CTET SOLVED QUESTION PAPER-II
(Held on Feb. 16, 2014)

भाग I
बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्प चुनिए।*

1. समाजीकरण के सन्दर्भ में विद्यालयों के पास प्राय: एक प्रच्छन्न पाठ्यचर्या विद्यमान रहती है, जिसमें निहित हैं
(A) अन्त:क्रिया व सामग्री द्वारा विद्यालयों में किए जाने वाले सामाजिक भूमिकाओं से सम्बद्ध अनौपचारिक संकेत
(B) परिवारों के माध्यम से विद्यार्थियों का समझौता पूर्ण (negotiating) व प्रतिरोधात्मक समाजीकरण
(C) मूल्यों व अभिवृत्तियों का शिक्षण एवं आकलन
(D) बलात्मक अधिगम, चिंतन व समकक्षीय साथी एवं अध्यापक की अनुकृति द्वारा विशेष रूप से जाने वाला व्यवहार
Ans. (D)

2. निम्नलिखित में से कौन-सा निहितार्थ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त से नहीं निकाला जा सकता?
(A) वैयक्तिक भेदों की स्वीकृति
(B) खोजपूर्ण अधिगम
(C) शाब्दिक शिक्षण की आवश्यकता
(D) बच्चों की अधिगमनात्मक तत्परता के प्रति संवेदनशीलता
Ans. (C)

3. निम्नलिखित में से कौन-सा कोह्लबर्ग के नैतिक के चरणों का लक्षण है?
(A) विभिन्न चरण अलग-अलग प्रत्युत्तर हैं न कि सामान्य प्रतिमान
(B) सभी संस्कृतियों से सम्बद्ध चरणों की सार्वभौम श्रृंखला
(C) विभिन्न चरण एक गैर-पदानुक्रम रूप में आगे की ओर बढ़ते हैं
(D) चरणों का परिवर्तनशील अनुक्रम
Ans. (B)

4. ---- कक्षा में वास्तविक सांसारिक समस्याओं से सम्बद्ध जटिल परियोजनाओं पर कार्य करते हुए अध्यापक व छात्र एक-दूसरे के अनुभवों से परस्पर ग्रहण करते रहते हैं।
(A) रचनात्मक (Constructivist)
(B) अध्यापक-केन्द्रित
(C) सामाजिक-रचनात्मक
(D) पारम्परिक
Ans. (C)

5. प्रगतिशील शिक्षा के सन्दर्भ में 'समान शैक्षिक अवसर' से अभिप्राय है कि सभी छात्र
(A) समान शिक्षा पाने के बाद अपनी क्षमताओं को सिद्ध कर सकें
(B) बिना किसी भेद के समान पद्धतियों व सामग्रियों से शिक्षा प्राप्त करें
(C) ऐसी शिक्षा पाएँ जो उनके लिए अनुकूलतम हो तथा उनके भविष्य के कार्यों में सहायक हो
(D) किसी भी जाति, पन्थ, रंग, क्षेत्र व धर्म के होते हुए भी समान शिक्षा प्राप्त करें
Ans. (D)

6. भाषा-विकास के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र पियाजे के द्वारा कमतर आँका गया?
(A) सामाजिक अन्त:क्रिया
(B) अहं-केन्द्रित भाषा
(C) विद्यार्थी द्वारा सक्रियात्मक रचना
(D) आनुवंशिकता
Ans. (D)

7. एक ग्यारह-वर्षीय बच्चे ने 'स्टैनफोर्ड-बिने बुद्धि मापनी' में 130 अंक पाए। मान लीजिए कि एक सामान्य सम्भाव्य वक्र में $\mu = 100$ तथा $\sigma = 15$ है, तो उन ग्यारह-वर्षीय बच्चों के प्रतिशत की गणना कीजिए जिनसे इस बच्चे ने बेहतर अंक प्राप्त किए।
(A) 88% (B) 78% (C) 80% (D) 98%
Ans. (B)

8. निम्नलिखित में से कौन-सा निरीक्षण हॉवर्ड गार्डनर के बहुविध-बुद्धि सिद्धान्त का समर्थन करता है?
(A) बुद्धि विश्लेषणात्मक, सृजनात्मक एवं व्यवहारात्मक बुद्धियों की अन्त:क्रिया है

(B) विभिन्न बुद्धियाँ अपने स्वरूप में पदानुक्रमात्मक हैं
(C) अनुदेशन के प्रारूप का निर्माण करते समय अध्यापकों को किसी एक विशिष्ट शैक्षिक नवाचार के सिद्धान्त का अनुपालन करना चाहिए
(D) मस्तिष्क के एक भाग में हुई क्षति केवल किसी एक विशिष्ट योग्यता को प्रभावित करती है न कि सम्पूर्ण को

Ans. (A)

9. योग्यता व योग्यता समूहीकरण के परिप्रेक्ष्य में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
(A) अबाध व प्रभावी शिक्षण हेतु कक्षा को समरूपी (homogeneous) होना चाहिए
(B) छात्र असहिष्णु होते हैं व भेदों को स्वीकार नहीं करते
(C) विभिन्न योग्यता वाले समूहों को ग्रहण करने के लिए अध्यापकों को बहु-स्तरीय शिक्षण को अपनाना चाहिए
(D) विद्यार्थी सम-समूहों में बेहतर सीखते हैं

Ans. (C)

10. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
(A) संकलनात्मक आकलन से अभिप्राय है कि आकलन अधिगम का एक निरन्तर व अभिन्न अंग है
(B) रचनात्मक आकलन का मुख्य उद्देश्य है विद्यार्थियों की उपलब्धि का श्रेणीकरण
(C) रचनात्मक आकलन समय-समय पर शिक्षार्थियों के विकास का सार प्रस्तुत करता है
(D) रचनात्मक आकलन कभी-कभी संकलनात्मक हो सकता है एवं इसी प्रकार विपरीतत:

Ans. (C)

11. एक अध्यापक/अध्यापिका विद्यार्थियों को किसी विषय की अपनी अवबोधनात्मकता को प्रतिबिम्बित करते हुए संकल्पनात्मक मानचित्र (concept map) का निर्माण करने को कहता/कहती है। वह
(A) रचनात्मक आकलन कर रहा/रही है
(B) छात्रों की मुख्य बिन्दुओं का सार लिखने की क्षमता का परीक्षण कर रहा/रही है
(C) छात्रों की उपलब्धि के मूल्यांकन हेतु शीर्षकों (rubrics) के विकास का प्रयास कर रहा/रही है
(D) विद्यार्थियों की स्मृतियों को मंथर गति से जागरित कर रहा/रही है

Ans. (B)

12. निम्नलिखित में से कौन-सा ब्लूम के पुनर्संशोधित वर्गीकरण में 'मूल्यांकन' (evaluating) के क्षेत्र को प्रदर्शित करता है?
(A) एक समाधान की तार्किक सुसंगतता का परीक्षण करना
(B) प्रदत्त आँकडों की प्रासंगिकता का मूल्यांकन करना
(C) वस्तुओं के श्रेणीकरण हेतु एक नूतन पद्धति का निर्माण करना
(D) आँकडों का प्रयोग करते हुए ग्राफ़ (Graph) अथवा चार्ट (chart) का निर्माण करना

Ans. (D)

13. वंचित शिक्षार्थियों के साथ व्यवहार करने के सन्दर्भ में अध्यापक/अध्यापिका को निम्नलिखित मूल्यों में से किसमें विश्वास व्यक्त करना चाहिए?
(A) समुचित व्यवहार की उच्च अपेक्षाएँ
(B) विद्यार्थी से किसी प्रकार की माँग न होना
(C) विद्यार्थियों द्वारा स्वीकृति हेतु आघात्मकता (shocked) व क्रोध का प्रयोग करना
(D) छात्रों की सफलता हेतु व्यक्तिगत उत्तरदायित्व

Ans. (B)

14. निम्नलिखित में से किस पद्धति का उपयोग करते हुए हकलाने (stuttering) की समस्या से निबटा जा सकता है?
(A) प्रवर्द्धित वाक् (Prolonged speech)
(B) परिणामकारी वाक् (Pragmatic speech)
(C) लम्बित वाक् (Protracted speech)
(D) अनुश्रुत वाक् (Dictated speech)

Ans. (B)

15. सीखने में अशक्त (disabled) बच्चों के सन्दर्भों में तत्काल सम्बद्धता प्रदान करना, सहयोग पर बल देना तथा गैर-अधिगमनात्मक तकनीकी, जैसी तत्काल, सूचनात्मकता, बुद्धिपूर्वक गवेषणा तथा सामग्री प्रबन्धन, का उत्तोलन (leveraging) निम्नलिखित में से किस प्रारूप से सम्बद्ध है?
(A) हस्तक्षेपी अधिगम
(B) उपचारात्मक प्रत्युत्तर
(C) अधिगम का सार्वभौमिक प्रारूप
(D) संग्रथित अधिगम (Embedded learning)

Ans. (B)

16. एक समावेशी कक्षा वह है, जहाँ

(A) विद्यार्थियों का भार कम करने के लिए अध्यापक केवल अनमोदित पुस्तकों से ही पढ़ाते हैं

(B) समस्याओं का अधिकाधिक समाधान करने की सम्भावना की दृष्टि से बच्चों की सक्रिय भागीदारिता रहती है

(C) अध्यापक प्रत्येक अधिगमकर्ता के लिए वैविध्यपूर्ण व सार्थक अधिगमनात्मक अनुभवों हेतु परिवेश का निर्माण करते हैं

(D) तब तक आकलन की पुनरावृत्ति होती रहती है जब तक प्रत्येक अधिगमकर्ता न्यूनतम श्रेणी प्राप्त न कर ले

Ans. (C)

17. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदत्तकार्य (assignment) प्रतिभाशाली विद्यार्थी के लिए उपयुक्त है?

(A) उसे अपने सतवयस्की साथियों को अनुशिक्षण देने के लिए कहना ताकि उसकी शक्तियों को दिशा मिल सके तथा वह व्यस्त रह सके

(B) विभिन्न विषयों (themes) को ध्यान में रखते हुए विज्ञान की एक नई आदर्शात्मक पुस्तक का निर्माण करना

(C) सम्पूर्ण कक्षा की अपेक्षा उसे अपनी पाठ्यपुस्तक को शीघ्र समाप्त करने देना

(D) अन्य विद्यार्थियों की तुलना में समान प्रकार के परन्तु अपेक्षाकृत अधिक अभ्यास

Ans. (A)

18. विद्यालय छोड़ने वाले विद्यार्थियों के नियन्त्रण की दृष्टि से सरकारी संगठनों द्वारा संस्था के स्तर पर विभिन्न उपाय किए गए हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा कारण सांस्थानिक स्तर से जुड़ा है जिसके कारण बच्चे विद्यालय छोड देते हैं?

(A) अध्यापकों का समुपयुक्त योग्यता वाला न होना तथा उन्हें कम आय देना

(B) बच्चों से भली-भाँति व्यवहार करने की आवश्यकता के प्रति अध्यापकों का संवेदनशील न होना

(C) जो बच्चे अनिवार्य पाठ्यचर्या को स्वीकार नहीं कर पाते उनके लिए विकल्पात्मक पाठ्यचर्या का न होना

(D) विद्यालय में श्यामपट्ट और शौचालय जैसी आधारभूत सेवाओं का अभाव होना

Ans. (D)

19. अधिगम-अक्षमताएँ

(A) पठन-अक्षमता के पर्याय हैं

(B) सामान्य या उससे अधिक बुद्धि-लब्धांक वाले बच्चों में भी पाई जाती हैं

(C) समय व हस्तक्षेप के स्वरूप की उपेक्षा करते हुए भी अपरिवर्तनशील नहीं होती हैं

(D) वस्तुपरक तथ्य हैं तथा संस्कृति की इनमें कोई भूमिका नहीं है

Ans. (A)

20. समस्या-समाधान प्राय: उन विद्यालयों में सफल है, जहाँ

(A) कक्षाओं में छात्रों का सम-समूहीकरण उपलब्ध है

(B) केवल उच्चस्तरीय शैक्षिक उपलब्धि पर ही बल दिया जाता है

(C) अध्यापक-केन्द्रित शिक्षा-शास्त्र प्रभावी है

(D) परिवर्तनशील/लचीली पाठ्यचर्या है

Ans. (D)

21. संज्ञानात्मक प्रशिक्षुता तथा शैक्षिक संवाद

(A) आगमनात्मक तार्किकता के अनुप्रयोग पर आधारित है

(B) पाठ्यसामग्री के सुव्यवस्थित संगठन पर बल देते हैं

(C) कुशलता की प्राप्ति हेतु व्यावहारिक प्रशिक्षण की आवश्यकता पर बल देते हैं

(D) अधिगम को एक सामाजिक गतिविधि के रूप में ग्रहण करते हैं

Ans. (C)

22. जो अध्यापक/अध्यापिका अपने विद्याथियों की त्रुटियों में सुधार करना चाहता/चाहती है, उसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा समुचित मार्ग है?

(A) उसे बार-बार की जाने वाली तथा सामान्य त्रुटियों की अपेक्षा कम बार होने वाली त्रुटियों का अधिक संशोधन करना चाहिए

(B) उसे उन त्रुटियों का संशोधन करना चाहिए जो सामान्य अर्थ व अवबोधनात्मकता में हस्तक्षेप करती हैं

(C) अगर त्रुटि-संशोधन प्रक्रिया बच्चों को क्षुब्ध करती है, तो उसे उनका संशोधन नहीं करना चाहिए

(D) उसे अपने विद्यार्थियों की प्रत्येक त्रुटि का संशोधन करना चाहिए, इसके लिए चाहे उसे विद्यालय में देर तक बैठना पड़े

Ans. (D)

23. निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल भावात्मक बुद्धि से सम्बद्ध नहीं है?
(A) भावनाओं का प्रबन्धन
(B) भावनाओं की आलोचना
(C) कक्षा सहपाठियों के साथ मैत्रीपूर्ण व्यवहार
(D) भावनाओं के प्रति जागरूकता
Ans. (A)

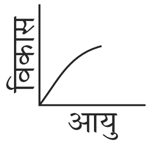
24. आकलन प्रक्रिया के दौरान देविका की उत्तेजना ऊर्जापूर्ण होती है जबकि राजेश की उत्तेजना अनुत्साही। उन दोनों के भावात्मक अनुभवों का अन्तर किससे सम्बद्ध है?
(A) भावनाओं की पराकाष्ठा
(B) अनुकूलन का स्तर
(C) विचारों का घनत्व
(D) समयान्तराल
Ans. (B)

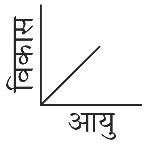
25. भारत सरकार ने प्राथमिक विद्यालयों के लिए मध्याह्न-भोजन योजना प्रारम्भ की है। निम्नलिखित में से कौन-सा अभिप्रेरणात्मक सिद्धान्त इस योजना का समर्थन करता है?
(A) समाज-सांस्कृतिक (B) संज्ञानात्मक
(C) मानवीय (D) व्यवहारवादी
Ans. (A)

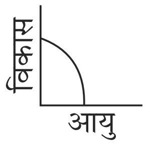
26. बच्चों के व्यवहार को समझने के लिए विद्यार्थियों के घर के वातावरण का महत्त्वपूर्ण स्थान है तथा इससे प्राप्त सूचना को प्रभावशाली शिक्षा-शास्त्र के निर्माण से जोड़ा जा सकता है। यह तथ्य अधिगम के किस सिद्धान्त से सम्बद्ध है
(A) पारिस्थितिक (Ecological)
(B) रचनावादी (Constructivist)
(C) सामाजिक-रचनावादी (Social-constructivist)
(D) व्यवहारवादी (Behaviourist)
Ans. (C)

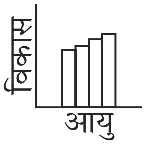
27. कक्षा में ध्यान न देने वाले बच्चे से व्यवहार करने के लिए कौन-सा उपाय सर्वाधिक लाभकारी हो सकता है?
(A) बच्चे को उस जगह बैठाना जहाँ सबसे कम ध्यान-भंग हो सके
(B) ध्यान केन्द्रित करने के लिए, कार्य करते हुए बच्चे को खड़े रहने की अनुमति देना
(C) बच्चे के ध्यान को स्फूर्तियुक्त बनाने के लिए बीच-बीच में उसे अवकाश देना
(D) बच्चे को महसूस कराने के लिए उसे कक्षा में सबके सामने बार-बार डाँटना-डपटना
Ans. (A)

