। अभ्यर्थी को यह जांच करनी होगी कि उत्तर-पत्रक की साइड-2 पर पूर्व-मुद्रित टेस्ट-बुकलेट कोड वही है जो टेस्ट-बुकलेट पर मुद्रित है।

3- प्रयोग में लाया जाने वाला उत्तर-पत्रक विशेष प्रकार का होगा जिसे 'आप्टिकल स्कैनर' पर स्कैन किया जाएगा। उत्तर-पत्रक की दो साइडें होंगी।


साइड 1 – उत्तर-पत्रक की इस साइड में निम्नलिखित कॉलम होंगे, जिन्हें अभ्यर्थी द्वारा केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से साफ-साफ और सही-सही भरा जाना है। पेंसिल के प्रयोग की मनाही है।

- रोल नम्बर
- अभ्यर्थी का नाम
- पिता का नाम
- केन्द्र संख्या
- परीक्षा केन्द्र का नाम
- पेपर-II के लिए चुना गया विषय (केवल पेपर-II के मामले में)

साइड 2 – उत्तर-पत्रक की इस साइड में निम्नलिखित कॉलम होंगे, जिन्हें भी अभ्यर्थी द्वारा केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से भरा जाना है। पेंसिल के प्रयोग की मनाही है।

- रोल नम्बर
- मुख्य टेस्ट बुकलेट की संख्या
- भाषा अनुपूरक बुकलेट संख्या
- भाषा अनुपूरक बुकलेट कोड
- पेपर-II के लिए चुना गया विषय (केवल पेपर-II के मामले में)
- भाषा, जिनमें आपने प्रश्नों के उत्तर दिए हैं
- अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

साइड 2 पर विवरणों और उत्तरों को केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा लिखा जाएगा तथा इन्हें निम्न प्रकार से भरा जाएगा :

यदि आपका रोल नं. 02140640 है तो इसे इस प्रकार भरें। रोल नं.	यदि आपका केंद्र नं. 02394 है तो इसे इस प्रकार भरें। केंद्र सं.	यदि आपका टेस्ट बुकलेट नं. 020456 है तो इसे इस प्रकार भरें। टेस्ट बुकलेट सं.	महत्वपूर्ण अभ्यर्थियों को सावधानी पूर्वक जांचना चाहिए कि उत्तर पुस्तिका के साइड 2 पर मुद्रित टेस्ट बुकलेट का कोड वही है जो परीक्षा टेस्ट बुकलेट पर मुद्रित है। इसमें अंतर होने पर अभ्यर्थी को यह जानकारी तत्काल परीक्षक को देनी चाहिए ताकि टेस्ट बुकलेट और उत्तर पुस्तिका दोनों को बदला जाए।	यदि आपके प्रश्न 008 का उत्तर 1 है तो इस प्रकार अंकित करें। प्र.सं. उत्तर
				

उत्तर को अंकित करने के लिए महत्वपूर्ण अनुदेश

i) प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए केवल एक वृत्त को नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से पूरी तरह से गहरा करना होगा। उदाहरण के लिए टेस्ट बुकलेट में प्रश्न संख्या 008 इस प्रकार है :

नेपाल की राजधानी है—

- काठमांडू
- दुबई
- टोक्यो
- डिब्रुगढ़

इस प्रश्न का सही उत्तर (1) काठमांडू है। अभ्यर्थी को उत्तर-पत्रक में प्रश्न सं0 008 ढूंढना होगा तथा वृत्त 1 को नीचे दर्शाए गए अनुसार गहरा करना होगा:

008 2 3 4

- ii) उपर्युक्त वृत्त को पूरी तरह से गहरा करने के लिए नीले अथवा काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें अर्थात् एक प्रविष्टि के लिए एक वृत्त।
 - iii) एक बार अंकित किया गया उत्तर बदला नहीं जा सकेगा। पेंसिल का प्रयोग पूरी तरह से मना है। यदि अभ्यर्थी उत्तर-पत्रक को गहरा करने के लिए पेंसिल का प्रयोग करता है, तो उसका उत्तर-पत्रक अस्वीकृत कर दिया जाएगा।
 - iv) हलका तथा धुंधली तरह से गहरा किया गया वृत्त मार्किंग की गलत पद्धति माना जाएगा तथा ऑप्टिकल स्कैनर द्वारा इसे अस्वीकृत किया जा सकता है।
 - v) यदि अभ्यर्थी किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहता, तो उसे उस प्रश्न के सम्मुख दिए गए वृत्तों में से किसी को भी गहरा नहीं करना चाहिए।
 - vi) कृपया उत्तर-पत्रक को मोड़े नहीं तथा उस पर कोई अवांछनीय निशान भी न लगाएं।
4. कच्चा कार्य
अभ्यर्थी को उत्तर-पत्रक पर कच्चा कार्य नहीं करना चाहिए। समस्त कच्चा कार्य केवल टेस्ट बुकलेट पर ही किया जाना है।
5. उत्तर में परिवर्तन की अनुमति नहीं है
अभ्यर्थी को उपर्युक्त वृत्त को गहरा करने से पूर्व उत्तर की सटीकता के विषय में स्वयं को पूरी तरह से संतुष्ट कर लेना चाहिए क्योंकि एक बार मार्क कर दिए गए उत्तर में किसी परिवर्तन की अनुमति नहीं है। क्योंकि उत्तर-पत्रक मशीन ग्रेडेबल हैं और इससे गलत मूल्यांकन हो सकता है जिसका समस्त उत्तरदायित्व अभ्यर्थी पर ही होगा।
6. परीक्षा समाप्त होने के तुरंत पश्चात उत्तर-पत्रक को सौंपने से पूर्व अभ्यर्थी को साक्ष्य के रूप में उपस्थिति-पत्रक में अवश्य ही हस्ताक्षर करने चाहिए। परीक्षार्थी को टेस्ट-बुकलेट साथ ले जाने की अनुमति है।
7. मूल्यांकन के समय किसी अभ्यर्थी को ओएमआर उत्तर-पत्रक की गैर-अनुपलब्धता के विषय में किसी विसंगति के मामले में, यह माना जाएगा कि अभ्यर्थी टेस्ट-बुकलेट के साथ उत्तर-पत्रक को भी अपने साथ ले गया है तथा ऐसे मामले में अभ्यर्थी का परिणाम रद्द किए जाने के लिए दायी होगा।

परिशिष्ट III

LIST OF STATE/CITIES WHERE CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST – FEB 2015 WILL BE CONDUCTED

STATE/UT	CITY	CITY CODE	STATE/UT	CITY	CITY CODE
ANDAMAN & NICOBAR	PORT BLAIR	1		AURANGABAD	51
ANDHRA PRADESH	VIJAY AWADA	2		MUMBAI	52
	VISAKHAPATNAM	3		NAGPUR	53
ARUNACHAL PRADESH	ITANAGAR	4		NASHIK	54
ASSAM	GUWAHATI	5		PUNE	55
	SILCHAR	6	MANIPUR	IMPHAL	56
BIHAR	GAYA	7	MEGHALAYA	SHILLONG	57
	MUZZAFARPUR	8	MIZORAM	AIZWAL	58
	PATNA	9	NAGALAND	KOHIMA	59
CHANDIGARH	CHANDIGARH/PANCHKULA/MOHALI	10	ORISSA	BHUBANESHWAR	60
CHHATTISGARH	RAIPUR	11	PUDUCHERRY	PUDUCHERRY	61
DADRA&NAGAR HAVELI	DADAR & NAGAR HAVELI	12	PUNJAB	AMRITSAR	62
DAMAN & DIU	DAMAN & DIU	13		BHATINDA	63
DELHI/NCR	DELHI CENTRAL	14		FEROZPUR	64
	DELHI EAST	15		JALANDHAR	65
	DELHI NORTH	16		LUDHIANA	66
	DELHI SOUTH	17	RAJASTHAN	AJMER	67
	DELHI WEST	18		JAIPUR	68
GOA	PANAJI	19		JODHPUR	69
GUJARAT	AHMEDABAD	20		KOTA	70
	RAJKOT	21		UDAIPUR	71
	SURAT	22	SIKKIM	GANGTOK	72
	VADODARA	23	TAMIL NADU	CHENNAI	73
HARYANA	AMBALA	24		COIMBATORE	74
	FARIDABAD	25		MADURAI	75
	GURGAON	26	TELANGANA	HYDERABAD	76
	HISSAR	27	TRIPURA	AGARTALA	77
	KARNAL	28	UTTARAKHAND	DEHRADUN	78
	KURUSHETRA	29		HALDWANI	79
	ROHTAK	30		ROORKEE	80
HIMACHAL PRADESH	HAMIRPUR	31	UTTAR PRADESH	AGRA	81
	KANGRA	32		ALIGARH	82
	SHIMLA	33		ALLAHABAD	83
JAMMU & KASHMIR	JAMMU	34		BAREILLY	84
	SRINAGAR	35		GHAZIABAD	85
JHARKHAND	BOKARO	36		GORAKHPUR	86
	DHANBAD	37		JHANSI	87
	JAMSHEDPUR	38		KANPUR	88
	RANCHI	39		LUCKNOW	89
KARNATAKA	BANGALORE	40		MATHURA	90
	MANGALORE	41		MORADABAD	91
KERALA	ERNAKULAM	42		NOIDA	92
	KOZHIKODE	43		RAIBAREILLY	93
	TRIVANDRUM	44		SAHARANPUR	94
LAKSHYADEEP	KAVARATI	45		VARANASI	95
MADHYA PRADESH	BHOPAL	46	WEST BENGAL	DURGAPUR	96
	GWALIOR	47		KOLKATA	97
	INDORE	48		SILIGURI	98
	JABALPUR	49	ABROAD	DUBAI	99
MAHARASHTRA	AMRAVATI	50		RIYADH	100

परिशिष्ट - IV

सीटीईटी-फरवरी 2015 के ऑनलाइन आवेदन करने के लिए अभ्यर्थियों की सुविधा हेतु ऑनलाइन आवेदन प्रस्तुत करने के लिए नीचे दी गई सूची के अनुसार सुविधा केंद्र उपलब्ध होंगे। अभ्यर्थी वहां 10.00 पूर्वाह्न से 02.00 अपराह्न के बीच जाकर इस सुविधा का निःशुल्क उपयोग कर सकते हैं।