28. पियाजे के विकासात्मक सिद्धान्त के परिप्रेक्ष्य में निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख विकास को समुचित रूप से स्पष्ट करता है?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

Ans. (C)

29. एक अध्यापक/अध्यापिका ने पाया कि एक विद्यार्थी वर्ग बनाने में कठिनाई अनुभव कर रहा है। उसने अनुमान लगाया कि वह हीरे (diamond) का चित्र बनाने में भी कठिनाई अनुभव करेगा। उसने निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त पर आधारित होकर यह अनुमान लगाया?
(A) विकास की प्रक्रिया एक उत्परिवर्तनीय प्रक्रिया है
(B) विकास निरन्तरीय होता रहता है
(C) अलग-अलग लोगों के लिए विकास की प्रक्रिया भी अलग-अलग होती है
(D) विकास एक व्यवस्थित क्रम में होने की प्रवृत्ति से सम्बद्ध है
Ans. (D)

30. मानवीय विकास में आनुवंशिकता एवं परिवेश की भूमिका के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समुचित है?
(A) 'व्यवहारवाद' के सिद्धान्त प्राय: मानवीय विकास में 'प्रकृति' की भूमिका पर आधारित हैं
(B) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में आनुवंशिकता एवं परिवेश का सापेक्षिक प्रभाव परिवर्तनशील है
(C) भारत सरकार की विभेदात्मक क्षतिपूरकता (compensatory discrimination) सम्बन्धी नीति मानवीय विकास में - 'प्रकृति' की भूमिका पर आधारित है
(D) परिवेश की भूमिका लगभग स्थिर-सी रहती है जबकि आनुवंशिकता का प्रभाव परिवर्तित हो सकता है
Ans. (B)

परीक्षार्थी को प्रश्न **31** से **90** या तो **भाग – II** (गणित ओर विज्ञान)
या **भाग – III** (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं

भाग II
गणित और विज्ञान

निर्देश: *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित विकल्प*** *चुनिए।*

31. संख्या n को दुगुना करके उसमें y को जोड़ा जाता है। इस परिणाम को 2 से भाग करके फिर उसमें से वास्तविक संख्या n को घटाया जाता है। अन्तिम परिणाम है

(A) $\frac{y}{2}$ (B) $n + y$

(C) $\frac{n+y}{2}$ (D) y

Ans. (A)

32. किसी बहुफलक के फलकों की संख्या 6 है तथा शीर्षों की संख्या 8 है। इसके कितने किनारे है?

(A) 12 (B) 14 (C) 15 (D) 10

Ans. (A)

33. यदि
$$\begin{array}{r} 1957 \\ -a9 \\ \hline 18b8 \end{array}$$
तब अंकों a और b का योग है

(A) 14 (B) 13 (C) 12 (D) 15

Ans. (A)

34. बयालिस घनों को, जिसमें से प्रत्येक की भुजा 1 cm है, एक साथ चिपकाकर एक ठोस घनाभ बनाया जाता है। यदि इस घनाभ के आधार का परिमाप 18 cm हो, तो इसकी ऊँचाई, cm में, है

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 1

Ans. (B)

35. ΔPQR में, $PQ = 4$cm, $PR = 6$ cm और $QR = 3$ cm. है। निम्न में से कौन-सा सत्य है?

(A) $\angle Q > \angle R$ (B) $\angle Q = \angle R$

(C) $\angle R < \angle P$ (D) $\angle R > \angle Q$

Ans. (A)

36. ΔABC और ΔLMN, में $AB = LM$, $AC = LN$ और $\angle B = \angle M$ है। तब

(A) त्रिभुजें अवश्य ही सर्वांगसम हैं

(B) त्रिभुजें सर्वांगसम होंगे, यदि $\angle B$ एक समकोण है

(C) त्रिभुजें सर्वांगसम हैं केवल यदि $AB = AC$ हो

(D) त्रिभुजें सर्वांगसम नहीं हो सकते हैं

Ans. (A)

37. समलम्ब के आकार के एक खेत का क्षेत्रफल 720m^2, है, दो समान्तर भुजाओं के बीच की दूरी 20m है और उनमें से एक समान्तर भुजा की लम्बाई 35m है। दूसरी समान्तर भुजा की लम्बाई है

(A) 36 m (B) 37 m (C) 40 m (D) 35 m

Ans. (B)

38. यदि 10 मोमबत्तियों का क्रय-मूल्य 8 मोमबत्तियों के विक्रय-मूल्य के बराबर हो, तो लाभ/हानि प्रतिशत है

(A) 20% हानि (B) 20% लाभ

(C) 25% हानि (D) 25% लाभ

Ans. (D)

39. आँकड़ो 7, 6, 7, 9, 8, 8, 10, 8 के माध्यम और बहुलक का माध्य है

(A) 8 (B) 8.5 (C) 9 (D) 5.5

Ans. (A)

40. एक शिक्षिका ने कक्षा में नीचे दिए गए विषय पर वाद-विवाद का आयोजन किया:

"शून्य अत्यन्त सार्थक अंक है।"

उसने प्रत्येक बच्चे को उक्त विषय पर अपने विचार व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित किया। शिक्षिका

(A) अपना समय व्यतीत कर रही है क्योंकि छात्रों की मन:स्थिति पढ़ने की नहीं है

(B) बच्चों में तार्किक शक्ति विकसित करने के लिए अपनी गणित की कक्षा को जीवन-कौशल की कक्षा की भाँति उपयोग कर रही है

(C) बच्चों को समस्याओं को हल करने की कुशलता की ओर प्रवृत्त कर रही है

(D) अपनी कक्षा को अधिक अभिव्यक्तशील और विचारशील बना रही है

Ans. (B)

41. विषय, ''चरघातांकी का उपयोग छोटी संख्याओं को मानक रूप में व्यक्त करने में करना'' के अन्तर्गत नीचे दिए गए तथ्यों का उल्लेख किया गया है:

(a) प्रकाश की चाल 300000000m/sec है।

(b) माउन्ट एवरेस्ट की ऊँचाई 8848m है

(c) कम्प्यूटर चिप पर लगे तार का व्यास 0.000003m है।

(d) पादप कोशिका का साइज़ 0.00001275m है।

उपर्युक्त उदाहरणों का उपयोग प्रत्येक उल्लिखित संख्या को मानक रूप में व्यक्त करने में किया गया है। ऐसे उदाहरणों का उपयोग

(A) अन्तर्विषयक उपगमन को प्रतिबिम्बित करता है

(B) कक्षा में उन छात्रों, जो विज्ञान में अधिक रुचि लेते हैं, का ध्यान अपनी ओर करने का प्रयास है

(C) शिक्षक द्वारा कक्षा के तीव्र बुद्धि वाले छात्रों की पहचान करने में सहायता करता है

(D) संख्याओं के परिशुद्धता पहलू को दर्शाता है

Ans. (D)

42. जीन पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार

(A) रैखिक समीकरण-युग्म का परिचय तथा इसे हल करने की तकनीक आत्मसात्करण है एवं इसे रैखिक समीकरण के मूलों से सम्बद्ध करना समायोजन है

(B) रैखिक समीकरण का प्रदर्शन, इसे हल करने की तकनीक तथा रैखिक समीकरण-युग्म आत्मसात्करण है

(C) रैखिक समीकरण, रैखिक समीकरण-युग्म तथा द्विघाती समीकरणों की अवधारणा का अधिगम समायोजन-समस्या है

(D) रैखिक समीकरण का परिचय तथा इसे हल करने की अधिगम तकनीक आत्मसात्करण है एवं रैखिक समीकरण-युग्म की अवधारणा का विस्तार समायोजन की समस्या को बढ़ा सकता है

Ans. (A)

43. 'गणित प्रयोगशाला क्रियाकलापों' का उपयोग किया जा सकता है

(A) केवल संकलित मूल्यांकन के लिए

(B) रचनात्मक और संकलित दोनों मूल्यांकनों के लिए

(C) राष्ट्रीय गणित ओलिम्पियाड हेतु छात्रों के चयन के लिए

(D) केवल रचनात्मक मूल्यांकन के लिए

Ans. (B)

44. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार

(A) स्कूलों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य परिकलन सिखाया और उच्चतर उद्देश्य मापन सिखाना है

(B) स्कूलों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्या-सम्बन्धी कौशल विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य समस्या हल करने का कौशल विकसित करना है

(C) स्कूलों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य अंकगणित पढ़ाना और उच्चतर उद्देश्य बीजगणित पढ़ाना है

(D) स्कूलों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य अंक-प्रणाली पढ़ाना और उच्चतर उद्देश्य बीजगणित पढ़ाना है

Ans. (B)

45. ब्लूम की संशोधित वर्गिकी के अनुसार नीचे दिए गए कार्य ''भारतीय गणितज्ञों के योगदान पर पावरपॉइन्ट प्रस्तुतिकरण बनाएँ''।

द्वारा जिस ज्ञानात्मक उद्देश्य की उपलब्धि हो सकती है, वह है

(A) समझना (B) विश्लेषण करना

(C) सृजन करना (D) याद करना

Ans. (C)

46. दो शिक्षकों द्वारा किसी रैखिक समीकरण, जैसे $2x - 6 = 10$, को हल करने में उपयोग किए गए उपगमनों को पढ़िए:

शिक्षक A	**शिक्षक B**
चरण	चरण
(a) 6 को दूसरे पक्ष में ले जाइए	(i) समीकरण में समानता सदैव बनी रहती है। अत: दोनों पक्षों में समान संख्याओं के साथ समान प्रचालन समानता बनाए रखने के लिए किए जा सकते हैं
(b) 6 का चिह्न परिवर्तित करके 10 में जोड़िए	
(c) आपको प्राप्त होगा $2x = 16$	
(d) 2 को दूसरे पक्ष में ले जाइए और विभाजित कीजिए	(ii) अत: $2x - 6 + 6 = 10 + 6$ अथवा $2x = 16$
(e) $x = 8$ प्राप्त कीजिए	(iii) $\frac{2x}{2} = \frac{16}{2}$ अथवा $x = 8$

यह प्रेक्षित किया जा सकता है कि

(A) शिक्षक A सम्बन्धी समझ पर बल देता है जबकि शिक्षक B यंत्रीय समझ पर

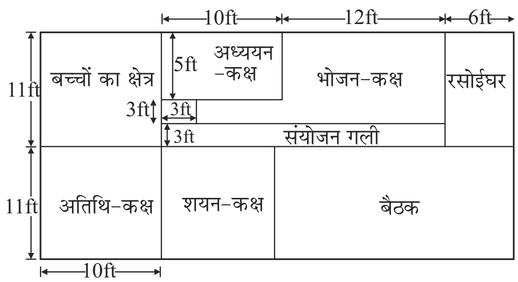
(B) शिक्षक A प्रत्ययात्मक ज्ञान पर केन्द्रित होता है जबकि B कार्यविधिक ज्ञान पर

(C) शिक्षक A तथा शिक्षक B यंत्रीय समझ पर केन्द्रित होते हैं

(D) शिक्षक A यंत्रीय समझ पर बल देता है जबकि शिक्षक B सम्बन्धी समझ पर

Ans. (D)

47. कक्षा VI के विद्यार्थियों को किसी मकान का निम्नलिखित नक्शा दिया गया:



विद्यार्थियों से कहा गया कि वे ज्ञात करें—

(a) प्रत्येक कमरे की परिमाप और उसका क्षेत्रफल;

(b) मकान की कुल परिमाप और उसका कुल क्षेत्रफल।

उपर्युक्त क्रियाकलाप को शिक्षक रचनात्मक मूल्यांकन के कार्य के रूप में ले सकता है, क्योंकि

(A) विद्यार्थियों के उत्तर परिमाप, क्षेत्रफल आदि की विमाओं, परिकलनों, सूत्रों के ज्ञान से सम्बन्धित समझ का निदान करने में शिक्षक की सहायता करेंगे

(B) विद्यार्थियों को यह कार्य रोचक लगेगा तथा वे एक-दूसरे की शान्ति भंग नहीं करेंगे

(C) यह कार्य गणित की परीक्षा के प्रति भय को दूर करेगा

(D) इस कार्य के द्वारा शिक्षक आसानी से सभी विद्यार्थियों को 40 मिनट तक व्यस्त रख सकता है

Ans. (B)

48. वास्तविक जीवन की स्थिति में वर्गमूलों की अवधारणा को लागू करने की विद्यार्थियों की क्षमता निम्न समस्या के जरिए निर्धारित किया जा सकता है

(A) 25600 के वर्गमूल की गणना कीजिए।

(B) उस न्यूनतम संख्या को ज्ञात कीजिए, जिसे 5607 से घटाने पर पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त होती है।

(C) 2025 पौधों को एक बगीचे में इस तरह से बोया जाना है कि प्रत्येक पंक्ति में उतनी ही संख्या में पौधे हों जितनी संख्या पंक्ति की है। पंक्तियों की संख्या तथा प्रत्येक पंक्ति में पौधों की संख्या ज्ञात कीजिए।

(D) उस न्यूनतम वर्ग संख्या को ज्ञात कीजिए, जो संख्याओं 4,9 तथा 10 प्रत्येक से विभाजित हो।

Ans. (C)

49. कोई छात्र लिखता है

$$\frac{10\text{cm}}{12\text{cm}} = \frac{5}{6}\text{cm}, \ \frac{15\text{km}}{15\text{m}} = 1000\text{m}$$

यह छात्र

(A) मात्रकों और उनके रूपान्तरण का अच्छा ज्ञान रखता है

(B) भिन्नों को लघुतम पद में सही ढंग से बदल सकता है और सही मात्रक लिख सकता है

(C) मात्रकों का ज्ञान रखता है एवं मात्रकों के रूपान्तरण और भिन्नों की संकल्पना से परिचित है परन्तु यह भूल जाता है कि अनुपात का कोई मात्रक नहीं होता है

(D) अनुपात के साथ मात्रक लिखने की सदैव लेखन-सम्बन्धी त्रुटि करता है

Ans. (C)

50. 0.001 + 1.01 + 0.11 का मान है

(A) 1.101 (B) 1.013
(C) 1.121 (D) 1.111

Ans. (C)

51. 1999 में किसी देश की जनसंख्या 30.3 मिलियन थी। कौन-सी संख्या 30.3 मिलियन के समान है?