क्र. सं.	स्थान	पता
अंडमान और निकोबार		
01	पोर्ट ब्लेयर	गवर्नमेंट मॉडल सीनियर सेकेंडरी स्कूल, अबेरदीप बाजार, डाकखाना पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप - 744101
बिहार		
02	पटना	सेंट माइकल्स हाई स्कूल, दिघा घाट डाकखाना पटना 800011
चंडीगढ़		
03	चंडीगढ़	दिल्ली पब्लिक स्कूल, से.- 40 सी, चंडीगढ़
छत्तीसगढ़		
04	रायपुर	ज्ञान गंगा एजुकेशनल एकेडमी बलोडा बाजार, नारादाह, डाकखाना - जीएसआई, वाया मंधेर, रायपुर, सीजी-493111
05	जगदलपुर	विद्या ज्योति स्कूल, गीदाम रोड, राजेंद्र नगर वार, दंतेश्वरी वार, स्टार पेट्रोल पम्प के पीछे, जगदलपुर, जिला बस्तर, छत्तीसगढ़ - 494001
हरियाणा		
06	फरीदाबाद	डीएवी पब्लिक स्कूल, से. - 14, फरीदाबाद - 121007
07	कुरुक्षेत्र	गीता निकेतन आवासीय विद्यालय, सलारपुर, रोड कुरुक्षेत्र - 136119
08	रोहतक	डीएवी सेंटेंरी पब्लिक स्कूल, एस्थाल बोहर के पास, दिल्ली रोड, रोहतक
09	गुडगांव	डीपीएस, मारुति कृंज, भौंडसी, गुडगांव - 122102
10	पानीपत	डीपीएस, 77- मील स्टोन, जीटी रोड, गांव, करहंस, पानीपत - 132101
11	सिरसा	डीएवी सेंटेंरी पब्लिक स्कूल, बरनाला रोड, हाउसिंग बोर्ड कालोनी, सिरसा - 125055
हिमाचल प्रदेश		
12	धर्मशाला	भागीरथी दास, डीएवी पब्लिक स्कूल, धर्मशाला - 176215
13	शिमला	दयानंद पब्लिक स्कूल, द माल, शिमला - 171003
14	हमीरपुर	डी.ए.वी पब्लिक स्कूल, हमीरपुर - 177001 (एचपी)
जम्मू और कश्मीर		
15	जम्मू	के सी इंटरनेशनल स्कूल, पलौरा, जम्मू - 180002
झारखंड		
16	धनबाद	डीएवी पब्लिक स्कूल, कोयला नगर, धनबाद - 826005
17	रांची	डीपीएस, सेल टाऊनशिप, पो.ओ.-धुरावा, रांची-834004
18	जमशेदपुर	विद्या भारती चिनमय विद्यालय, जमशेदपुर, ईस्ट सिंहभूम, झारखंड
केरल		
19	तिरुवनन्तपुरम त्रिवेंद्रम	सरस्वती विद्यालय, अरपुरा जंक्शन वटियोरकवू डाकखाना तिरुवनन्तपुरम, केरल - 695013
मध्य प्रदेश		
20	जबलपुर	सेंट अल्लोयसिस सी. सेकें. स्कूल, अहिल्या बाई मार्ग, सदर, जबलपुर - 482001
21	ग्वालियर	ग्वालियर ग्लोरी हायर स्कूल, नीलचंदोहा शिवपुरी, लिंक रोड, ग्वालियर - 474002
नागालैंड		
22	दीमापुर	केंद्रीय विद्यालय, प्रोजेक्ट सेवक, मार्फ 99, एपीओ दीमापुर नागालैंड - 900800
उड़ीसा		
23	राउरकेला	डीपीएस से.-14, राउरकेला, सुंदरगढ़, उड़ीसा - 769009

पंजाब		
25	लुधियाना	बहादुर चंद मुंजाल आर्य मॉडल, शास्त्री नगर, लुधियाना – 141002
26	भटिंडा	आरबीडीएवी सी. सेकें. पब्लिक स्कूल, दयानंद नगर, भटिंडा – 150001
राजस्थान		
27	जयपुर	भारतीय विद्या भवन विद्याश्रम ओटीएस केएम मुंशी के सामने, जयपुर, राजस्थान – 302015
28	जयपुर	इंडिया इंटरनेशनल स्कूल, क्षिप्रा पथ, वीटी रोड के सामने, मानसरोवर, जयपुर – 302020
29	कोटा	लॉरेंस एंड मायो पब्लिक स्कूल, ए-491 श्रीनाथपुरम, कोटा, राजस्थान – 324010
तमिलनाडु		
30	मदुराई	केंद्रीय विद्यालय, पं. राजन रोड, नरीमेडु, मदुराई, तमिलनाडु – 625002
उत्तर प्रदेश		
31	गाजियाबाद	डीपीएस, साइट नं. 3, मेरठ रोड, गाजियाबाद – 201003
32	लखनऊ	द लखनऊ पब्लिक कालेजियाट गेट, रुचि खंड फास्ट शारदा नगर, किला चौराहा, लखनऊ – 226002
33	वाराणसी	सेंट अतुलानन्द रेजी. एकेडमी, होलापुर, परमानन्दपुर, शिवपुर वाराणसी – 221002
34	वाराणसी	सनब्रीम स्कूल, अन्नापुरना, लहरतारा, वाराणसी – 221002
35	बरेली	बिशप कोनार्ड सी. से. स्कूल, 38 बरेली कैंट, बरेली
36	बुलंदशहर	डीपीएस, यमुनापुरम, बुलंदशहर – 203001
37	मुरादाबाद	गांधी नगर पब्लिक स्कूल, गांधी नगर, मुरादाबाद-244001
उत्तराखण्ड		
38	देहरादून	स्कोलर्स होम सी. सेकें. स्कूल, 153, राजपुर रोड, जखान, देहरादून – 248009
39	हल्द्वानी	डीएवी सेंटेंरी पब्लिक स्कूल, पोस्ट बॉक्स – 25, हल्द्वानी-263139
पश्चिम बंगाल		
40	कोलकाता	लक्ष्मीपत सिंघानिया एकेडमी, 12 बी, अलीपुर रोड, कोलकाता- 700027
41	दुर्गापुर	डीएवी मॉडल स्कूल, जे एम सेन गुप्ता रोड, दुर्गापुर- 713205

ऑनलाइन आवेदन करने के लिए अनुदेश

सीटीईटी के लिए आवेदन करने वाले अभ्यर्थी से अपेक्षा है:-

- i) सीटीईटी फरवरी 2015 के लिए आवेदन में फोटोग्राफ और हस्ताक्षर अपलोड करने की सुविधा के साथ पूरी तरह से ऑनलाइन कर दिया है । सभी विवरण ऑनलाइन भरे जाएंगे और आवेदन पत्र भरते समय फोटोग्राफ और हस्ताक्षर (केवल जेपीजी प्रारूप में) का स्कैन अपलोड किया जाएगा । अभ्यर्थियों/सुविधा केन्द्रों को आवेदन करने से पहले अभ्यर्थियों की तस्वीर (जेपीजी प्रारूप) और हस्ताक्षर स्कैन करके रखने की सलाह दी जाती है ।
- ii) परीक्षा में शामिल होने के लिए पात्रता से संतुष्ट होना;
- iii) किसी भी वेबसाइट www.ctct.nic.in पर जाकर पूरा ब्योरा देकर ऑनलाइन आवेदन प्रस्तुत करना ।
- iv) पुष्टिकरण पृष्ठ के साथ सिंडिकेट बैंक/केनरा बैंक के चालान की मूल प्रति भविष्य के संदर्भ में रखें । (यदि शुल्क का भुगतान चालान के माध्यम से किया है) ।
- v) आवेदन करते समय पोस्टल पिन कोड सहित पूरा डाक का पता लिखें।
- vi) आवेदन फार्म प्रस्तुत करने से पहले शुल्क का भुगतान करने की विधि का निर्णय करें।
- vii) यदि अभ्यर्थी ऑनलाइन एक से अधिक आवेदन प्रस्तुत करता/करती है, उसकी उम्मीदवारी रद्द कर दी जाएगी और अभ्यर्थी को भविष्य की परीक्षा (ओं) के लिए वंचित कर दिया जाएगा। इस संबंध में कोई पत्र व्यवहार नहीं किया जाएगा।
- ix) आवेदन पत्र निम्नानुसार भरना चाहिए :

- (क) आवेदन पत्र का क्र. सं. 1, 2 और 3 :- अभ्यर्थी को अपना नाम, माता का नाम, पिता का नाम (माध्यमिक शिक्षा बोर्ड कक्षा 10 के अनुसार) बड़े अक्षरों में लिखना चाहिए। नीचे दर्शाए अनुसार एक बॉक्स में केवल एक अक्षर भरना चाहिए। नाम के प्रत्येक भाग के बीच एक बॉक्स खाली छोड़ना चाहिए। आवेदन पत्र भरने से पहले, एक सादे कागज पर लिखें और वर्तनी की शुद्धता की जांच करें।

अभ्यर्थी का नाम : **AISHWARYA**

A	I	S	H	W	A	R	Y	A				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

माता का नाम : **LEENA**

L	E	E	N	A								
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

पिता का नाम : **RAVI KUMAR**

R	A	V	I		K	U	M	A	R			
---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--

- (ख) आवेदन पत्र का क्र. सं. 4 : परीक्षा केन्द्र शहरों का विकल्प।

परीक्षा केन्द्र शहरों के तीन अलग-अलग विकल्प वरीयता क्रम में दर्शाए जहां आप परीक्षा के लिए उपस्थित होना चाहते हैं। केन्द्र शहर का केवल एक विकल्प अथवा एक समान विकल्प देने वाले आवेदक की उम्मीदवारी अस्वीकार कर दी जाएगी और शुल्क जब्त कर लिया जाएगा। (परिशिष्ट-III देखें)

टिप्पणी : किसी अधिसूचित केन्द्र शहर में अभ्यर्थियों की संख्या परीक्षा केन्द्र चलाने के लिए बहुत कम होने की स्थिति में, बोर्ड को उस शहर में परीक्षा आयोजित नहीं करने का अधिकार है और जिस अभ्यर्थी ने उस शहर को प्रथम विकल्प के रूप में चुना है, को दूसरे अथवा तीसरे विकल्प के रूप में चुने गए अन्य शहर में परीक्षा केन्द्र आबंटित किया जा सकता है।

- (ग) आवेदन पत्र का क्र.सं. 5 : जन्म तिथि
अंग्रेजी कैलेण्डर के अनुसार और माध्यमिक शिक्षा बोर्ड कक्षा X प्रमाण-पत्र में दर्ज अनुसार जन्म तिथि दर्शाएं।
नीचे दर्शाए अनुसार तिथि के लिए संख्या 01 से 31, मास के लिए 01 से 12 और जन्म के वर्ष के लिए अंतिम दो डिजिट का प्रयोग करें।

उदाहरणार्थ 3 अक्टूबर, 1990			25 नवम्बर, 1989		
तिथि	मास	वर्ष	तिथि	मास	वर्ष
0 3	1 0	9 0	2 5	1 1	8 9

- (घ) आवेदन पत्र का क्र.सं. 6 : सीटीईटी के लिए प्रस्तावित भाषाएं दो भाषाएं दर्शाएं जिनमें आप सीटीईटी में शामिल होना चाहते हैं। प्रस्तावित भाषाओं की सूची इस प्रकार है:-

भाषा	कोड	भाषा	कोड
अंग्रेजी	01	मराठी	11
हिंदी	02	मिजो	12
असमी	03	नेपाली	13
बंगाली	04	उड़िया	14
गारो	05	पंजाबी	15
गुजराती	06	संस्कृत	16
कन्नड़	07	तमिल	17
खासी	08	तेलुगु	18
मलयालम	09	तिब्बतन	19
मणिपुरी	10	उर्दू	20

भाषा I : शिक्षण के माध्यम से संबंधित निपुणताओं पर केन्द्रित होगी। अभ्यर्थी को उपर्युक्त भाषाओं में से किसी एक भाषा का चयन करना अपेक्षित है।