(A) 30300000 (B) 3030000
(C) 3030000000 (D) 303000000

Ans. (A)

52. यदि $a^3 = 1 + 7$, $3^3 = 1 + 7 + b$ और $4^3 = 1 + 7 + c$, जहाँ a, b और c विभिन्न धनात्मक पूर्णांक हैं, तब $a + b + c$ का मान है–

(A) 68 (B) 77 (C) 79 (D) 58

Ans. (B)

53. हम किसी संख्या को सम्पूर्ण संख्या कहते हैं यदि यह संख्या इसके सभी धनात्मक गुणनखण्डों के (संख्या को छोड़कर) योग के बराबर हो। उदाहरणतया 28 एक सम्पूर्ण संख्या है क्योंकि 28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14 है। निम्न में से कौन-सी संख्या सम्पूर्ण संख्या है?
(A) 10 (B) 9 (C) 6 (D) 13
Ans. (C)

54. निम्न में से कौन-सी संख्या एक पूर्ण वर्ग संख्या है?
(A) 548543215 (B) 548543251
(C) 548543241 (D) 548543213
Ans. (C)

55. दो पूर्ण संख्याओं का गुणनफल 24 है। इन संख्याओं का न्यूनतम सम्भव योग है
(A) 9 (B) 10 (C) 12 (D) 8
Ans. (B)

56. $\frac{3^{502} - 3^{500} + 16}{3^{500} + 2}$ का मान है
(A) 4 (B) 8 (C) 16 (D) 2
Ans. (B)

57. यदि $800880 = 8 \times 10^x + 8 \times 10^y + 8 \times 10^z$ जहाँ x, y और z पूर्ण संख्याएँ हैं, तब $x + y + z$ का मान है
(A) 8 (B) 6 (C) 5 (D) 11
Ans. (A)

58. $x^4 + x^2 + 1$ का एक गुणनखण्ड है
(A) $x^2 + x - 1$ (B) $x^2 - x + 1$
(C) $x^2 - x - 1$ (D) $x^2 + 1$
Ans. (B)

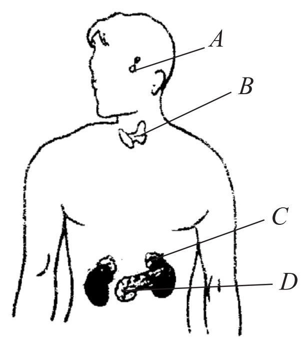
59. एक मानचित्र का स्केल (scale) 1 : 10000 दिया है। मानचित्र पर एक जंगल को 10cm × 100cm की माप के एक आयताकार क्षेत्र के रूप में दिखाया गया है। इस जंगल का वास्तविक क्षेत्रफल, km^2 में, है
(A) 100 (B) 10 (C) 1 (D) 1000
Ans. (B)

60. एक भिन्न $\frac{5}{8}$ के तुल्य है। इसके हर और अंश का योग 91 है। इस भिन्न के हर और अंश में क्या अन्तर है?
(A) 13 (B) 19 (C) 21 (D) 3
Ans. (C)

61. नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए:
(a) प्रोकैरियोट में केन्द्रक नहीं होते हैं।
(b) एक-कोशिक जीव में एकल कोशिका सभी कार्य करती है।
(c) नीले-हरे शैवाल प्रौकैरियोट के उदाहरण हैं।
(d) यूकैरियोट में केन्द्रक झिल्ली सहित सुसंगठित केन्द्रक नहीं होता है।

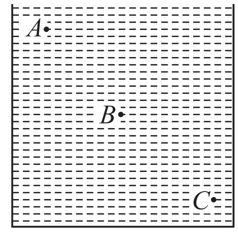
इनमें से सही कथन हैं
(A) (a), (b) और (c)
(B) (a), (c) और (d)
(C) (b), (c) और (d)
(D) (a), (b) और (d)
Ans. (D)

62. दिए गए आरेख में मनुष्य के शरीर में चार अन्त:स्रावी ग्रन्थियों की स्थिति A, B, C तथा D द्वारा अंकित की गई है:



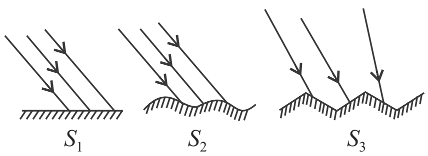
A, B, C और D का सही नामांकन है
(A) A–ऐड्रिनल ग्रन्थि, B–पीयूष ग्रन्थि, C–अग्न्याशय, D–थायरॉइड ग्रन्थि
(B) A–ऐड्रिनल ग्रन्थि, B–थायरॉइड ग्रन्थि, C–अग्न्याशय, D–पीयूष ग्रन्थि
(C) A–पीयूष ग्रन्थि, B–अग्न्याशय, C–थायरॉइड ग्रन्थि, D–ऐड्रिनल ग्रन्थि
(D) A–पीयूष ग्रन्थि, B–थायरॉइड ग्रन्थि, C–ऐड्रिनल ग्रन्थि, D–अग्न्याशय
Ans. (D)

63. नीचे दिए गए किसी आयताकार पात्र में जल से भारी कोई द्रव भरा है:



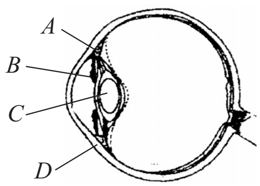
द्रव-दाब के विषय में निम्न में से सही कथन चुनिए।
(A) A पर दाब > B पर दाब > C पर दाब
(B) C पर दाब > B पर दाब = A पर दाब
(C) C पर दाब > B पर दाब > A पर दाब
(D) A पर दाब > B पर दाब = C पर दाब
Ans. (C)

64. आरेख में दर्शाए अनुसार S_1, S_2 और S_3 पृष्ठों पर प्रकाश गिर रहा है:



पृष्ठ, जिन पर आपतन कोण परावर्तन कोण के बराबर है, कौन-से हैं?
(A) S_2 और S_3 (B) S_1 और S_3
(C) सभी तीनों पृष्ठ (D) S_1 और S_2
Ans. (C)

65. नीचे दिए गए मानव नेत्र के आरेख में *A*, *B*, *C* और *D* द्वारा अंकित भागों का नामांकन किस प्रकार किया जाना चाहिए?



(A) A—परितारिका, B—पुतली, C—लेंस, D—कॉर्निया
(B) A—परितारिका, B—कॉर्निया, C—पुतली, D—लेंस
(C) A—पक्ष्माभ पेशी, B—परितारिका, C—लेंस D—कॉर्निया
(D) A—पक्ष्माभ पेशी, B—पुतली, C—लेंस, D—कॉर्निया
Ans. (C)

66. मानव नेत्र के रेटिना पर बने किसी वस्तु के प्रतिबिम्ब का प्रभाव रेटिना पर लगभग कितने समय तक बना रहता है?
(A) $\frac{1}{2}$ सेकन्ड (B) $\frac{1}{15}$ सेकन्ड
(C) $\frac{1}{25}$ सेकन्ड (D) 1 सेकन्ड
Ans. (C)

67. नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए:
(a) शुष्क परिस्थितियों में बीजों का अंकुरण नहीं होता है
(b) पोषकों का पादपों के विभिन्न भागों में स्थानान्तरण घुली हुई अवस्था में ही होता है।
(c) विभिन्न समय अन्तरालों पर फसलों को जल की आपूर्ति से मृदा के गठन में सुधार होता है।
(d) फसलों को जल की आपूर्ति से मृदा सरंध्र बनती है जिसके कारण गैसों का विनिमय (आदान-प्रदान) सरल हो जाता है।
(e) जल फसलों की पाले (शीत) और गरम वायु दोनों से रक्षा करता है।

वे कथन कौन-से हैं जो फसलों की सिंचाई की पुष्टि करते हैं?
(A) (b), (c) और (d) (B) (c), (d) और (e)
(C) (a), (b) और (e) (D) (a), (b) और (c)
Ans. (C)

68. नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए
(a) गुणसूत्र, केन्द्रिका में स्थित होते हैं।
(b) जीन, गुणसूत्रों में स्थित होते हैं।
(c) एक-कोशिक जीव श्वसन और जनन करते हैं।
(d) कोशिका झिल्ली का सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य कोशिका में पदार्थों के आवागमन को नियन्त्रित करना है

इनमें सही कथन है
(A) (b), (c) और (d) (B) (a), (c) और (d)
(C) (a), (b) और (d) (D) (a), (b) और (c)
Ans. (A)

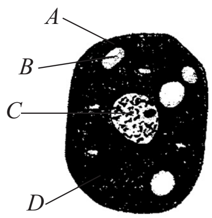
69. चिकित्सा के क्षेत्र में समस्याओं के अनुसन्धान के लिए उपयोग किए जाने वाले पराश्रव्य ध्वनि उपकरणों के कार्य करने की आवृत्ति होती है
(A) 20 Hz और 200000 Hz के बीच
(B) 2000 Hz और 20000 Hz के बीच
(C) 20000 Hz से अधिक
(D) 20 Hz से कम
Ans. (C)

70. लोहे के एक ठोस आयताकार गुटके को किसी मेज़ के शीर्ष पर इसके विभिन्न फलकों को मेज़ को स्पर्श करते हुए रखा गया है। विभिन्न प्रकरणों में लोहे का यह ठोस गुटका आरोपित करता है

(A) समान बल परन्तु भिन्न-भिन्न दाब
(B) भिन्न-भिन्न बल और भिन्न-भिन्न दाब
(C) भिन्न-भिन्न बल परन्तु समान दाब
(D) समान बल और समान दाब

Ans. (A)

71. नीचे दिए गए जन्तु कोशिका के आरेख में *A*, *B*, *C* और *D* भागों का सही नामांकन है



(A) A—कोशिका झिल्ली, B—रिक्तिका, C—केन्द्रक, D—कोशिका द्रव्य
(B) A—कोशिका झिल्ली, B—प्लैस्टिक, C—केन्द्रक, D—क्लोरोप्लास्ट (हरित लवक)
(C) A—कोशिका भित्ति, B—रिक्तिका, C—केन्द्रक, D—माइटोकॉन्ड्रिया
(D) A—कोशिका भित्ति, B—रिक्तिका, C—क्लोरोप्लास्ट (हरित लवक) D—केन्द्रक

Ans. (A)

72. किसी गतिमान कार के पथमापी (ओडोमीटर) का प्रात: 8:00 बजे पाठ्यांक 36540 km तथा प्रात: 10:00 बजे पाठ्यांक 36666 km है। यदि कार टेढ़े-मेढ़े पथ पर असमान चाल से गति करती है, तो कार की मीटर प्रति सेकन्ड में औसत चाल है

(A) 12.6 (B) 17.5 (C) 35 (D) 6.3

Ans. (B)

73. किसी छात्र के पास हल्दी का गाढ़ा पेस्ट है। इस पेस्ट को हाइड्रोक्लोरिक अम्ल और सोडियम हाइड्रॉक्साइड जलीय विलयन में अलग-अलग डालने पर वह किस रंग/किन रंगों का प्रेक्षण करेगा?

(A) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल में पीला और सोडियम हाइड्रॉक्साइड में लाल
(B) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल में गुलाबी और सोडियम हाइड्रोक्साइड में नीला
(C) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल में नीला और सोडियम हाइड्रॉक्साइड में लाल
(D) दोनों प्रकरणों में पीला

Ans. (A)

74. क्षुद्रान्त्र के दीर्घरोम (रसांकुर) के सन्दर्भ में नीचे दिये गये कथनों का अध्ययन कीजिए:

(a) ये अंगुली के समान उभरी हुई संरचनाएँ होती हैं और इनकी संख्या हजारों में होती है।
(b) इनकी भित्ति बहुत पतली होती है।
(c) इनमें उनकी सतह के निकट सूक्ष्म रुधिर वाहिकाओं का जाल फैला रहता है।
(d) इनमें महीन छिद्र होते हैं जिनसे भोजन आसानी से गुजर सकता है।

इनमें से दीर्घरोम को पचे हुए भोजन को अवशोषित करने-योग्य बनाने वाले कथन हैं

(A) केवल (c) और (d) (B) (a), (b) और (c)
(C) (b), (c) और (d) (D) केवल (a) और (b)

Ans. (C)

75. नीचे कुछ खाद्य पदार्थ दिए गए हैं:

(a) उबले और पिसे आलू
(b) उबले और चबाए हुए चावल
(c) रोटी (ब्रेड) का एक टुकड़ा
(d) चीनी (शर्करा) का घोल
(e) नारियल का तेल

आयोडिन घोल के साथ परीक्षण करने पर उपर्युक्त में से कौन नीला-काला रंग प्रदान करेंगे?

(A) (b) और (d) (B) (a), (b) और (c)
(C) (a), (c) और (e) (D) (a) और (c)

Ans. (D)

76. कक्षा VIII के छात्रों को कमानीदार तुला की सही उपयोग विधि पढ़ाते समय गुंजन ने नीचे दिए गए चरणों (जो सही क्रम में नहीं दिए गए हैं) का पालन करने के लिए कहा:

(a) शून्यांक त्रुटि नोट करना
(b) वास्तविक पाठ्यांक परिकलित करना
(c) अंशांकित पैमाने पर संकेतक की स्थिति नोट करना
(d) कमानीदार तुला का अल्पतमांक रिकॉर्ड करना।

निम्नलिखित में से इन चरणों का सही क्रम किमें दिया गया है?

(A) (d), (a), (c), (b) (B) (a), (d), (c), (b)
(C) (a), (b), (d), (c) (D) (a), (d), (b), (c)

Ans. (A)

77. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान सीखने का नीचे दिया गया कौन-सा उद्देश्य वांछनीय उद्देश्य नहीं है?
(A) तार्किक सोच विकसित करना
(B) आवश्यक प्रक्रिया-कौशल अर्जित करना
(C) प्रतियोगी परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करना
(D) वैज्ञानिक साक्षरता अर्जित करना
Ans. (C)

78. विज्ञान-शिक्षण में रोल-प्ले की तकनीक को एक प्रभाव नीति मानने का कारण यह है कि
(A) यह अधिगम-प्रक्रिया में छात्र की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करती है
(B) यह छात्रों की सामाजिक कुशलताओं को बढ़ावा दे सकती है
(C) यह अधिगम-प्रक्रिया में एकरसता को तोड़ना सुनिश्चित करती है
(D) यह वास्तविक जीवन में किसी की भूमिका को अच्छी प्रकार से समझना सुनिश्चित करती है
Ans. (A)

79. विज्ञान को प्रश्न करना, खोजबीन करना, स्वयं करना और अन्वेषण करना माना जाता है। विज्ञान-शिक्षण के समय दीपिका द्वारा कराए गए नीचे दिए गए क्रियाकलापों में से कौन-सा उन मानदण्डों को संतुष्ट करने के लिए सबसे उपयुक्त है?
(A) सामान्य रोगों पर सामूहिक चर्चा
(B) पर्यावरणीय समस्याओं पर वाद-विवाद
(C) ध्वनि की प्रकृति पर परियोजना कार्य
(D) सूक्ष्म-जीवों पर यूनिट टेस्ट
Ans. (C)

80. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में यह अनुशंसा (सिफारिश) की गई है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान-शिक्षण में अधिक बल दिया जाना चाहिए
(A) पाठ्यपुस्तक में दिए गए सभी वैज्ञानिक पदों को याद करने के लिए
(B) पाठ्यपुस्तक के अभ्यास के सभी प्रश्नो के उत्तर देने के लिए
(C) परीक्षाओं में विद्यार्थियों के प्रदर्शन में सुधार लाने के लिए
(D) कक्षा की पढ़ाई को विद्यालय के बाहरी जीवन से सम्बन्धित करने के लिए
Ans. (D)

81. गीता कक्षा VIII के छात्रों को 'मानव नेत्र' विषय पढ़ाने के लिए पाठ-योजना बना रही है। नीच दिए गए क्रियाकलापों में किसे पाठ-योजना में सम्मिलित करने पर पाठ अधिक प्रभावी बन सकता है और छात्रों की सम्बन्धित संकल्पनाओं को अच्छी तरह समझ सकने में सहायता कर सकता है?
(A) कक्षा में छात्रों को नोट लिखवाना
(B) छात्रों के क्रियाकलापों और कक्षा में पारस्परिक प्रश्नोत्तर का उपयोग करना
(C) मानव नेत्र के मॉडल का निदर्शन करना
(D) अच्छा गृह कार्य बनाना
Ans. (C)

82. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की सिफारिशों के आधार पर NCERT की विज्ञान की पुस्तकों में अधिक बल दिया गया है
(a) रटने की प्रवृत्ति को हतोत्साहित करने पर
(b) विज्ञान की पाठ्यचर्या के विभिन्न कार्य-क्षेत्रों के बीच तीक्ष्ण सीमाएँ बनाए रखने पर
(c) छात्रों को सक्रिय अधिगम अनुभव प्रदान करने पर
(d) वैज्ञानिक पदों की यथार्थ परिभाषाएँ सीखने पर
नीचे दिया गया कौन-सा युगल उपर्युक्त सही कथनों के संयोजन को निरूपित करता है?
(A) (a) और (c) (B) (c) और (d)
(C) (b) और (c) (D) (a) और (b)
Ans. (A)

83. विज्ञान शिक्षिका द्वारा अपनाए नीचे दिए गए उपगमनों में से कौन-सा उपगमन उस शिक्षिका की वैज्ञानिक मन:स्थिति को दर्शाता है?
(A) यथासम्भव शीघ्र प्रस्तावित पाठ्यक्रम को समाप्त करना
(B) कक्षा में छात्रों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना
(C) अधिगम में बढ़ोतरी करने के लिए कठिन प्रश्न-पत्र बनाना
(D) कक्षा में पूर्ण अनुशासन बनाए रखना
Ans. (B)

84. वैज्ञानिक विधि के लिए सामान्यत: निम्नलिखित चरणों का पालन करने की (ये चरण उचित क्रम में नहीं दिए गए हैं) सिफारिश की जाती है :
(a) परिकल्पना का परीक्षण
(b) परिकल्पना बनाना
(c) समस्या की पहचान

(d) आँकड़ों को एकत्र करना
(e) निष्कर्ष निकालना

निम्नलिखित में से इन चरणों का सही क्रम कौन-सा है?