भाषा II : भाषा के तत्त्वों, सम्प्रेषण और व्यापक क्षमताओं पर केन्द्रित होगी। अभ्यर्थी को उपर्युक्त भाषाओं से किसी एक भाषा का चयन करना अपेक्षित है।

टिप्पणी :(i) भाषा II से भाषा I भिन्न होनी है। भाषा I और भाषा II के लिए समान भाषा चुनने वाला अभ्यर्थी पात्र नहीं होगा और आवेदन को बिना किसी पत्र व्यवहार के रद्द कर दिया जाएगा तथा शुल्क को जब्त कर लिया जाएगा।

(ii) अभ्यर्थियों को प्रवेश पत्र में उल्लेखित अनुसार उसके द्वारा चुनी गई भाषाओं में प्रश्नों का उत्तर देना है। यदि प्रश्नों का उत्तर अन्य भाषाओं में दिया जाता है तो ऐसे अभ्यर्थियों की उम्मीदवारी रद्द कर दी जाएगी।

- (ड.) आवेदन पत्र का क्र.सं. 7 : प्रश्न-पत्र का माध्यम (भाषाओं से अन्य विषयों के लिए)
अभ्यर्थी की पंसद के अनुसार प्रश्न पत्र अंग्रेजी अथवा हिंदी में दिया जाएगा।
अंग्रेजी के लिए 1 और हिंदी के लिए 2 दर्शाएं।
टिप्पणी : किन्हीं भी परिस्थितियों में माध्यम में परिवर्तन के लिए अनुरोध पर विचार नहीं किया जाएगा।

- (च) आवेदन पत्र का क्र.सं. 8 : यदि विशिष्ट रूप से सक्षम हो चलने में अशक्त (आर्थो) के लिए 1, श्रवण तथा वाक् अशक्तता के लिए 2 और दृश्य अशक्तता (दृष्टिहीन) के लिए 3 दर्शाएं।

- (छ) आवेदन पत्र का क्र.सं. 9 : यूनिक आधार नम्बर (वैकल्पिक)
यदि आपके पास आधार नम्बर है तो उल्लेख करें ।

- (ज) आवेदन पत्र क्र. सं.10 : लिंग
पुरुष के लिए 1 और स्त्री के लिए 2 दर्शाएं।

- (झ) आवेदन पत्र का क्र.सं. 11 : श्रेणी सामान्य के लिए 1, अ.जा. के लिए 2, अ.ज.जा. के लिए 3 और अ.पि.व. के लिए 4 दर्शाएं।
- (ट) आवेदन पत्र का क्र.सं. 12 : अर्हक परीक्षा की स्थिति अर्हक परीक्षा उत्तीर्ण के लिए 1 और यदि अंतिम परीक्षा में शामिल हो रहे हैं तो 2 दर्शाएं।
- (ठ) आवेदन पत्र क्र.सं. 13 : रोजगार स्थिति बेरोजगार के लिए 1, शिक्षक के रूप में नियोजित के लिए 2 और शिक्षक के अलावा नियोजित के लिए 3 दर्शाएं।
- (ड) आवेदन पत्र का क्र.सं. 14 क : आवेदन करना यदि आप कक्षा I से V के लिए शिक्षक बनने के लिए आवेदन करना चाहते हैं तो 1 दर्शाएं। यदि आप कक्षा VI से VIII के लिए शिक्षक बनने के लिए आवेदन करना चाहते हैं तो 2 दर्शाएं। यदि आप दोनों कक्षाओं अर्थात् कक्षा I से V और कक्षा VI से VIII के लिए शिक्षक बनने के लिए आवेदन करना चाहते हैं तो 3 दर्शाएं।
- उम्मीदवार जो कक्षा VI से VIII के लिए शिक्षक बनने हेतु आवेदन करना चाहते हैं तो जिस विषय में अभ्यर्थी शामिल होना चाहता है उस विषय के विकल्प का उल्लेख कॉलम-14 ख में करना चाहिए।
- (ढ) आवेदन पत्र का क्र.सं. 14 ख : पेपर- II के लिए प्रस्तावित विषय अर्थात् यदि पेपर- II के लिए आवेदन कर रहे हैं (कक्षा VI से VIII) गणित और विज्ञान के लिए 1 और सामाजिक विज्ञान के लिए 2 दर्शाएं।
- टिप्पणी :केवल पेपर- II के लिए अथवा दोनों पेपरों के लिए आवेदन करने वाले अभ्यर्थियों को क्रम सं. 14 (क) में और पेपर- II के लिए प्रस्तावित विषय को 14 (ख) में नहीं दर्शाता है, पात्र नहीं होगा और बिना किसी पत्राचार के आवेदन रद्द कर दिया जाएगा और शुल्क जब्त कर लिया जाएगा।
- (ण) आवेदन पत्र का क्र.सं. 15 : रोल नम्बर का उल्लेख यदि आप पिछले तीन सीटीईटी जुलाई 2013 और /फरवरी 2014/ सितम्बर 2014 में आयोजित परीक्षा में सम्मिलित हुए हैं तो कृपया अपना रोल नम्बर का उल्लेख करें।
- (त) आवेदन पत्र का क्र.सं. 16 : कक्षा I से V और VI से VIII को पढ़ाने हेतु न्यूनतम शैक्षिक योग्यताएं कक्षा I से V और VI से VIII के लिए शिक्षक बनने के लिए अभ्यर्थी के पास निम्नलिखित न्यूनतम शैक्षिक योग्यताएं होनी चाहिए।
- (क) कक्षा I से V के लिए शिक्षक बनने हेतु न्यूनतम शैक्षिक योग्यताएं यदि आप कक्षा I से V के लिए शिक्षक बनने के लिए आवेदन करना चाहते हैं तो उपयुक्त कोड लिखें।

Formatted: Normal, Left, Indent: Left: 0", Hanging: 0.5", Tab stops: 0.44", Left + 1.63", Left

शैक्षिक योग्यता	कोड
सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) न्यूनतम 50% अंकों के साथ और प्रारंभिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी भी नाम से जाना जाए) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	1
सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा समकक्ष) न्यूनतम 45% अंकों के साथ और एनसीटीई (मान्यता, मानदंड एवं प्रक्रिया), रेगुलेशन 2002 के अनुसार प्रारंभिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी नाम से जाना जाए) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	2
सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) न्यूनतम 50% अंकों के साथ और 4-वर्षीय प्रारंभिक शिक्षा स्नातक (B.El.Ed) के अंतिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	3
सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) न्यूनतम 50% अंकों के साथ उत्तीर्ण और शिक्षा में 2-वर्षीय डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) के अंतिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	4
स्नातक और प्रारंभिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी भी नाम से जाना जाए) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले या उत्तीर्ण।	5

(ख) कक्षा VI से VIII के लिए शिक्षक बनने हेतु न्यूनतम शैक्षिक योग्यताएं

यदि आप कक्षा VI से VIII के लिए शिक्षक बनने के लिए आवेदन करना चाहते हैं तो उपयुक्त कोड लिखें।

शैक्षिक योग्यताएं	कोड
स्नातक और प्रारंभिक शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी भी नाम से जाना जाये) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	1
स्नातक कम से कम 50% अंकों के साथ और एक वर्षीय शिक्षा में स्नातक (बीएड) में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	2
स्नातक कम से कम 45% अंकों के साथ और इस संबंध में समय-समय पर जारी एनसीटीई (मान्यता मानदंड और प्रक्रिया) रेगुलेशन्स के अनुसार एक वर्षीय शिक्षा में स्नातक (बीएड) में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	3
सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) कम से कम 50% अंकों के साथ और चार वर्षीय प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक (B.El.Ed) के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	4
सीनियर सेकेण्ड्री (अथवा इसके समकक्ष) कम से कम 50% अंकों के साथ और चार वर्षीय बीए/ए/एससी.एड अथवा बीए.एड/बीएससी.एड के अन्तिम वर्ष में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	5
स्नातक कम से कम 50% अंकों के साथ और एक वर्षीय बीएड (विशेष शिक्षा) में शामिल होने वाले अथवा उत्तीर्ण।	6

(i) 'केवल राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एनसीटीई) द्वारा मान्यता प्राप्त शिक्षक शिक्षा में डिप्लोमा/डिग्री कोर्स पर विचार किया जाएगा। तथापि, शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) और बी.एड. (विशेष शिक्षा) के मामले में केवल भारतीय पुनर्वास परिषद (आरसीआई) द्वारा मान्यता प्राप्त कोर्स पर ही विचार किया जाएगा।

(ii) टिप्पणी : (क) अ.जा./अ.ज.जा./अ.पि.व./विशिष्ट रूप से सक्षम जैसी आरक्षित श्रेणियों के अभ्यर्थियों को पात्रता के लिए न्यूनतम शैक्षिक योग्यता में अर्हक अंकों में 5% की छूट दी जाएगी।

(ख) उपर्युक्त योग्यताएं न रखने वाले अभ्यर्थी केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा में शामिल होने के पात्र नहीं होंगे।

अभ्यर्थी आवेदन करने से पहले अपनी योग्यता से पूर्णत संतुष्ट होना चाहिए और यदि वह दिए गए योग्यता मापदण्ड के अनुसार आवेदन के लिए योग्य नहीं है तो इसका जिम्मेदार स्वयं होगा।

(त) आवेदन पत्र का क्र.सं.17: एसटीडी कोड और टेलीफोन नम्बर या मोबाइल नम्बर एसटीडी कोड और टेलीफोन नम्बर या मोबाइल नम्बर का उल्लेख करें।

(थ) आवेदन पत्र का क्र.सं. 18: अभ्यर्थी को एक ड्रॉप डाउन सुविधा उपलब्ध कराई गई है कॉलेज/संस्थान जहां से शिक्षा/प्रारंभिक शिक्षा में बीएड डिग्री/डिप्लोमा इत्यादि प्राप्त किया है। अपने कॉलेज का नाम नहीं दिए जाने की स्थिति में वे अन्य विकल्प चुन सकते हैं और आवश्यक ब्यौरे भरें। अभ्यर्थी को उसके शिक्षा/आरंभिक शिक्षा में डिग्री/डिप्लोमा में प्राप्त अंकों का प्रतिशत दर्शाना है। दशमलव भाग को छोड़ दिया जाए, उदाहरणार्थ 55.32% के लिए 55 अथवा 65.69% के लिए 65।

जो अभ्यर्थी अपनी अंतिम परीक्षा में शामिल हो रहे हैं उनके पिछले वर्षों/सेमेस्टरों में प्राप्तांक अंकों की प्रतिशतता दर्शाएं।

(द) पुष्टि पृष्ठ का क्र.सं.19: अभ्यर्थी का डाक का पता केवल बड़े अक्षरों में अपना नाम और पिन कोड सहित बड़े अक्षरों में डाक का पूरा पता लिखें जहां आप पत्राचार प्राप्त करना चाहते हैं। डाक का पता पूरा अथवा पठनीय न होने पर प्रवेश पत्र/अंक विवरण/प्रमाण पत्र इत्यादि प्राप्त न होने के लिए बोर्ड उत्तरदायी नहीं होगा।

सीटीईटी से पत्राचार का पता-

सहायक सचिव (सीटीईटी),
केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड,
पीएस 1-2, इंस्टीट्यूशनल एरिया,
आईपी एक्सटेंशन, पटपड़गंज, दिल्ली-110092