(A) (c), (b), (d), (a), (e)
(B) (d), (c), (b), (a), (e)
(C) (b), (c), (a), (d), (e)
(D) (c), (a), (d), (b), (e)

Ans. (A)

85. हस्तसिद्ध क्रियाकलाप और परियोजनाएँ विज्ञान सीखने के अभिन्न अंग हैं। इन अधिगम अनुभवों का मुख्य उद्देश्य है

(A) छात्रों को हर समय व्यस्त रखना
(B) प्रयोगशाला में अनुशासन बनाए रखना
(C) विस्तारित अधिगम के लिए छात्रों को अवसर प्रदान करना
(D) प्रायोगिक कौशलों पर छात्रों का मूल्यांकन

Ans. (C)

86. मानव उत्सर्जन तंत्र के विषय में नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए:

(a) जल में घुले हुए अपशिष्ट पदार्थ वृक्कों में मूत्र के रूप में पृथक् कर लिए जाते हैं।
(b) मूत्राशय में संचित मूत्र, मूत्रमार्ग जिसका दूसरा सिरा मूत्ररंध्र से जुड़ा होता है, से होकर बाहर निकाल दिया जाता है।
(c) मूत्र-वाहिनियों से होता हुआ मूत्र मूत्राशय में जाता है।
(d) उपयोगी पदार्थों को रक्त में पुन: अवशोषित कर लिया जाता है।
(e) उपयोगी और हानिकारक दोनों ही प्रकार के पदार्थों से युक्त रक्त निस्यन्दन के लिए वृक्कों में पहुँचता है।

उपर्युक्त प्रकथनों में दी गई प्रक्रियाओं का सही क्रम है

(A) (e), (d), (a), (c), (b)
(B) (b), (d), (e), (a), (c)
(C) (e), (d), (a), (b), (c)
(D) (d), (e), (a), (c), (b)

Ans. (A)

87. अमीबा के पादाभ किसमें सहायता करते हैं?

(A) केवल भोजन पकड़ने में
(B) केवल गति देने में
(C) गति देने एवं भोजन पकड़ने में
(D) केवल भोजन का आभास कराने में

Ans. (C)

88. नीचे कुछ जीव दिए गए हैं:

(a) यीस्ट	(b) खटमल
(c) जोंक	(d) अमरबेल
(e) शैवाल	(f) जूँ
(g) छत्रक (मशरूम)	(h) लाइकेन

इनमें से परजीवियों में वर्गीकृत किए जाने वाले जीव हैं

(A) (b), (c), (d), और (h)
(B) (b), (c), (d), और (f)
(C) (c), (d), (e), और (g)
(D) (a), (c), (f), और (g)

Ans. (B)

89. कॉलम—*A*, में वैज्ञानिकों के नाम दिए गए हैं और कॉलम—*B*, में कुछ खोज दी गई हैं:

कॉलम—A	***कॉलम—B***
(a) अलेक्जेन्डर फ्लेमिंग	(i) एन्थ्रेक्स जीवाणु
(b) एडवर्ड जेनर	(ii) किण्वन
(c) लुई पाश्चर	(iii) लैक्टोबैसिलस जीवाणु
(d) रॉबर्ट कोच	(iv) पेनिसिलिन
	(iv) चेचक का टीका

वैज्ञानिकों के नाम का उनकी खोज से सही मिलान है

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iv	ii	v	iii
(C)	iii	v	ii	i
(D)	iv	v	ii	i

Ans. (D)

90. जैवमण्डल आरक्षण (आरक्षित क्षेत्र) से सम्बन्धित सही कथन चुनिए

(A) ये वे क्षेत्र हैं जो केवल पादप एवं जन्तुओं के संरक्षण के लिए बनाए गए हैं
(B) ये वे क्षेत्र हैं जो क्षेत्र की जैव विविधता और संस्कृति को बनाए रखने में सहायक होते हैं
(C) ये वे सुरक्षित क्षेत्र है जिन्हें वन्य जीवन के मुक्त आवास और प्राकृतिक सम्पदा के उपयोग के लिए आरक्षित किया गया है
(D) ये वे सुरक्षित क्षेत्र हैं जो केवल विशेष क्षेत्री स्पीशीज़ के संरक्षण के लिए बनाए गए हैं

Ans. (C)

परीक्षार्थी को प्रश्न **31** से **90** या तो **भाग – II** (गणित ओर विज्ञान)
या **भाग – III** (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं

भाग III

सामाजिक विज्ञान

निर्देश: *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित विकल्प*** *चुनिए।*

31. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र को विश्व का फलोद्यान' कहा जाता है?
(A) भारत की काश्मीर घाटी
(B) भूमध्यीय क्षेत्र
(C) ऑस्ट्रेलिया में क्वीसलैन्ड
(D) दक्षिण अफ्रीका का ऑरेन्ज क्षेत्र
Ans. (B)

32. निम्नलिखित में से कौन जहाजों के नौकायन में सहायता करता है?
(A) कम ज्वार का क्षेत्र
(B) ऐसे क्षेत्र जहाँ गर्म समुद्री धाराएँ और शीत समुद्री धाराएँ मिलती हैं
(C) समुद्री धाराओं का क्षेत्र
(D) उच्च ज्वारीय क्षेत्र
Ans. (D)

33. पृथ्वी द्वारा प्रसारित (प्रेषित) रेडियो तरंगों को वापस पृथ्वी पर कौन परावर्तित करता है?
(A) मध्यमण्डल (B) समतापमण्डल
(C) तापमण्डल (D) बाह्यमण्डल
Ans. (C)

34. पर्यावरण में संतुलन बिगड़ जाता है, यदि
(A) मानवीय गतिविधियाँ प्राकृतिक पर्यावास को संरक्षित करती रहें
(B) जंगली जानवरों का विवेकहीन शिकार किया जाना निषेध हो
(C) निर्वनीकरण तथा भू-अपरदन चलता रहे
(D) प्रजातियों की सापेक्ष संख्या के साथ छेड़छाड़ न की जाए
Ans. (C)

35. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प पोषणीय (दीर्घजीवी) विकास का सिद्धान्त **नहीं** है?
(A) जीवन के प्रत्येक प्रकार का सम्मान और उसकी देखभाल
(B) पर्यावरण के प्रति व्यक्तिगत रवैये और व्यवहार में परिवर्तन
(C) मानव-जीवन की गुणवत्ता में बढ़ोतरी
(D) प्राकृतिक संसाधनों का अधिकतम प्रयोग
Ans. (C)

36. दो शहर N और M ग्रीनविच के क्रमश: 15° तथा 15° पश्चिम पर स्थित हैं। इन दो शहरों के समय में कितना अन्तर होगा?
(A) 1 घण्टा (B) 1 घण्टा 30 मिनट
(C) 2 घण्टे (D) 30 मिनट
Ans. (C)

37. न्यूनतम वेतन अधिनियम
(A) निश्चित करता है कि वेतन एक निश्चित न्यूनतम से कम नहीं होना चाहिए
(B) नियोगकर्त्ताओं को कर्मचारियों का न्यूनतम वेतन निश्चित करने की छूट देता है
(C) संगठित क्षेत्र के केवल सरकारी कर्मचारियों के लिए है
(D) निश्चित करता है कि मज़दूरों को न्यूनतम वेतन मिलना चाहिए
Ans. (D)

38. संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत 'अस्पृश्यता' के कारण किसी अयोग्यता को लागू करना कानून के अनुसार एक दण्डनीय अपराध होगा?
(A) अनुच्छेद 17 (B) अनुच्छेद 21
(C) अनुच्छेद 28 (D) अनुच्छेद 15
Ans. (A)

39. भारत में असमानता का मुख्य कारण क्या है?
(A) धर्म (B) जाति (C) लिंग (D) गरीबी
Ans. (D)

40. संवैधानिक उपचारों का अधिकार
(A) संविधान संशोधन द्वारा स्वयं को सुधारने के विषय में है
(B) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 को निष्कासित करता है

(C) न्यायपालिका को संसद द्वारा लागू कानून को ही निरस्त करने की शक्ति प्रदान करता है
(D) नागरिकों के मौलिक अधिकारों की रक्षा करता है

Ans. (D)

41. हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से क्या सत्य है?
(A) केवल पत्नी को अपने दिवंगत पति की सम्पत्ति में उत्तराधिकार है
(B) पुत्रों, पुत्रियों और उनकी माताओं का पारिवारिक सम्पत्ति में बराबर हिस्सा होता है
(C) आर्य समाज के अनुयायियों पर यह अधिनियम लागू नहीं होता
(D) परिवार के केवल पुत्रों अथवा पुरुष सदस्यों को ही पारिवारिक सम्पत्ति में अधिकार प्राप्त है

Ans. (B)

42. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य राज्य सरकार का है?
(A) दसवीं कक्षा में बोर्ड परीक्षा को बन्द करना
(B) नई दिल्ली और वास्को डि गामा के बीच नई गाड़ी चलाना
(C) 1000 रुपया के नोट का नया डिजाइन लागू करना
(D) पाकिस्तान और बांग्लादेश के साथ शान्तिपूर्ण सम्बन्ध बनाना

Ans. (A)

43. दलित और आदिवासी लड़कियों द्वारा स्कूल छोड़ने की दर सबसे अधिक है
(A) गरीबी और सामाजिक भेदभाव के कारण
(B) लड़कियों के लिए अलग स्कूल नहीं मिलने के कारण
(C) शिक्षा का लाभ लड़की के ससुराल वालों को मिलने के कारण
(D) क्योंकि उनके माता-पिता शिक्षा को महत्त्व नहीं देते

Ans. (A)

44. निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञापन सामाजिक **नहीं** है?
(A) जीवन बीमा-जिन्दगी के साथ भी, जिन्दगी के बाद भी
(B) लेन में गाड़ी चलाना बुद्धिमत्तापूर्ण है
(C) पानी की प्रत्येक बूँद बचाइए
(D) अतिथि देवो भव

Ans. (A)

45. ऐसे मुद्दे की पहचान कीजिए जिसके महत्त्वपूर्ण होने के बावजूद मीडिया ने शायद ही उस पर ध्यान दिया है।
(A) भवनों को गिराना
(B) लैंगिक संवेदनशीलता
(C) पीने का पानी
(D) हत्याएँ

Ans. (B)

46. न्यायपालिका के सन्दर्भ में निम्नलिखित प्रावधानों में से भिन्न को पहचानिए।
(A) एक बार नियुक्ति के बाद न्यायाधीश को हटाना बहुत कठिन है
(B) न्यायाधीशों की नियुक्ति सरकारी हस्तक्षेप के बिना होती है
(C) न्यायाधीशों का सेवा-काल निश्चित होता है
(D) शक्तियों का पृथक्करण

Ans. (D)

47. सर्वोच्च न्यायालय द्वारा निर्धारित डी.के. बासु दिशा-निर्देश (Guidelines) निम्नलिखित में से किसके बारे में हैं?
(A) स्कूलों में बच्चों को यौन अपराधों से बचाना
(B) किसी व्यक्ति को गिरफ्तार करने, रोके रखने तथा उनसे पूछताछ करने के लिए विभिन्न एजेन्सियों द्वारा प्रयोग किए जाने वाले तरीके
(C) किसी चुनाव-क्षेत्र में पुन: चुनाव के लिए अपनाई जाने वाली विधियाँ
(D) कार्यस्थलों पर महिलाओं के साथ यौन उत्पीड़न को रोकना

Ans. (B)

48. सुभाष कुमार *बनाम* बिहार राज्य (1991) के मामले में सर्वोच्च न्यायालय ने निम्नलिखित में से क्या निर्णय दिया था
(A) जीवन के अधिकार में प्रदूषण-मुक्त पानी और हवा पर अधिकार शामिल है
(B) धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार में अन्य धर्मों की आलोचना करना शामिल नहीं है
(C) समानता के अधिकार द्वारा प्राइवेट कम्पनियों पर नौकरियों में आरक्षण देने के लिए जोर दिया जाना चाहिए
(D) स्वतंत्रता के अधिकार में सरकार की आलोचना करना शामिल है

Ans. (A)

49. वर्तमान स्कूल-आधारित आकलन में पारम्परिक बाह्य परीक्षा की किस विशेषता को शामिल नहीं किया जाता?

(A) अधिगम के केवल शैक्षिक पक्ष पर बल

(B) शिक्षार्थी की आवश्यकताओं पर विचार करना

(C) एक-दूसरे के निकट शिक्षार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों के बीच सौहार्द

(D) सुव्यवस्थित क्रमबद्ध अधिगम पर बल

Ans. (A)

50. एक नये प्रकार के कार्य को देने से पहले शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों को अवश्य बताना चाहिए

(A) अन्तिम परिणाम में इस कार्य को दिए गए अधिभार के बारे में

(B) कि इस कार्य को करने से प्राप्त अधिगम से उसकी (शिक्षिका) विद्यार्थियों से अपेक्षाएँ क्या है

(C) इस कार्य को करने के लिए आवश्यक पूर्व अनुभव के बारे में, जो विद्याथियों में अवश्य ही होना चाहिए

(D) कि आगामी आकलन इस कार्य पर आधारित होगा/ नहीं होगा

Ans. (C)

51. आठवीं कक्षा के चार बच्चों से व्यर्थ सामग्री से कुछ रचनात्मक वस्तुएँ बनाने को कहा गया था। कार्य पूरा होने पर शिक्षक ने निम्नलिखित टिप्पणियाँ की। इस सूचना के आधार पर सबसे अधिक रचनात्मक बच्चे को चुनिए।

(A) शिक्षक के साथ निरन्तर चर्चा करता है और हर कदम पर उसकी स्वीकृति लेता है

(B) थोड़े से मार्गदर्शन से ही बहुत अच्छी चीजें बना सकता है

(C) कौशल से परिपूर्ण तथा व्यर्थ सामग्री को उत्पादक वस्तुओं में बदलने की दृष्टि रखता है

(D) अधिकांश समय कल्पना का प्रयोग करता है, महँगी सामग्री प्रयोग न करने के प्रति सचेत है

Ans. (C)

52. सामाजिक विज्ञान में परियोजना कार्य (projects) उपयोगी होते हैं

(a) विषय आधारित कार्यों में

(b) यदि उनमें संग्रहण और विश्लेषण नहीं करना हो

(c) यदि पाठ्यसामग्री के अन्तर्गत सन्दर्भों पर आधारित हों

(d) कक्षा अथवा घर पर समूह में कार्य करने के लिए

उपर्युक्त विकल्पों में से कौन-से दो सही हैं?

(A) a और b (B) a और d

(C) c और d (D) b और d

Ans. (B)

53. सामाजिक विज्ञान के अध्यापकों के लिए क्षमता-निर्माण कार्यक्रम अनिवार्य है, क्योंकि

(A) उनके वेतन में वृद्धि क्षमता-निर्माण कार्यक्रम पर निर्भर करती है

(B) अध्यापकों को व्यस्त रखने के लिए के.मा.शि. बोर्ड ने स्कूलों को ऐसे कार्यक्रम करने को कहा है

(C) उन्हें सामाजिक विज्ञान के विभिन्न घटकों की अवधारणाओं और शिक्षण-पद्धति में स्पष्टता की ज़रूरत है

(D) ये उनकी व्यावसायिक प्रगति से सम्बन्धित है

Ans. (C)

54. सामाजिक विज्ञान की किसी कक्षा में निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका यह समझने के लिए उपयुक्त है कि ग्रामीण क्षेत्रों में सार्वजनिक और खुले स्थान तेज़ी से लुप्त हो रहे हैं?