संपर्क नं० 011-22235774, 22240104, 22240112 फ़ैक्स :22240103
ईमेल : ctet@cbse.gov.in

टिप्पणी : अभ्यर्थी को पुष्टिकरण पृष्ठ के साथ कोई शिक्षा अथवा जाति प्रमाण-पत्र की मूल/छायाप्रति संलग्न नहीं की जानी चाहिए। ऐसे अभ्यर्थियों के [प्रमाण-पत्र/दस्तावेजों](#) को वापिस भेजने के लिए बोर्ड उत्तरदायी नहीं होगा।

अभ्यर्थी को भविष्य में पत्राचार के लिए अपने भरे गए पुष्टि पृष्ठ, और चालान की अभ्यर्थी कॉपी यदि शुल्क का भुगतान बैंक के माध्यम से किया हो, अपने पास रखनी चाहिए।

सीटीईटी में अर्हता प्राप्त करना किसी व्यक्ति को भर्ती/रोजगार का अधिकार नहीं देगा क्योंकि यह नियुक्ति के लिए केवल पात्रता का एक मानदंड है।

बोर्ड की वेबसाइट : www.cbse.nic.in or www.ctet.nic.in

नोट-अंग्रेजी और हिन्दी सूचना में कोई भ्रांति अथवा त्रुटि होने पर अंग्रेजी सूचना ही मान्य होगी।

सीटीईटी फरवरी 2015 के ऑनलाइन आवेदन पत्र जमा करने की प्रक्रिया—

आवेदन पत्र → अपलोड फोटो → शुल्क भुगतान पुष्टिकरण पेज

- 1 आप सीटीईटी फरवरी 2015 के ऑनलाइन आवेदन फार्म भरने से पहले बुलेटिन को सावधानी से पढ़ें ।
- 2 उम्मीदवार सीटीईटी फरवरी 2015 के ऑनलाइन आवेदन वेबसाइट www.ctet.nic.in के माध्यम से कर सकते हैं ।

ऑनलाइन प्रस्तुती हेतु www.ctet.nic.in

अभ्यर्थी को ऑनलाइन फार्म भरते समय सभी विवरण को भरना चाहिए उम्मीदवार को फोटो और फीस अपलोड और फीस के भुगतान के डाटा के सफल प्रस्तुत करने के बाद पंजीकरण संख्या के साथ कम्प्यूटर जनित पुष्टिकरण पेज का प्रिंट आउट लेने की आवश्यकता है । पुष्टिकरण पेज सीबीएसई सीटीईटी कार्यालय में भेजा जाना चाहिए ।

- 3 सीटीईटी – फरवरी, 2015 परीक्षा के लिए शुल्क

श्रेणी	केवल पेपर – I या II	पेपर – I व II (दोनों)
सामान्य/अन्य पिछड़ा वर्ग	रु0 600/—	रु0 1000/—
अनु.जा/अनु.ज.जा./विशिष्ट प्रकार से सक्षम व्यक्ति	रु0 300/—	रु0 500/—

सेवा शुल्क एवं सेवाकर बैंक/डाक घर द्वारा अतिरिक्त शुल्क लागू किया जाएगा ।

शुल्क का भुगतान निम्न प्रकार से किया जाए:—

- निर्धारित शुल्क चालान के माध्यम से सिंडिकेट बैंक अथवा केनरा बैंक में सीबीएसई के खाता में सचिव, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली के पक्ष में जमा करवा कर ।
- डेबिट/क्रेडिट कार्ड द्वारा ।

- 4 आवेदन प्रक्रिया : ऑनलाइन आवेदन के निम्नलिखित चार आसान चरण हैं—

चरण 1: ऑनलाइन आवेदन फार्म भरें और कम्प्यूटर से जारी रजिस्ट्रेशन नम्बर नोट करके रख लें । अभ्यर्थी को ऑनलाइन फार्म भरते समय सभी विवरणों को भरना चाहिए । आवेदन पत्र में व्यक्तिगत विवरण और अभ्यर्थी के सम्पर्क विवरण भी होना चाहिए । अभ्यर्थी को अपने रिकॉर्ड और भविष्य के संदर्भ के लिए, फीस अपलोड और फीस के भुगतान के डाटा के सफल प्रस्तुत होने के बाद रजिस्ट्रेशन नम्बर जेनरेट होगा जो आवेदन प्रपत्र के शेष चरण को पूरा करने में सहायक होगा और भविष्य के पत्राचार के लिए भी अपेक्षित होगा ।

चरण 2: स्कैन फोटो और हस्ताक्षर अपलोड करें।
स्कैन फोटोग्राफ और हस्ताक्षर जेपीजी प्रारूप में होने चाहिए ।
फोटोग्राफ का आकार 4 केबी से अधिक और 100 केबी तक होना चाहिए
हस्ताक्षर का आकार 1 केबी से अधिक और 25 केबी तक होना चाहिए
स्कैन फोटोग्राफ का माप केवल 3.5 cm (width) × 4.5 cm (height) होने चाहिए ।
स्कैन हस्ताक्षर का माप केवल 3.5 cm (length) × 1.5 cm (height) होने चाहिए ।

टिप्पणी—अभ्यर्थी अपने विवरण शुल्क जमा न होने तक इसे सम्पादित कर सकते हैं एक बार शुल्क जमा होने के बाद इसमें सम्पादन नहीं किया जा सकता । तत्पश्चात् सुधार केवल सीटीईटी फरवरी 2015 के ऑनलाइन कार्यक्रम के दौरान ही किया जा सकेगा । ऑफलाइन अर्थात् फैक्स/आवेदन अथवा ई-मेल के माध्यम से कोई भी सुधार स्वीकृत नहीं किया जाएगा । इस संबंध में कोई भी पत्राचार मान्य नहीं होगा ।