(A) निर्धारित पाठ्यसामग्री के आधार पर परिचर्चा

(B) सर्वेक्षण परियोजना

(C) विषय पर समूह में चर्चा

(D) कम्प्यूटारों की सहायता से प्रस्तुति करना

Ans. (B)

55. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NPE), 1986 ने निम्नलिखित में से किसके लिए 'एकीकृत कार्यक्रम' विकसित करने का सुझाव दिया था?

(A) मानसिक रूप से विकलांगों की शिक्षा के लिए

(B) विकलांग बच्चों के नियमित स्कूलों में पढ़ने के लिए

(C) विकलांग बच्चों के विशेष स्कूलों में पढ़ने के लिए

(D) लड़के और लड़कियों की सहशिक्षा के लिए

Ans. (D)

56. आठवीं कक्षा की एक छात्रा किसी दिए गए विषय पर लिखने में अक्षम होने के कारण परेशान है। उसकी अध्यापिका उसे सलाह देती है कि वह दिए गए कार्य को ऐसे भागों में बाँटकर करे जिनकी उसको अच्छी तरह से समझ हो। इस तरीके के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अधिक उपयुक्त है?

(A) विषय से सम्बन्धित पुस्तकों, लेखों तथा वेब साइटों की एक निर्देशिका तैयार करें

(B) विषय से सम्बन्धित जानकारी देने वाले दो स्रोत खोजें और उनके बीच एक-सी समानताएँ ढूँढें

(C) एक पत्र (पेपर) तैयार करें और इसे किसी मित्र को सुनाकर निर्धारित करें कि किन भागों में सुधार करने की ज़रूरत है

(D) शुरू में ही अच्छी तरह से आने वाले विषय को लिख लें तथा फिर उसमें सामग्री जोड़ें कि वह विषय किस प्रकार से दिए हुए कार्य से सम्बन्धित है

Ans. (C)

57. निम्नलिखित में से किस उपागम को एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक 'सामाजिक और राजनीतिक जीवन' में निहित विचारों से विद्यार्थियों को अवगत करवाने के लिए अधिक प्रयोग किया गया है?

(A) ग्राफ (B) चार्ट

(C) कहानी-बोर्ड (D) घटनाक्रम

Ans. (B)

58. सामाजिक विज्ञान की पाठ्यसामग्री को

(A) केवल सामाजिक यथार्थ के मुद्दों पर अधिक ध्यान देना चाहिए और शोध के वैज्ञानिक तरीके को प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए

(B) विद्यार्थियों की इतिहास, भूगोल और भारत की राजनीति के बारे में जागरूकता बढ़ाने का उद्देश्य तथा इनमें अन्तर्सम्बन्ध रखना चाहिए

(C) सुपारिचित सामाजिक वास्तविकताओं के बारे में गहन जानकारी एकत्र करने तथा प्रश्न पूछने के माध्यम से विद्यार्थियों की जागरूकता बढ़ाने का उद्देश्य रखना चाहिए

(D) सामाजिक मुद्दों और उनके समाधान की व्यापक जानकारी देनी चाहिए

Ans. (B)

59. पाठ्यपुस्तकों को सभी क्षेत्रों और सामाजिक समूहों का प्रतिनिधित्व करने वाली बनाने के लिए

(A) स्थानीय संसाधनों से प्रासंगिक स्थानीय सामग्री शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का भाग होनी चाहिए

(B) पाठ्यपुस्तकें देश की सभी भाषाओं विशेषत: भारतीय संविधान की सूची VIII में दर्ज भाषाओं में लिखी जानी चाहिए

(C) क्षेत्रों के बीच समान मुद्दों को केवल इसलिए उजागर किया जाए ताकि संघात्मक गणतन्त्र की भावना को प्रोत्साहन मिले

(D) पाठ्यपुस्तकों में सभी क्षेत्रों और सामाजिक समूहों से सम्बन्धित सामग्री जोड़ी जानी चाहिए

Ans. (D)

60. विद्यार्थियों को लैंगिक मुद्दों तथा लैंगिक भेदभाव में समाजीकरण की भूमिका के प्रति संवेदनशील बनाने के लिए स्कूलों को निम्नलिखित में से क्या करना चाहिए?

(A) प्रख्यात और विद्वान वक्ताओं को आमन्त्रित करके लैंगिक संवेदनशीलता पर सेमिनार आयोजित करना चाहिए

(B) अध्यापकों को केस अध्ययन के लिए कहना चाहिए तथा उनसे उदाहरण माँगना चाहिए

(C) ऐसे नियम बनाने चाहिए जिससे लड़के लड़कियों के साथ भेदभाव का व्यवहार नहीं कर सके

(D) टीम शिक्षण को प्रोत्साहित करना चाहिए तथा पुरुष और महिला अध्यापकों को शामिल करना चाहिए

Ans. (D)

61. राज्य सरकार के कार्यों पर चर्चा करते हुए स्वास्थ्य, जल, यातायात इत्यादि से सम्बन्धित मुद्दों पर चर्चा की जा सकती है, जिससे

(A) विद्यार्थियों को इन क्षेत्रों में सरकार की भूमिका को याद करवाया जा सके

(B) शिक्षार्थी इन मुद्दों को समझने तथा इन पर आलोचनात्मक विचार बनाने के लिए स्वतंत्र हों

(C) विद्यार्थियों को सभी के लिए बेहतर सुविधाएँ पाने हेतु आन्दोलन आयोजित करने के लिए सजग किया जा सके

(D) विद्यार्थियों को इन मुद्दों पर उनके राज्य द्वारा किए जाने वाले प्रयासों की जानकारी मिल सके

Ans. (D)

62. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 प्रस्तावित करता है कि भूगोल पढ़ाया जाए, जिससे

(A) विद्यार्थियों का प्राकृतिक आपदाओं के भारत की अर्थव्यवस्था पर नष्टकारी प्रभावों के बारे में मार्गदर्शन किया जा सके

(B) प्राकृतिक संसाधनों की अधिकतम प्राप्ति और उपयोग पर ध्यान केन्द्रित किया जा सके
(C) पर्यावरणीय चिंताओं तथा इसके संरक्षण के सम्बन्ध में आलोचनात्मक समझ पैदा की जा सके
(D) भारत की विविध भौगोलिक विशेषताओं की इसके आर्थिक विकास में भूमिका को जाना जा सके

Ans. (B)

63. सामाजिक विज्ञान की शिक्षण पद्धति और संसाधनों के बारे में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से किसको अपनाना चाहिए?
(A) मानसिक मानचित्र, जो सूचना को तुरन्त याद करने की क्षमता को बढ़ाते हैं
(B) ऐसे तरीके, जो रचनात्मकता और आलोचनात्मक परिप्रेक्ष्य को बढ़ाते हैं
(C) ऐसा उपागम, जिसमें बृद्धिमत्ता को बढ़ाने के लिए अधिक शिक्षण सहायक सामग्री शामिल हों
(D) ऐसी रणनीतियाँ, जो विद्याथियों को लम्बे समय तक तथ्य याद रखने में सहायता करते हैं

Ans. (C)

64. किसी सामाजिक विज्ञान की कक्षा में ढाँचा का मुख्य लक्ष्य होता है
(A) स्वतंत्र सोच निर्मित होने तक विद्यार्थियों की सहायता करना
(B) आत्मसंयम के कौशल में सुधार को सुनिश्चित करना
(C) विद्यार्थियों को विचारों पर सोचने के योग्य बनाना
(D) योगज निर्धारण के वांछित परिणामों को मजबूत करना

Ans. (C)

65. सूचना को छोटे-छोटे भागों में बाँटकर, अंश तथा पूर्ण में सम्बन्ध स्थापित करने की योग्यता ----- है।
(A) प्रयोग करना (B) विश्लेषण करना
(C) स्मरण रखना (D) बोध

Ans. (B)

66. शैक्षिक गतिविधियों पर विद्यार्थियों द्वारा खर्च किए जाने वाले समय को बढ़ाने के लिए अध्यापक को निम्नलिखित में से क्या करना चाहिए
(A) मूल विषयों में प्रति सप्ताह कम-से-कम दो बार गृहकार्य दे
(B) विद्यार्थियों को कक्षा में चर्चा करने से पहले नए विषयों को पढ़ने के लिए कहे
(C) नई विषय-सामग्री को सामग्री पर प्रश्नोत्तर सत्र के साथ प्रस्तुत करे
(D) कक्षा की गतिविधियों तथा संक्रमण काल के लिए योजना बनाए, पढ़ाए और समय सारणी लागू करे

Ans. (D)

67. प्रेरक अधिगम (Inductive learning) निम्नलिखित में से किस उपागम के विपरीत है?
(A) प्रतिपादक शिक्षण
(B) निपुणता अधिगम
(C) संरचनात्मक प्रशिक्षण
(D) अनुरूपण (नकल करना)

Ans. (D)

68. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रभावकारी चिंतन व्यवहार के सन्दर्भ में सत्य है?
(A) चिंतन प्रक्रिया को ऐसे विद्यार्थी के निवेश को नकार देना चाहिए जो कक्षा में अनुशासन के लिए शिक्षक पद्धति को चुनौती देते हैं
(B) चिंतन को सैद्धान्तिक ढाँचे की ऐसी कडियों को निकाल देना चाहिए जो पूछताछ करने तथा समस्या-समाधान को सीमित करती हो
(C) अध्यापक को विश्वास तथा प्रत्येक अधिगम स्थिति के प्रति नमनीय वातावरण का निर्माण करना चाहिए
(D) समवयस्क-शिक्षण ध्यान से करना चाहिए क्योंकि इससे शिक्षक-विद्यार्थियों की अपनी वैचारिक क्षमता प्रभावित होती है

Ans. (C)

69. आन्ध्र क्षेत्र में 'वन्दे मातरम्' आन्दोलन को निम्नलिखित में से किस नाम से जाना जाता था?
(A) स्वदेशी (B) सविनय अवज्ञा
(C) खिलाफ़त (D) असहयोग

Ans. (A)

70. निम्नलिखित में से किस विदुषी ने स्त्री और पुरुष के बीच सामाजिक अन्तरों की आलोचना पर आधारित पुस्तक, स्त्री-पुरुष तुलना का लेखन किया था?
(A) बेगम रोकेया (B) ताराबाई शिन्दे
(C) राससुन्दरी देवी (D) पंडिता रमाबाई

Ans. (B)

71. 19वीं सदी में ईसाई मिशनरियों ने भारत में क्रिश्चियन शिक्षा को क्यों लागू करना चाहा?
(A) लोगों के नैतिक चरित्र को सुधारने के लिए
(B) जनसामान्य को शिक्षित करने के लिए
(C) भारतीयों को कम्पनी सरकार के प्रति वफ़ादार बनाने के लिए
(D) संभ्रान्त वर्ग को शिक्षित करने के लिए
Ans. (B)

72. 19वीं सदी में ब्रिटेन के उद्योगीकरण के साथ निम्नलिखित में से कौन-सा परिवर्तन हुआ?
(A) भारत ने ब्रिटिश उद्योगों को सस्ते मज़दूर उपलब्ध करवाए
(B) भारत ब्रिटिश औद्योगिक उत्पादों के लिए बड़ा बाज़ार बन गया
(C) भारत में अनेक उद्योग स्थापित किए गए
(D) भारत ब्रिटिश उद्योगों को कच्चे माल की आपूर्ति करने वाला प्रमुख देश बन गया
Ans. (D)

73. भू-राजस्व के कौन-से समझौते में राजाओं और ताल्लुकादारों को जमींदारों के रूप में मान्यता दी गई?
(A) महालवारी समझौता (B) स्थायी समझौता
(C) पट्टीदारी समझौता (D) रैयतवारी समझौता
Ans. (B)

74. बेगम हज़रत महल ने अंग्रेज़ों के विरुद्ध विद्रोह भड़काने में निम्नलिखित में से किस नगर से सक्रिय भाग लिया?
(A) लखनऊ (B) फैजाबाद
(C) इलाहाबाद (D) कानपुर
Ans. (A)

75. निम्नलिखित में से किस अधिनियम (ऐक्ट) के अन्तर्गत भारतीय प्रशासन को ईस्ट इंडिया कम्पनी से ब्रिटिश क्राउन को स्थानान्तरित किया गया?
(A) 1858 का अधिनियम
(B) 1861 का अधिनियम
(C) 1868 का अधिनियम
(D) 1833 का अधिनियम
Ans. (A)

76. मध्यकालीन असम में 'पाइक' निम्नलिखित में से क्या थे?
(A) बागान में काम करने वाले मज़दूर
(B) पानी लाने वाले
(C) अनिवार्य सेना के सदस्य
(D) बलात् मज़दूर
Ans. (C)

77. 'मनीग्राम' और 'नानदेसी' निम्नलिखित में से क्या थे?
(A) दक्षिण भारत के प्रसिद्ध व्यापारसंघ
(B) चोल शासन की प्रशासनिक इकाइयाँ
(C) ब्राह्मणों को 'ब्रह्मदेय' के रूप में दिए गए प्रसिद्ध गाँव
(D) चोल काल के प्रसिद्ध शहर
Ans. (A)

78. नीचे कुछ स्थानों एवं वर्तमान राज्य के नाम दिए गए हैं जहाँ अनाज और पालतू पशुओं के प्रमाण/साक्ष्य पाए गए हैं

स्थान का नाम	**वर्तमान राज्य**
(A) चिरान्ड	(E) काश्मीर
(B) कोलदिह्वा	(F) उत्तर प्रदेश
(C) बर्जोहम	(G) आन्ध्र प्रदेश
(D) हालुर	(H) बिहार

उपर्युक्त दो कॉलमों के सही जोड़े हैं
(A) AG; BH; CF; DE
(B) AE; BG; CH; DF
(C) AF; BE; CG; DH
(D) AH; BF; CE; DG
Ans. (D)

79. ऋग्वेद में गंगा और यमुना नदी का जिक्र .... बार आया है।
(A) सौ (B) बारह
(C) एक (D) लगभग एक हजार
Ans. (A)

80. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता बौद्ध और जैन दोनों धर्मों में है?
(A) इन दोनों धर्मों को मुख्यत: व्यापारियों का समर्थन प्राप्त था
(B) मुक्ति पाने के लिए मनुष्य को अपने वस्त्रों सहित सब कुछ त्यागना होता है
(C) अधिक पाने की निरन्तर इच्छा को मध्य मार्ग अपनाकर समाप्त किया जा सकता है
(D) केवल वही सच्चा ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं जो घर त्याग देते हैं
Ans. (A)

81. निम्नलिखित में से किसने कहा था "उच्च जातियों का उनकी भूमि पर कोई अधिकार नहीं है, क्योंकि वास्तव में भूमि का सम्बन्ध देशज लोगों से है अर्थात् तथाकथित निम्न जातियों से"?

(A) हरिदास ठाकुर (B) घासीदास
(C) ज्योतिराव फुले (D) श्रीनारायण गुरु

Ans. (C)

82. शाहजहाँ द्वारा 'दीवाने आम' बनवाने के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपयुक्त है?

(A) राजा का न्याय छोटे-बड़े को एकसमान मानता है
(B) प्रजा में सन्तोष बेहतर शासन में सहायता करता है
(C) अपराध की दर को नियन्त्रित करना आवश्यक था
(D) ताजमहल का सफेद संगमरमर शान्ति का प्रतीक है

Ans. (A)

83. तमिलनाडु के चिन्गलेपुट ज़िला में उत्तरामेरूर के शिलालेख में निर्धारित नियम के कारण निम्नलिखित में से कौन 'सभा' के सदस्य **नहीं** बन सकते?

(A) वेदों का ज्ञान रखने वाले लोग
(B) वे, जिनके अपने घर थे
(C) वे, जिन्होंने अपना हिसाब-किताब नहीं दिया था
(D) 35 से 70 वर्ष की आयु के लोग

Ans. (C)

84. निम्नलिखित में से कौन-सा तथ्य भारत के उत्तरी भागों में गाँव-प्रमुख ग्राम-भोजका' के विषय में सत्य **नहीं** है?

(A) उसको पद विरासत में मिलता था
(B) राजा ने उसको कभी टैक्स एकत्र करने के लिए प्रयोग नही किया
(C) प्राय: उसके पास दास होते थे और वह भूमि पर खेती करने के लिए मज़दूरों को लगाया करता था
(D) वह प्राय: बडा भूस्वामी होता था

Ans. (B)

85. मृदा के कौन-से गुण का निर्धारण जनक चट्टान करती है?

(A) मृदा की मोटाई
(B) मृदा का जमाव
(C) रासायनिक गुण, पारगम्यता एवं संरचना
(D) अपक्षय की दर और खाद-मिट्टी

Ans. (C)

86. धरातल के निकट पाए जाने वाले खनिजों को साधारणतया खोदकर निकालने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं?

(A) निस्तापन (B) विवृत-खान खनन
(C) सिन्टरन (D) उत्खनन

Ans. (D)

87. दुनिया की प्राचीनतम चट्टानें निम्न में से कहाँ स्थित हैं?

(A) दक्षिण अफ्रीका (B) दक्षिण भारत
(C) हवाई द्वीप (D) पश्चिमी ऑस्ट्रेलिया

Ans. (D)

88. कच्चे माल को अधिक मूल्यवान उत्पाद में बदलने वाली क्रिया को क्या कहा जाता है?

(A) द्वितीयक क्रिया (B) आर्थिक क्रिया
(C) तृतीयक क्रिया (D) प्राथमिक क्रिया

Ans. (A)

89. अपैची और क्रो निम्नलिखित में से क्या हैं?

(A) कीनिया के घुमन्तु (खानाबदोश)
(B) अमरीका के म्यूज़िक बैंड
(C) पर्यावरण पर वृत्तचित्र
(D) उत्तरी अमरीका के कबीले

Ans. (D)

90. निम्नलिखित में से कौन-सा सनराइज़ उद्योग का एक उदाहरण है?

(A) खाद्य तेल उद्योग
(B) कागज उद्योग
(C) पटसन उद्योग
(D) सूचना प्रौद्योगिकी उद्योग

Ans. (D)

Candidates should answer questions from the following part only if they opted for ENGLISH as LANGUAGE-I

PART-IV
LANGUAGE I
ENGLISH

Directions : *Read the given passage and answer the questions* (Q. No. 91 to 99) that follow by selecting the ***most appropriate option.***

Have you ever wondered what the qualities of a really professional teacher are? I know that all teachers want their students to like them, but being liked isn't the be-all and end-all really, is it? I mean teachers have to make some unpopular decisions sometimes. Teachers can be popular just because they are friendly and helpful, but to be truly professional and effective, we need to be able to identify the skills and behaviour we require in a true professional. A professional teacher needs to be confident without being arrogant. Nobody can expect to have all the answers, so, if a student asks a real stinker, the professional teacher should be able to admit defeat but offer to find out more for the student. And they must carry that promise out. When the teacher enters the classroom, she/he should have all the required materials and the lesson-plan ready. And, in orchestrating the class, the teacher must give everyone their chance to contribute and should be flexible enough to modify lessons if they are obviously not going to plan. Indeed, a fallback position is part of good planning. It stands to reason also that a teacher must observe punctuality and appropriate tidiness and dress: it is not possible to demand such behaviour from students if the teacher doesn't set the standards.

The last thing I would mention is that teachers should be able to feel that their professionalism entitles them to back up from the school directors. If a teacher has a problem class or student, then the school should have procedures for handling the difficulties. The teacher should not have to feel alone and vulnerable if a difficult situation arises. So, yes, professionalism cuts both ways: in the standards we demand of teachers and the framework we have for giving them support.

91. The expression ... isn't the be-all and end-all ... is an assumption that pertains to the ___ point of view.
(A) teachers' (B) students'
(C) general (D) writer's
Ans. (D)

92. Here, the fallback position is the system where.... well-prepared.
(A) good teachers are
(B) teachers, even if caught out unexpectedly, are still
(C) students and teachers who support each other are
(D) good students are
Ans. (B)

93. Here, able to admit defeat implies that
(A) teachers easily lose self-confidence as they lack professionalism
(B) it doesn't matter if students often contradict what their teacher say
(C) teachers should be confident enough to own up to their 'unpreparedness'
(D) students can 'catch' a teache unaware
Ans. (C)

94. Here, orchestrating the class suggests
(A) the whole class preforming uniformly well
(B) acknowledging the individual differences in the process of achievement

(C) that music helps academic achievement
(D) the teacher controlling the class to ensure high grades

Ans. (A)

95. Here, ... asks a real stinker... suggests that
(A) students can be better informed than their teachers
(B) students dislike teachers in general
(C) teachers are unprofessional in students; eyes
(D) teachers are always unprepared

Ans. (A)

96. A word that can best replace the word entitles in the passage is
(A) names (B) calls
(C) gives (D) warrants

Ans. (C)

97. The writer's view that professionalism cuts both ways means
(A) teachers teach well when trustees pay them well
(B) trustees and their employees owe each other support
(C) students and teachers owe respect to the management of their school
(D) teachers are faced with students and trustees hold them accountable

Ans. (B)

98. A word from the passage that is the antonym of the word unshakable, is
(A) difficult (B) helpful
(C) effective (D) vulnerable

Ans. (D)

99. Here, framework refers to the overall
(A) clearly spelt out duties for teachers
(B) system for assessment of teachers' performance
(C) transparency in fixing teachers' salary
(D) school curriculum

Ans. (B)

Directions : *Read the poem given below and answer the questions* (Q. No. 100 to 114) by selecting the ***most appropriate*** *option.*

100. Providing students ___ can encourage second language acquistition.
(A) the opportunity to voice their opinions and to problem solve in the target language
(B) frequent feedback on spoken and written outputs
(C) informal interviews
(D) adequate speaking and writing assignments

Ans. (B)

101. Generally speaking, the first language is
(A) marked by the influences of the school environment the child is studying in
(B) marked by the accent and regional expression of the areas where students grow up
(C) influenced by the grammar and style of second language
(D) marked by the characteristic difficulty in mastering it

Ans. (B)

102. Language learning is better achieved if what students learn
(A) helps them improve their chances of college admission
(B) is functional in terms of their life values and goals
(C) is in a controlled classroom environment
(D) is closer in form and sound to their mother tongue

Ans. (C)

103. An activity asks students to determine from a list of possible answers with a title, what kind of information will appear in an input text before an audio recording is played. Here students are
(A) guessing answers to questions
(B) filling in missing information
(C) actively predicting the content of the input
(D) checking for facts

Ans. (C)

104. A speaking activity can be made more purposeful by
(A) interrupting the activity with some writing/reading
(B) motivating students to complete a task at the end
(C) providing a specific list of vocabulary to use
(D) insisting on correct structure and pronunciation

Ans. (C)

105. In the communicative classroom, learners acquire the grammar of second language to
(A) write confidently
(B) understand second language better while reading/listening to it
(C) understand how to make meaning and become more proficient in speaking and writing
(D) enhance their formal communication skills

Ans. (D)

106. Structures in second language are better assimilated in a pedagogical practice
(A) insisting on accuracy, explicit instruction in rules
(B) through repetition and practice of commonly used syntax
(C) through application of learnt structures in discrete language items
(D) through meaningful interaction with interesting content

Ans. (D)

107. Error correction in students written work is most effective when the teacher
(A) revises the wrong answers with them
(B) points out major errors using symbols and students self correction
(C) gives students more drill work till they 'learn' the correct response
(D) writes out the correct answers on the board

Ans. (C)

108. Students always find it difficult to listen and understand a second language presentation inside or outside their class. This can be helped by
(A) practice by using the second language more
(B) recommending to choose an other language closer to L1
(C) being taught by only native speakers of L2
(D) increasing the number of periods for the second language

Ans. (A)

109. When they encounter unfamiliar words during a reading activity, students should be trained to ____while processing the meaning of the whole text.
(A) ask the teacher or neighbour
(B) use information in its context to correctly guess its rough area of meaning
(C) choose more simple texts
(D) refer a dictionary to find out the meaning immediately

Ans. (D)

110. Identify the question that assesses students' ability to infer the meaning of the text.
(A) Where did Tom and his parents live
(B) Use the phrase 'in disbelief' in a sentence of your own
(C) Give the opposite of 'delighted'.
(D) Why did Mohan change his mind despite his parents' advice?

Ans. (B)

111. While assessing a report of a school programme for a class journal, the following are the main criteria

(A) Word limit, title, factual description
(B) Literary style, chronological presentation, word limit
(C) Relevance, logical organization of content, a direct style
(D) Descriptive presentation, title, writer's name

Ans. (C)

112. While learning a language, the _____ instruction provides opportunities for independent study, a wide range of reference material and immediate feedback about achievement.

(A) computer-aided
(B) direct
(C) distance
(D) programmed

Ans. (D)

113. A dual-language classroom consisting of students speaking a native language and the target langualge is benefical because it

(A) offers an opportunity for separate project work
(B) justifies conducting more activities in each language
(C) causes less distractions in the class as students will talk less
(D) motivates target language speaking students learn another language and vice versa

Ans. (D)

114. A student has difficulty in applying the learned knowledge, for example, in word problems, the student also fails to translate sentences into equations or identify the variables. A possible solution to this problem could be

(A) giving carefully designed assignment–simpler-simple-complex
(B) allowing more time to complete the same activity
(C) giving only simple assignments to boost their confidence
(D) pairing him/her with high achievers

Ans. (D)

Directions : *Read the given poem below and answer the questions* (Q. No. 115 to 120) that follow by selecting the ***most appropriate*** *option.*

HAWK

All eyes are fearful of the spotted hawk, whose dappled wingspread opens to a phrase that only victims gaping in the gaze of Death Occurring can recite. To stalk; to plunge; to harvest; the denial-squawk of dying's struggle; these are but a day's rebuke to hunger for the hawk, whose glazed accord with death admits no show of shock

Death's users know it is not theirs to own, nor can they fathom all it means to die for young to know a different Death from old. But when the spotted hawk's last flight is flown, he too becomes a novice, fear- struck by the certain plummet once these feathers fold.

–Daniel Waters

115. The denial-squawk refers to the

(A) helpless cry of its prey to avert death
(B) warning call by the hawk before killing its prey
(C) desperate, pitiable cry of the prey
(D) hawk's response to the cry of its prey

Ans. (A)

116. To the hawk, a day's rebuke to hunger suggests that the bird

(A) Causes death by preying on lesser animals
(B) averts own death by killing and eating its prey
(C) faces death fearlessly in contrast to its prey
(D) bows to hunger

Ans. (B)

117. Here, glazed accord with Death means that
(A) death is inevitable
(B) death is in partnership with starvation
(C) the hawk also becomes a victim of death at the end
(D) the prey meets death willngly
Ans. (A)

118. The word that is closest in meaning to the word dappled in the poem is
(A) fearful (B) glazed
(C) flown (D) spotted
Ans. (D)

119. Here, he too becomes a novice suggest that
(A) all living creatures are potentially victims of other
(B) death comes swiftly to the fearless hawk
(C) the hawk also meets death as weak and helpless as its prey
(D) the hawk's prey becomes predator instead
Ans. (C)

120. The following line exemplifies the use of personification as a poetic device
(A) ...... the certain plummet once these feathers fold.
(B) To stalk; to plunge; to harvest;...
(C) But when the spotted hawk's last flight is flown...
(D) Death's users know it is not theirs to own....
Ans. (B)

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – I** का विकल्प हिंदी चुना हो।

भाग IV

भाषा I

हिन्दी

निर्देश : *(प्रश्न संख्या 91 से 99) : नीचे दिए गए गद्यांश को बढ़कर* ***सबसे उचित*** *विकल्प का चयन किजिए:*

समूची स्वार्थी व अहं-प्रेरित प्रवृत्तियाँ नकारात्मक हैं, ऐसे कर्मों में ऊँचे उद्देश्य नहीं होते, उनमें लोक-संग्रह नहीं होता, भव्य आदर्श नहीं होते। दूसरे, भले ही आप अपने सामने एक ऊँचा आदर्श रखें, तो भी आपके कर्म आपका मन चाहे या अनचाहे से प्रेरित है तो वे ह्रासमान ही होंगे, क्योंकि पसंद-नापसंद से किए जाते कार्य वासनाओं को बढ़ाए बिना नहीं रहते। कोई काम आपको महज़ इस आधार पर नहीं करना चाहिए कि वह अपको पसंद है। उसी तरह कोई काम करने से आपको महज़ इस आधार पर नहीं कतराना चाहिए कि वह काम आपका मनचाहा नहीं है।

कार्य का निर्णय बुद्धि-विवेक के आधार पर होना चाहिए, मनचली भावनाओं, तुनकमिज़ाजी के आधार पर कतई नहीं। इस एक बात को हमेशा याद रखिए कि पसंद और नापसंद आपके सबसे बड़े शत्रु हैं। आप इन्हें पहचानते तक नहीं। उल्टे आप इन्हें पाल-पोसकर दुलारते हैं। वे तो हर क्षण आपकी हानि व ह्रास करने पर ही तुले हैं। इनसे निबटने का व्यावहारिक मार्ग यह है कि अपनी रुचि और अरुचि का विश्लेषण करें।

91. कैसी प्रवृत्तियाँ नकारात्मक हैं?
(A) जो अहं से ग्रसित हों
(B) जिनमें अर्थ का भाव हो
(C) जिनमें अहं और स्व-हित का भाव हो
(D) जो स्वयं का हित देखती हों
Ans. (C)

92. कौन-से कार्य हानि की ओर ले जाते हैं?
(A) जो अपनी पसंद-नापसंद के आधार पर किए जाते हैं
(B) जिनमें संग्रह अनुपस्थित होता है
(C) जिनमें संग्रह कूट-कूटकर भरा होता है
(D) जो मन के अनुसार और हित साधते हैं
Ans. (A)

93. इस गद्यांश में किस प्रकार के कार्यों का समर्थन किया गया है?
(A) जो मनचाहे नहीं होते हैं
(B) जो बुद्धि और विवेक-शक्ति के आधार पर किए जाते हैं
(C) जो मनचली भावनाओं और बुद्धि से परे होते हैं
(D) जो मनचाहे होते हैं
Ans. (B)

94. इस गद्यांश में किन्हें शत्रु कहा गया है?
(A) तुनकमिज़ाज़ी (B) अहं और स्वार्थ
(C) रुचि-अरुचि (D) मनचली भावनाएँ
Ans. (C)

95. लेखक ने इन शत्रुओं से निबटने का कौन-सा मार्ग सुझाया है?
(A) भव्य आदर्श रखना (B) लोक-संग्रह करना
(C) कर्म करना (D) विश्लेषण करना
Ans. (D)

96. 'नकारात्मक' का विलोम शब्द है
(A) सकारात्मक (B) अननकारात्मक
(C) असकारात्मक (D) अनकारात्मक
Ans. (A)

97. ''वे तो हर क्षण आपकी हानि व ह्रास करने पर ही तुले हैं।'' वाक्य में 'वे' सर्वनाम किसके लिए आया है?
(A) अहं-प्रेरित प्रवृत्तियों के लिए
(B) स्वार्थ-प्रेरित प्रवृत्तियों के लिए
(C) पसंद-नापसंद के लिए
(D) मनचली भावनाओं के लिए
Ans. (C)

98. किस शब्द में 'ना' उपसर्ग का प्रयोग नहीं किया जा सकता है?
(A) हाज़िर (B) पसंद
(C) वाक़िफ़ (D) क़ाबिल
Ans. (A)

99. 'विश्लेषण' का विलोम है
(A) अविश्लेषण (B) संश्लिष्ट
(C) संक्षेपण (D) संश्लेषण
Ans. (D)

निर्देश : *(प्रश्न संख्या 100 से 114) :* ***सबसे सही*** *विकल्प का चयन कीजिए:*

100. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का सर्वोपरि उद्देश्य है
(A) निजी अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील इस्तेमाल
(B) विभिन्न साहित्यिक विधाओं का गहनतम ज्ञान प्राप्त करना
(C) सरसरी तौर पर तीव्र गति से पढ़ना
(D) भाषा के सौंदर्यशास्त्र से परिचय
Ans. (A)

101. सुनी, पढ़ी और समझी हुई भाषा को सहज और स्वाभाविक लेखन द्वारा अभिव्यक्त करने की क्षमता का विकास करने में निम्नलिखित में से कौन सहायक है?
(A) किसी पढ़ी हुई कहानी को संक्षेप में लिखना
(B) सुनी, देखी, पढ़ी घटना को अपने शब्दों में लिखित रूप में अभिव्यक्त करना
(C) 'मेरा प्रिय विद्यालय' विषय पर निबंध लिखना
(D) औपचारिक पत्र-लेखन
Ans. (B)