चरण 3: चालान या डेबिट/क्रेडिट कार्ड द्वारा परीक्षा शुल्क का भुगतान

सिंडिकेट बैंक अथवा केनरा बैंक द्वारा परीक्षा शुल्क चालान:

अभ्यर्थी को बैंक द्वारा आवेदन शुल्क जमा कराने के लिए "बैंक ई-चालान" का चयन करना होगा। जैसे ही अभ्यर्थी इसका चयन करेंगे, ई-चालान जनरेट होगा जिसमें अभ्यर्थी के विवरणों के साथ, उसके द्वारा वर्ग और पेपर (रों) के अनुसार भुगतान की गई राशि का ब्यौरा भी होगा। अभ्यर्थी को उसका प्रिंट आउट लेना होगा और उसे नजदीकी निर्धारित बैंक में जाकर कोर बैंकिंग सर्विस (सीबीएस) द्वारा भुगतान करना होगा। बैंक/सीबीएसई द्वारा सुनिश्चित करने पर ही कम्प्यूटर द्वारा पुष्टिकरण पेज जनरेट होगा।

अथवा

अभ्यर्थी किसी बैंक के डेबिट/क्रेडिट कार्ड से भी शुल्क का भुगतान कर सकता है।

चरण 4: पुष्टिकरण पृष्ठ अपने रिकॉर्ड/भविष्य के संदर्भ हेतु प्रिंट करें।

- 5 सभी चरण अनिवार्य हैं। केवल "पुष्टिकरण पृष्ठ" की पावती के पश्चात् ही ऑनलाइन आवेदन संपूर्ण रूप से मान्य होंगे।
- 6 अभ्यर्थियों को सीटीईटी अनुभाग को पुष्टिकरण पेज की हार्डकॉपी भेजना आवश्यक नहीं है तथापि अभ्यर्थियों को सलाह दी जाती है कि आवेदन पत्र की हार्डकॉपी अर्थात् पुष्टिकरण पेज, चालान यदि शुल्क चालान द्वारा भुगतान किया गया है तो भविष्य के संदर्भ हेतु रख लें।

सीटीईटी फरवरी, 2015 के लिए महत्वपूर्ण सूचना एक नजर में

1	क. सीबीएसई वेबसाइट www.ctet.nic.in के माध्यम से ऑनलाइन आवेदन करना	18.12.2014 से 08.01.2015
	ख. ऑनलाइन आवेदन प्रस्तुत करने की अंतिम तिथि	08.01.2015
	ग. चालान द्वारा शुल्क के भुगतान की अन्तिम तिथि	10.01.2015 (दोपहर 01:00 बजे तक)
2	अभ्यर्थियों की अन्तिम सूची में ब्योरे और स्थिति की जांच	16.01.2015
3	ब्योरों में ऑनलाइन सुधार	16.01.2015 से 23.01.2015
4	बोर्ड की वेबसाइट से प्रवेश पत्रक डाउनलोड करना	02.02.2015
5	परीक्षा की तिथि	22.02.2015 पेपर-II 09:30 से 12:00 बजे पेपर-I 14:00 से 16:30 बजे
6	परीक्षा केंद्र	जैसा प्रवेश पत्र में दर्शाया गया है।
7	परिणामों की घोषणा अथवा तत्पश्चात्	01.04.2015
8	सीटीईटी अंक तालिका/प्रमाण पत्रों का प्रेषण	28.04.2015 से आगे
9	परीक्षा के दिन साथ लाने के लिए सामग्री	प्रवेश पत्र व अच्छी गुणवत्ता का नीला/काला बाल पेन
10	कच्चा कार्य	सभी कच्चा कार्य परीक्षा पुस्तिका में ही किया जाए। अभ्यर्थी कोई भी कच्चा कार्य अथवा अवांछित चिह्न उत्तर-पुस्तिका पर न करें।

‘यदि अभ्यर्थी का आवेदन पत्र दिनांक 08.01.2015 तक सीबीएसई वेबसाइट www.ctet.nic.in पर प्राप्त हुआ नहीं दर्शाया जाता है तो पुष्टिकरण पृष्ठ और चालान की अभ्यर्थी कॉपी की फोटोस्टेट कॉपी यदि शुल्क का भुगतान चालान द्वारा किया हो एक फोटोग्राफ (पुष्टिकरण पृष्ठ पर जैसा चिपकाया हो) का ब्यौरा देते हुए 16.01.2015 से 23.01.2015 तक 10:00 बजे (पूर्वा.) से 5 बजे सायं के बीच सहायक सचिव, सीटीईटी यूनिट, सीबीएसई से संपर्क करना चाहिए।

“समय सारणी

	पेपर II	पेपर I
परीक्षा की तिथि	22.02.2015	22.02.2015
क) परीक्षा भवन में प्रवेश	8:45	13:15
ख) प्रवेश पत्रों की जांच	09:00 से 09:15	13:30 से 13:45
ग) परीक्षा पुस्तिकाओं का वितरण	09:15	13:45
घ) उत्तर-पुस्तिका लेने के लिए परीक्षा पुस्तिका की सील खोलना/तोड़ना	09:25	13:45
ङ) परीक्षा हाल में अंतिम प्रवेश	09:30	14:00
च) परीक्षा आरंभ	09:30	14:30
छ) परीक्षा समापन	12:00	16:30

सीटीईटी में अर्हता प्राप्त करने से किसी व्यक्ति का भर्ती/रोजगार के लिए अधिकार नहीं होगा क्योंकि यह नियुक्ति के लिए केवल पात्रता मानदण्डों में से एक है।