102. भाषा-के संदर्भ में स्कूली जीवन का यह उच्च प्राथमिक चरण ------- , ----- और ------ बोध के विकास की दृष्टि से अत्यंत महत्त्वपूर्ण है।
(A) साहित्य बोध, सराहना बोध, ऐतिहासिक
(B) साहित्य, सराहना, सामाजिक
(C) सौन्दर्य बोध, साहित्य बोध, सामाजिक-राजनैतिक
(D) भाषा, साहित्य, ऐतिहासिक
Ans. (C)

103. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण-शिक्षण का उद्देश्य ------ में सहायक होगा।
(A) भाषा की नियमबद्ध प्रकृति को समझने और उसका विश्लेषण करने
(B) भाषा की नियमबद्ध प्रकृति को अत्यधिक महत्त्व देने
(C) भाषा की प्रकृति, प्रकार्य और व्याकरणिक नियमों को कंठस्थ करने
(D) व्याकरण की परिभाषाओं को कंठस्थ करने
Ans. (C)

104. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा-विकास के लिए कौन-सी गतिविधि उपयोगी नहीं हो सकती?
(A) विज्ञापनों, पोस्टरों, साइनबोर्ड और भाषा के अन्य उपयोगों का विश्लेषण करना
(B) मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाना
(C) सूचना, डायरी-लेखन, विज्ञापन-लेखन आदि का कार्य करवाना
(D) पढ़ी गई कहानियों का समूह में नाट्य-रूपांतरण
Ans. (A)

105. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण-शिक्षण की सर्वाधिक उचित विधि है

(A) आगमन विधि (B) भाषा-संसर्ग विधि

(C) सूत्र विधि (D) निगमन विधि

Ans. (A)

106. बच्चों का भाषायी विकास सर्वाधिक रूप से निर्भर करता है

(A) समृद्ध भाषा-परिवेश पर

(B) आकलन की औपचारिकता पर

(C) संचार-माध्यमों पर

(D) पाठ्यपुस्तक पर

Ans. (A)

107. उच्च प्राथमिक स्तर पर यह जरूरी है कि बच्चे

(A) अपनी पाठ्यपुस्तक के सभी पाठों का अभ्यास कर सकें

(B) भाषा के आकलन के लिए की जाने वाली सभी गतिविधियों में समान रूप से हिस्सा लें

(C) भाषा का अतिरिक्त अभ्यास करें और परियोजना कार्य में इंटरनेट का प्रयोग करें

(D) समाचार-पत्र में छपी किसी खबर, लेख या कही गई बात का निहितार्थ समझ सकें

Ans. (C)

108. भाषा सीखने का अर्थ उस भाषा की ---- सीखना भी है, क्योंकि भाषा किसी भी ---- का अभिन्न हिस्सा होती है।

(A) नियमबद्धता, व्याकरण

(B) ऐतिहासिकता, इतिहास

(C) संस्कृति, संस्कृति

(D) बारीकी, व्याकरण

Ans. (A)

109. कक्षा आठ के बच्चों के लिए साहित्य का चयन करते समय आपके लिए क्या जानना सर्वाधिक जरूरी है?

(A) बच्चों की मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ और भाषा-प्रयोग की क्षमता

(B) बच्चों के भाषा-प्रयोग का स्तर

(C) अच्छे साहित्य के प्रकाशक, लेखक

(D) बच्चों की भाषिक पृष्ठभूमि

Ans. (A)

110. नाटक, सिनेमा, परिचर्चा, वाद-विवाद आदि बच्चों की ---- व स्वाभाविक, ---- एवं ---- प्रतिक्रिया व्यक्त करने की क्षमता का विकास करने में मदद करते हैं।

(A) मानक, प्रभावी, संस्कृतनिष्ठ

(B) स्वतंत्र, मौखिक, लिखित

(C) स्वतंत्र, प्रभावी, संस्कृतनिष्ठ

(D) मानक, सहज, प्रभावी

Ans. (B)

111. हमारे अनुभवों को आकार देने में भाषा की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है। इसका शैक्षिक निहितार्थ यह है कि भाषा की कक्षा में

(A) अनुभवों का लेखन-कार्य बढ़ाया जाए

(B) डायरी-लेखन पर ज़ोर दिया जाए ताकि लेखन परिपक्व बन सके

(C) बच्चों को विविध संदर्भों में अनुभव करने, विविध अनुभवों से स्वयं को जोड़ने के अवसर दिए जाएँ

(D) सदैव अनुभवों पर बातचीत की जाए

Ans. (C)

112. मुदिता आठवीं कक्षा में हिन्दी भाषा पढ़ाती है। कविता के भाव के बारे में बातचीत करते समय आप उन्हें किस बात के प्रति सचेत रहने की सलाह देंगे?

(A) कविता का एक निश्चत भाव, अर्थ नहीं हो सकता

(B) कविता को गद्य में परिवर्तित करवाने वाली गतिविधि कविता-शिक्षण का अनिवार्य पक्ष है

(C) कविता की भाषा, व्याकरण पर विशेष बल दिया जाए

(D) कविता में अलंकार, रस पर विशेष बल दिया जाए

Ans. (C)

113. हिन्दी भाषा का आकलन करते समय 'पोर्टफोलियो' बच्चों के बारे में यह बताता है कि

(A) क्रमश: उनकी प्रगति किस प्रकार हो रही है

(B) उनकी प्रगति में माता-पिता की भूमिका कैसी है

(C) उनकी प्रगति में शिक्षकों की भूमिका कितनी है

(D) वे क्या जानते हैं

Ans. (A)

114. किस साहित्यिक विधा को पढ़ाते समय आप सस्वर पठन पर अनिवार्यत: बल देंगे?

(A) यात्रा-वृत्तान्त (B) आत्मकथा

(C) एकांकी (D) जीवनी

Ans. (C)

निर्देश : *(प्रश्न संख्या 115 से 120) : नीचे दी गई काव्य-पंक्तियों को पढ़कर* ***सबसे उचित*** *विकल्प का चयन कीजिए:*

सदियों की ठंडी-बुझी राख सुगबुगा उठी,
मिट्टी सोने का ताज पहन इठलाती है;
दो राह, समय के रथ का घर्घर-नाद सुनो
सिहासन खाली करो कि जनता आती है।
जनता, हाँ, मिट्टी की अबोध मूरतें वही,
जाड़े-पाले की कसक सदा सहने वाली
जब अंग-अंग में लगे साँप हों चूस रहे,
तब भी न कभी मुँह खोल दर्द कहने वाली।

115. काव्य में किस जनता की ओर संकेत किया गया है?
(A) जिसे साँप काटते हैं
(B) जो खेतों-खलिहानों, कारखानों में काम करती है
(C) जो रथ चलाती है
(D) जिसे बोध है
Ans. (B)

116. ''समय के रथ का घर्घर-नाद सुनो'' पंक्ति का आशय है–
(A) समय का रथ बढ़ा आ रहा है
(B) समय कोलाहल कर रहा है
(C) समय ने युद्ध-नाद बजा दिया है
(D) अब समय बदल रहा है
Ans. (C)

117. ''सिंहासन खाली करो कि जनता आती है।'' पंक्ति का भाव है–
(A) जनता, राजा का सिंहासन हिला देगी
(B) सारी जनता अब सिंहासनों पर ही बैठेगी
(C) राजतंत्र के विरुद्ध लोकतंत्र का स्वागत
(D) राजा के सिंहासन को खाली करना होगा
Ans. (C)

118. सामान्य जनता ने अब तक बहुत कष्ट सहे हैं – इस को व्यक्त करने वाली पंक्ति है–
(A) जाड़े-पाले की कसक सदा सहने वाली
(B) सदियों की ठंडी-बुझी राख सुगबुगा उठी
(C) मिट्टी सोने का ताज पहन इठलाती है
(D) जनता, हाँ, मिट्टी की अबोध मूरतें वही
Ans. (A)

119. 'साँप' किसकी ओर संकेत करता है?
(A) ज़मीदारों की ओर
(B) शोषकों की ओर
(C) सूदखोरों की ओर
(D) विषैले साँपों की ओर
Ans. (B)

120. 'सुगबुगा उठना' का अर्थ है
(A) अफ़वाह फैलाना
(B) धीरे-धीरे कहना
(C) अपने हक़ के लिए प्रयत्नशील होना
(D) राख का जल उठना
Ans. (C)

Candidates should answer questions from the following part only if they opted for ENGLISH as LANGUAGE-II

PART-V
LANGUAGE II
ENGLISH

Directions : *Read the passage given below and answer the questions* (Q. No. 121 to 129) that follow by selecting the ***most appropriate*** *option.*

Anthropology is the holistic study of humankind. It studies all aspects of human life in all geographic regions of all time periods, from its evolution as Homo sapiens to its diverse manifestations within cultures and societies, both past and present. Since recorded history, people have sought answers to such probing questions as Who are we? How have we come to be as we are? How can diverse peoples peaceably coexist? and What might the past and present tell us about our future? Anthropology seeks to answer

these and many other fundamentally humanistic questions. Anthropology employs both qualitative and quantitative research methods within its numerous sub-disciplines. Common to all anthropologists is the method of fieldwork. A physical anthropologist may obsreve wild or captive primates, or dig prehistoric sites to discover clues about humankind's origins and early migration patterns, while an applied anthropologist plays games with disadvantaged schoolchildren to advise school administrators on how to create conflict reduing after-school programmes. A socio-cultural anthropologist may live in a hut among tribal communities to learn the menings of their unique rituals and political economy, while a linguistic anthropologist interacts with native language speakers at a family function to discover clues to their cultural retention amidst a globalizing society. Within each of these and the myriad other ways and places in which anthropologists conduct day-to-day research, they seek answers to benefit humankind Anthropology has been described as "the reformer's science", and "the most humanistic of the sciences and the most scientific of the humanities".

121. The prime function of an anthropologist is to ___ human history and behaviour.
(A) record (B) predict
(C) analyze (D) watch
Ans. (C)

122. Quality in the given context implies
(A) positive impact on the community being studied
(B) community benefits shared by anthropologist
(C) use of test methods of research
(D) the tools of research used during visits
Ans. (C)

123. ___ anthropologist describes and analyzes the diverse peoples of the world, extending to all forms of human association, from village communities to corporate cultures to urban gangs.
(A) applied (B) Socio-cultural
(C) Physical (D) Linguistic
Ans. (D)

124. The writer suggests that Anthropology is a discipline that leads to
(A) greater globalization
(B) promotion of diversity and individuality in human society
(C) deeper understanding of human diversity which leads to harmony
(D) removal of diversity of human cultures
Ans. (C)

125. A word that can best replace the word holistic in line 01 of the passage is
(A) comprehensive (B) mystical
(C) healthy (D) spiritual
Ans. (A)

126. A/An ____ anthropologist studies human and non-human primate evolution, human variation and its significance, and the biological bases of human behaviour.
(A) linguistic (B) socio-cultural
(C) applied (D) physical
Ans. (D)

127. The discipline is referred to as the reformer's science because
(A) laws can be applied with little resistance
(B) of beings a favoured fied of study for scientists
(C) of its potential to improve human lives in general
(D) necessary changes can easily be introduced
Ans. (C)

128. An antonym for the word countable from the passage is
(A) diverse (B) disadvantaged
(C) myriad (D) captive
Ans. (C)

129. The phrase the most scientific of the humanities means conclusions can be drawn
(A) on humanistic grounds
(B) based on factual records a observations
(C) through personal interactions with study subjects
(D) based on the researchers' instincts
Ans. (B)

Directions : *Read the poem given below and answer the questions* (Q. No. 130 to 144) that follow by selecting the ***most appropriate option.***

130. Two competency areas, which give a language learner in progress the ability to communicatie competently, are
(A) discourse and accent
(B) audio and expressive
(C) grammar and phonetic
(D) linguistic and socio-cultural
Ans. (C)

131. Communicative competence is a subset of funcational grammar and its approach in teaching will allow students to
(A) use structures in a range of output texts
(B) learn grammar through meaningful communication
(C) enable teachers expose students to grammar in the lower classes
(D) learn structures and use them accurately
Ans. (B)

132. When studnets work in pairs or groups, they just end up chatting in their own language. This can be overcome/ montitored by
(A) writing notes on the board, so that they will not ues L1
(B) increasing the difficulty level of task
(C) instructions for the task and objectives to be made clear first
(D) giving an easy task, so that they may chat less
Ans. (C)

133. To assess listening skills, the teacher has framed an activity. What can the assessment be based on?
(A) Watching a short film and reviewing
(B) Completing a tabulation based on an audio recording
(C) reading a text aloud
(D) Students' interpretation of a visual
Ans. (B)

134. To develop language functions, teaching of speaking skills for younger children would include
(A) telephonic chat
(B) debates and declamations
(C) short project presentations
(D) greeting, informal requests, asking for personal information
Ans. (D)

135. Learners who develop an increased awareness of their own 'style' of learning and teacher's awareness of students' individual styles enhance _____ learning.
(A) biased (B) cooperative
(C) individualistic (D) group
Ans. (B)

136. An early emphasis on linguistic accuracy along with prompt error correction in L2 class at Class V level results in students'
(A) failure to achieve requistie proficiency required of that level
(B) learning only the minimum or less
(C) not learning at all
(D) mastering the language more quickly
Ans. (A)

137. Poverty of stimulus with respect to language acquistion among young children implies that they would
(A) read later
(B) not recognize human language
(C) need more stimulus at home for learning language
(D) express themselves ungrammatically
Ans. (D)

138. Considering students' learning styles broadens the approaches taken to help language-related problems. An example of a learning style is
(A) quiet (B) print-oriented
(C) focused (D) loud
Ans. (B)

139. Learning a language involves the processes of listening, speaking, reading and writing. These processes involve
(A) psychological aspect
(B) linguistic aspect
(C) either (A) or (B)
(D) both (A) and (B)
Ans. (D)

140. A reading activity where students focus on phonemic sounds, pronunciation and intonation can be used to assess
(A) inference
(B) analysis
(C) literary appreciation
(D) reading accuracy
Ans. (D)

141. A factual description of a laboratory equipment, for a school science journal, requires the student to present the following
(A) Function, appearance, use
(B) Function, location, colours
(C) Comparisons, Function, users
(D) Appearance, users, location
Ans. (A)

142. ____ facilitate communication between schools as well as between students/teachers and programmes or between students/teachers and data
(A) Whiteboards
(B) Voice recorders
(C) Computers
(D) Reference books
Ans. (C)

143. ___ education is to use the student's native language to teach some academic content while simultaneously providing an additional L2 instruction
(A) Bilingual (B) Basic
(C) Humanistic (D) Multilingual
Ans. (A)

144. While writing, a student finds difficulty in expressing his/her views clearly due to lack of vocabulary. A possible solution would be the following
(A) Change the topic to suit student's ability
(B) Give a list of words with mean to learn and use
(C) Conduct special classes to practice writing with periodic word dictations and drills
(D) Motivate the student to read more storybooks and the teacher should take informal feedback about words encountered
Ans. (D)

Directions : *Read the poem given below and answer the questions (Q. No. 145 to 150) that follow by choosing the* ***most appropriate*** *option.*

The President of Earth glowered at the auto-cue and the television camera in the small presidential studio which was where he should have been right now instead of reading ridiculous public service emergency announcements.

It was he day off and he reckoned that the world and its wretched public service announcements should wait until tomorrow. Unfortunately, the world didn't want to wait and the World Parliament had prepared this announcement for him to read so he was glowering at everyone. The auto-cue started rolling and the president relaxed his scowling face and beamed into the television camera, exuding bonhomie to the billions who were watching as he read from the auto-cue.....

Scientists are today investigationg objects that are appearing across the world and which seem to present a degree of danger to anybody touching them. World scienctists are advising that, under an circumstances should there objects be touched. A heavy metal object that is floating on a pond would be such no example. A tree growing out of concrete would be another. However there is no guarantee that objects will always have this incongruity and scientists are advising the general public to proceed with great caution, especially when at home where unfamiliar objects may be more easily identified. After reading the announcement, the president of Earth leaned back in his presidential chair and gave his most reassuring smile. well that's it folks, take care while we get to the bottom of this. You can be sure we are working on it hard. So bye for now, from your President, goodbye!

145. The contradiction is conveyed in the phrase ridiculous public service emergency announcements by the word

(A) ridiculous (B) emergency
(C) service (D) public

Ans. (A)

146. The expression exuding bonhomie means

(A) showing pride
(B) appearing tired
(C) lacking patience
(D) appearing friendly

Ans. (D)

147. The President was glowering at everyone because he was

(A) angry (B) frightened
(C) forgetful (D) tired

Ans. (A)

148. The incongruity lies in

(A) new objects appearing where none existed before
(B) unfamiliar objects that cannot be touched
(C) familiar objects seen in unexpected places
(D) strange objects seen everywhere and frequently

Ans. (B)

149. A word that can replace the phrase get to the bottom of is

(A) misunderstand (B) estimate
(C) explore (D) clarify

Ans. (C)

150. The writer's attitude is one of towards leaders.

(A) indifference (B) distrust
(C) deference (D) admiration

Ans. (B)

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – II** का विकल्प **हिंदी** चुना हो।

भाग V

भाषा II

हिन्दी

निर्देश : *(प्रश्न संख्या 121 से 128) : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर **सबसे उचित** विकल्प का चयन कीजिए:*

एक धनी युवक संत के पास यह पूछने के लिए गया कि उसे अपने जीवन में क्या करना चाहिए। संत उसे कमरे की खिड़की तक ले गए और उससे पूछा, ''तुम्हें काँच के परे क्या दिख रहा है?''

''सड़क पर लोग आ-जा रहे हैं और एक बेचारा गरीब व्यक्ति भीख माँग रहा है।''

इसके बाद संत ने उसे एक बड़ा दर्पण दिखाया और पूछा, ''अब इस दर्पण में देखकर बताओ कि तुम क्या देखते हो।'' इसमें मै खुद को देख रहा हूँ।

''ठीक है, दर्पण में तुम दूसरों को नहीं देख सकते। तुम जानते हो कि खिड़की में लगा काँच और यह दर्पण एक ही मूल पदार्थ से बने हैं। तुम स्वयं की तुलना काँच के इन दोनों रूपों से करके देखो। जब यह साधारण है तो तुम्हें सभी दिखते हैं और उन्हें देखकर तुम्हारे भीतर करुणा जागती है और जब इस काँच पर चाँदी का लेप हो जाता है, तो तुम केवल स्वंय को देखने लगते हो।''

तुम्हारा जीवन भी तभी महत्त्वपूर्ण बनेगा जब तुम अपनी आँखों पर लगी चाँदी की परत को उतार दो।''

121. संत ने युवक को काँच और दर्पण क्यों दिखाए?
(A) सड़क पर आने-जाने वाले लोगों के प्रति दया भाव जाग्रत करने के लिए
(B) युवक को स्वयं का असली चेहरा दिखाने के लिए
(C) यह समझने में युवक की मदद करने के लिए कि उसे क्या करना चाहिए
(D) काँच और दर्पण के मूल पदार्थ के बारे में बताने के लिए

Ans. (C)

122. ''दर्पण में हम दूसरों को नहीं देख सकते।'' इस वाक्य का निहितार्थ है–
(A) दर्पण में तो देखने वाला ही देख सकता है
(B) दूसरों को केवल खिड़की के काँच से देखा जा सकता है
(C) दर्पण का प्रयोग बिल्कुल भी नहीं करना चाहिए
(D) दर्पण हमें स्वयं तक सीमित कर देता है

Ans. (D)

123. '' ..... अपनी आँखों पर लगी चाँदी की परत को उतार दो।'' इस वाक्य का निहितार्थ है–
(A) निष्पक्ष भाव से चीज़ों, व्यक्तियों घटनाओं को देखना
(B) आँखों की देखभाल करना ज़रूरी है
(C) ऐश्वर्य, साधनों से दूर रहना चाहिए
(D) चाँदी की परत हानिकारक है, इसे हटा देना चाहिए

Ans. (A)

124. 'स्वयं को देखने लगते हो' का निहितार्थ है
(A) हमारी सोच का स्व-केंद्रित होना
(B) स्वयं के गुण-दोषों का विश्लेषण करना
(C) अपनी कमियों को दूर करना
(D) स्वयं को निहारना

Ans. (A)

125. 'चाँदी का लेप' हमें क्या नहीं देखने देता?
(A) भीख माँगते गरीब व्यक्ति को
(B) जीवन, संसार की वास्तविकता को
(C) जीवन, संसार की बुराइयों को
(D) सड़क पर आने-जाने वाले लोगों को

Ans. (B)

126. 'काँच' शब्द के लिए किस विशेषण का प्रयोग किया गया है?
(A) साधारण (B) मूल पदार्थ
(C) बड़ा (D) खिड़की

Ans. (A)

127. 'करुणा' शब्द है
(A) क्रिया (B) प्रविशेषण
(C) भाववाचक संज्ञा (D) विशेषण

Ans. (C)

128. ''अब इस दर्पण में देखकर बताओं कि तुम क्या देखते हो।'' यह वाक्य है
(A) संयुक्त वाक्य (B) मिश्र वाक्य
(C) विधानवाचक वाक्य
(D) सरल वाक्य

Ans. (B)

निर्देश : (*प्रश्न संख्या 129 से 143*) : ***सबसे उचित*** *विकल्प का चयन कीजिए:*

129. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण-शिक्षण का कौन-सा तरीका सर्वाधिक प्रभावी है?
(A) पढ़ाए जा रहे पाठ के संदर्भ में आए किसी व्याकरणिक बिंदु को स्पष्ट करना
(B) व्याकरणिक बिंदुओं पर कार्य-पत्रक (वर्कशीट्स) तैयार करके बच्चों को देना
(C) बच्चों को भाषा-प्रयोगशाला में व्याकरणिक कोटियों का अभ्यास कराना
(D) व्याकरण के बिंदुओं पर एक-एक करके चर्चा करना
Ans. (C)

130. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में परिवार, पड़ोस, विद्यालय के साथ-साथ ---- अत्यंत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
(A) शब्दकोश
(B) संचार माध्यम
(C) भाषा-प्रयोगशाला के उपकरण
(D) पुस्तकालय
Ans. (C)

131. मुहावरे, लोकोक्तियों का प्रयोग
(A) भाषिक अभिव्यक्ति को प्रभावी बनाता है
(B) भाषा शिक्षण का एकमात्र उद्देश्य है
(C) दूसरों को प्रभावित करने का सरल तरीका है
(D) भाषा को अलंकृत करता है
Ans. (A)

132. उच्च प्राथमिक स्तर पर अपनाई जाने वाली भाषा-शिक्षण युक्तियों में से आप किसे सबसे कम महत्त्व देंगे?
(A) अधूरी कहानी को पूरी कर सुनाना तथा लिखना
(B) उचित गति एवं प्रवाह के साथ पढ़ना
(C) चित्र दिखाकर उस पर आधारित कविता, कहानी लिखना
(D) औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्र-लेखन
Ans. (A)

133. 'पढ़ना' के बारे में कौन-सा कथन उचित नहीं है?
(A) पढ़ना उद्देश्यपूर्ण एवं चुनौतीपूर्ण हो
(B) पठन सामग्री का बच्चों की समझ और पूर्वानुभव से संबंध होना चाहिए
(C) सक्षम पाठक प्रत्येक शब्द पर ध्यान देते हैं
(D) अक्षर की विशेष आकृति और उसकी एक खास ध्वनि होती है
Ans. (D)

134. 'अहं-केंद्रित भाषा' की संकल्पना किसके साथ घनिष्ठ रूप से जुड़ी है?
(A) वाइगोत्स्की (B) चॉम्स्की
(C) पियाजे (D) स्किनर
Ans. (B)

135. वाइगोत्स्की के अनुसार भाषा सीखने, शब्दों को अर्थ देने में ----- की भूमिका को नकारा नहीं जा सकता।
(A) सामाजिक अंत:क्रिया
(B) विद्यालयी समय
(C) पाठ्यपुस्तकों
(D) भाषा-प्रयोगशाला
Ans. (C)

136. एक भाषा-शिक्षक के रूप में पाठ पढ़ाने के उपरान्त आप निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रश्न को सर्वाधिक महत्त्व देंगे?
(A) गाँधीजी ने पुन: पुराने ब्लॉक में जाने का आग्रह क्यों किया
(B) गाँधीजी के जीवन, व्यक्तित्व की किन विशेषताओं ने आपकों प्रभावित किया है और क्यों?
(C) सत्याग्रही बंदियों को समाचार-पत्र क्यों नहीं मिलते थे?
(D) गाँधीजी के आचरण ने आदमी में क्या परिवर्तन ला दिया?
Ans. (D)

137. रचनात्मक आकलन का सबसे सही तरीका है—
(A) कहानी पढ़कर पाँच मुहावरे छाँटो
(B) कहानी पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो
(C) कहानी पढ़कर प्रश्न बनाओ
(D) कहानी पढ़कर कोई तीन मिश्रित वाक्य छाँटो
Ans. (C)

138. आलम अक्सर अपनी कक्षा में प्रसंगानुसार सिनेमा, एफ. एम. की चर्चा करता है। इसका प्रमुख कारण है
(A) सभी बच्चों को एफ.एम. पर प्रसारित गीत पसंद होते हैं
(B) सिनेमा और एफ.एम. बच्चों के अनुभव संसार का महत्त्वपूर्ण हिस्सा है
(C) बच्चों को संचार-माध्यमों के द्वारा ही पढ़ाया जा सकता है
(D) सभी बच्चों को सिनेमा देखना बहुत पसंद होता है
Ans. (B)

139. भाषा सीखना और भाषा के बारे में सीखना
(A) दो भिन्न संकल्पनाएँ नहीं हैं
(B) विद्यालयी आकलन का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण हिस्सा है
(C) भाषा-विमर्श का हिस्सा नहीं है
(D) दो भिन्न संकल्पनाएँ हैं

Ans. (D)

140. बच्चों की भाषा-प्रयोग संबंधी त्रुटियों पर अधिक कठोर प्रतिक्रिया व्यक्त करना अथवा उन्हें ही इंगित करते रहना
(A) बिल्कुल ज़रूरी नहीं है, बच्चे स्वयं ही सब सीख जाएँगे
(B) बच्चों की भाषिक अभिव्यक्ति को अवरुद्ध कर सकता है
(C) भाषा-शिक्षक का परम दायित्व है
(D) ज़रूरी है, इसमें बच्चों की भाषा में सुधार होता है

Ans. (D)

141. भाषा की कक्षा में विभिन्न संचार-माध्यमों (मुद्रित और अमुद्रित) का प्रयोग
(A) बच्चों की भाषा के आकलन में अनिवार्य है
(B) शिक्षक को बाकी शिक्षकों से अलग और श्रेष्ठ सिद्ध करता है
(C) भाषा-शिक्षक की कर्तव्यनिष्ठा का द्योतक है
(D) समावेशी कक्षा की आवश्यकताओं को पूरा करने में सहयोग देता है

Ans. (D)

142. भाषा-शिक्षण की किस विधि में लक्ष्य भाषा सिखाते समय मातृभाषा का प्रयोग नहीं किया जाता?
(A) अनुवाद विधि (B) प्रत्यक्ष विधि
(C) अप्रत्यक्ष विधि (D) व्याकरण विधि

Ans. (D)

143. बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराने में कौन सहजता से योगदान दे सकता है/सकती है/सकते हैं?
(A) पुस्तकालय में रखी पुस्तकें
(B) भाषा-प्रयोगशाला के अभ्यास
(C) स्वयं शिक्षक का भाषा-प्रयोग
(D) कक्षा में प्रदर्शित चार्ट

Ans. (C)

निर्देश : *(प्रश्न संख्या 144 से 150) : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर **सबसे उचित** विकल्प का चयन कीजिए:*

बाल-मस्तिष्क की प्रकृति की यह माँग होती है कि बच्चे का बौद्धिक विकास विचारों के स्रोत के पास हो। दूसरे शब्दों में, यह ठोस, वास्तविक बिबों के बीच और सर्वप्रथम प्रकृति की गोद में हो, जहाँ ठोस बिंब को देखे, सुने और फिर उसका विचार इस बिंब के बारे में प्राप्त सूचना के 'संसाधन' के काम में लगे। जब बच्चे को प्रकृति से दूर रखा जाता है, जब पढ़ाई के पहले दिन से ही केवल शब्द के रूप में सारा ज्ञान और बोध पाता है,उसके मस्तिष्क की कोशिकाएँ जल्दी ही थक जाती हैं और अध्यापक द्वारा प्रस्तुत काम को निभा नहीं पाती। और इन कोशिकाओं को तो अभी विकसित, सशक्त, सुदृढ़ होना है। यहीं पर उस बात का कारण छिपा है, जो प्राथमिक कक्षाओं में अक्सर देखने में आती है— बच्चा चुपचाप बैठा अध्यापक की आँखों में आँखें डाले देखता है, मानों बड़े ध्यान से सुन रहा हो, लेकिन वास्तव में वह एक शब्द भी नहीं समझ पाता, क्योंकि बच्चे को नियमों पर सोच-विचार करना पड़ता है, और ये सब अमूर्त सामान्यीकृत बातें होती हैं।

144. ''.... वास्तव में वह एक शब्द भी नहीं समझ पाता . ..'' इसका संभावित कारण क्या है?
(A) बच्चे मंदबुद्धि होते हैं
(B) बच्चों के पास बहुत सीमित अनुभव होते हैं
(C) शिक्षक बच्चों की बात नहीं सुनते
(D) बच्चों के पास कोई सजीव बिंब नहीं होता

Ans. (B)

145. बच्चों को प्रकृति के निकट रखने की बात क्यों की गई है?
(A) प्रकृति का हरा-भरा वातावरण बच्चों को आकर्षित करता है
(B) बच्चे अपनी इंद्रियों के माध्यम से बिंब बनाते हैं
(C) बच्चे को सबसे ज़्यादा विचार प्राकृतिक वातावरण में ही आते हैं
(D) प्रकृति में शुद्ध ऑक्सीजन मिलती है

Ans. (C)

146. केवल शब्दों के रूप में सारा ज्ञान देना
(A) बाल-मस्तिष्क की प्रकृति के विरुद्ध है
(B) बाल-मस्तिष्क की कोशिकाओं को विकसित करते हैं

(C) बाल-मस्तिष्क की प्रकृति के अनुकूल है

(D) बाल-मस्तिष्क को प्रखर बनाता है

Ans. (A)

147. इस गद्यांश के आधार पर आप अपनी कक्षा में ... करेंगे?

(A) बच्चों पर सीखने का बोझ नहीं डालेंगे

(B) बच्चों के मस्तिष्क को प्रखर बनाने के लिए कम परिश्रम करेंगे और बच्चों से करवाएँगे

(C) ऐसे अनुकूल वातावरण का निर्माण, जहाँ बच्चों को इंद्रिय अनुभव के अवसर मिल सकें

(D) बच्चों को मैदान, वन-बाग की सैर कराएँगे।

Ans. (C)

148. ''यहीं पर उस बात का कारण छिपा है, जो प्राथमिक कक्षाओं में अक्सर देखने में आती हैं।'' वाक्य में किस बात की तरफ इशारा दिया गया है?

(A) अध्यापक का सदैव बोलना

(B) बच्चे द्वारा अध्यापक की बातों को न समझ पाना

(C) बच्चे द्वारा निरन्तर सोच-विचार करना

(D) बच्चे का कक्षा में सदैव डर के कारण चुपचाप बैठना है

Ans. (B)

149. किस शब्द में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग नहीं किया जा सकता?

(A) ज्ञान (B) वास्तव

(C) बुद्धि (D) प्रकृति

Ans. (A)

150. ''जब बच्चे को प्रकृति से दूर रखा जाता है ...।'' वाक्य के रेखांकित अंश में कौन-सा कारक है?

(A) सम्प्रदान कारक (B) कर्म कारक

(C) अपादान कारक (D) कर्ता कारक

Ans. (B)